

3 (Sem-1/CBCS) ARA-HC 1

2 0 2 2

ARABIC
(Honours)

Paper : ARA-HC-1016

(Arabic Prose and Poetry-I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer **all** questions

1. Answer any *ten* of the following questions in

Arabic :

1×10=10

أجب عن أي عشرة من الأسئلة الآتية بالعربية :

(a) كيف حالك؟

(b) ما جنسك؟

(c) ما معنى الوطن؟

(d) ما معنى البشر؟

- (e) متى دخل موسى المطعم؟
- (f) من الذي رحب بموسى؟
- (g) ماذا تفهم بالتربية؟
- (h) ما ذا اشترى موسى من السوق؟
- (i) أين ذهب خالد مع والده؟
- (j) متى بدأ التاريخ الهجري؟
- (k) ما هو النهار؟
- (l) من نظم الشعر "شر و خير"؟
- (m) ما هو خير الخصال؟
- (n) من هو الشاعر للشعر "التربية و الأمهات"؟
- (o) أين ولد ميخائيل نعيمة؟
- (p) من لقب بشاعر الحب؟
- (q) أين ولد أحمد شوقي؟
- (r) من لقب بأمير الشعراء؟

2. Answer any *five* of the following questions :

2×5=10

أجب عن أي خمسة من الأسئلة الآتية :

- (a) أكتب عن فضيلة الأم بالاختصار.
- (b) أكتب جملتين عن أسرتك.
- (c) ما العائد الاقتصادي من شجر النخيل؟
- (d) أكتب عن التاريخ الهجري بالاختصار.
- (e) ما الوجبة التي اختارها موسى؟
- (f) ماذا اشترى موسى من السوق؟
- (g) كيف دع الشاعر أن يجعل الله لسانه؟
- (h) بم شبه الشاعر الفتاة في البيت الأول؟ ولماذا؟
- (i) متى تجود شجرة النخيل بخيرتها؟
- (j) ما الذي ستصير إيه فتاة اليوم؟

3. Answer any *four* of the following questions :

5×4=20

أجب عن أي أربعة من الأسئلة الآتية :

(a) Explain with reference to the context of the following :

في حضنها الأمن في صدرها الحنان
ان مسني السقام في كفها السلام

(b) Explain with reference to the context of the following :

هي الأخلاق تنتبت كالنبات

إذا سقيت بماء المكرمات

تقوم إذا تعدها المربي

على ساق الفضيلة مثمرات

(c) Write the names of the English months in Arabic.

(d) Write a note on "في السوق"

(e) Write a short note on modern Arabic poetry.

(f) Fill in the blanks using the حرب given in the bracket :

(i) لا تنظر الشمس لأن نورها شديد.

(من - الى - عن)

(ii) هل ستتكلم المدير في أمر السفر.

(عن - مع - الى)

(iii) وثب الأسد الحيوان الصغير.

(على - في - ب)

(iv) لا تجلس صاحب السوء.

(بين - حول - مع)

(v) و أيت أستاذي الطريق.

(على - في - من)

(g) Make meaningful sentences using the following words :

فضل - بشر - بطن - تعب - كف.

(h) Write a short note on Islamic Era.

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

أجب عن أي أربعة من الأسئلة الآتية :

(a) Translate the following extract into English or Assamese :

خالد : أين يكثر شجر النخيل يا أبي؟

الأب : يكثر شجر النخيل يا بني في البلدان التي سكنها العرب ، فهم يهتمون بشجرة النخيل لأنها شجرتهم المفضلة ، ثمرها من ألد الفواكه ، وأطيب الأطعمة ، يأكله المقيم ، و يتزود به المسافر .

خالد : وهل هناك عائد اقتصادي آخر لهذه الشجرة يا أب؟

الأب : نعم- يصنع من ثمرها العسل ، ومن جريدها و خوصها الأواني و الحصر ، و غير ذلك .

واعلم يا خالد أن هذه الشجرة لا يكتمل نموها
ولا تجود بخيرتها إلا إذا كانت جذورها في
الماء ورأسها في الشمس.

خالد : حقا يا أباي ، انها شجرة مباركة ، فتبارك
الخالقين .

(b) Translate the following extract into
English or Assamese :

النهار من شروق الشمس إلى غروبها - و الليل من غروب
الشمس إلى شروقها - اليوم : هو الليل و النهار معا - و
اليوم أربع و عشرون ساعة -
أوقات اليوم هي : الصباح ، الظهر ، العصر ، الغروب ، و
الليل .

الأسبوع سبعة أيام : السبت ، الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ،
الأربعاء ، الخميس و الجمعة .

في الشهر أربعة أسابيع ، و في السنة اثنا عشر شهرا ،

السنة القمرية 354 يوما. أما السنة الشمسية فهي 365 يوما.
وقد تكون 366 يوما.

(c) Translate the following verses into
English or Assamese :

و تسمو للمكارم باتساق
كما اتسقت أناييت القناة
و تنعش من صميم المجد روحا
بأزهار لها موضوعات
ولم أر للخلائق من محل
يهذبها كحضن الأمهات
فحضن الأم مدرسة تسامت
بتربية البنين أو البنات
وأخلاق الوليد تقاس حسنا
بأخلاق النسء الوالدات

- (d) Translate the following verses into English or Assamese :

العقل قاص عادل و العجب داء قاتل
العمر ضيف راحل و المال ظل زائل
البر للحب سبب غن البخيل لا يحب
طهارة الأخلاق من كرم الأعراق
الكذب و النميمة و الغدر شر شيمة

- (e) Write the summary of the poem, "نشيد الشبان المسلمين"

- (f) Write the summary of the poem, "أكبر من كل الكلمات"

- (g) Write a note on your family.

- (h) Discuss the contribution of mother towards child education.

- (i) Give a life sketch of Ahmad Shawqi and discuss his contribution to modern Arabic poetry.

(10)

- (j) Write a biographical account on **مخائل** **نعمة** and highlight his contribution to Mahjar poetry.
