

### 3 (Sem-6/CBCS) ARA HE 1

2 0 2 3

ARABIC

Paper : ARA-HE-6016

( Functional Arabic-II )

( Honours Elective )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. Answer briefly the following questions : 1×10=10

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

أجب عن الأسئلة الآتية باختصار:

(a) هل يهتم الإسلام بالنظافة؟

(b) كيف كانت الدراسة في هذه المدارس؟

(c) من ذهب إلى الصيدلية؟

( 2 )

(d) عن أي شيء تحدث الصديقان؟

(e) من مريض؟

(f) لم أنكر الرجل وجود الله؟

(g) كم كانت درجة حرارة حبيب؟

(h) ما معنى الحرية؟

(i) أين يعيش النمل؟

(j) متى يبدأ أحمد عمله؟

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

أجب عن الأسئلة الآتية :

(a) ما هي العلوم التي تدرس في المدرس؟

(b) ما ذا يجب على المسلم اذا وجد شيئاً في الطريق؟

(c) ماذا تنكر الناس شجرة الزيتون؟

(d) لماذا يقرض النمل بعض الحبوب الى قطعتين و بعضها

الى أربع قطع؟

(e) بماذا شعر أحمد عندما سمع صوت أذان الفجر؟

3. Write short notes on the following topics

(any four) :

5×4=20

তলৰ বিষয়বোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

أكتب ملاحظة قصيرة على الموضوعات الآتية (أربعة فقط) :

(a) صيدلية

(b) شجرة الزيتون

(c) نكاه طفل

(d) المدارس

(e) صحة البيئة

(f) النمل

4. Translate the following *two* extracts into English or Assamese : 10×2=20

তলত দিয়া উদ্ধৃতি দুটা ইংৰাজী নাইবা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা :

ترجم الى اللغة الانكليزية أو الأسامية من المقتبستين  
التاليتين :

[A]

حيث كان غصن الزيتون هو الذي أحضرته الحمامة إلى سفينة نوح عليه السلام، كدليل على انحسار المياه، و إشارة إلى إمكان ارسله السفينة. و اليوم تعتبر الحمامة التي تحمل غصن الزيتون رمزا للسلام في كل العالم المتحضر. و تتمثل أهمية شجر الزيتون في الزيت ذي القيمة الغذائية، فهو غذاء مفيد، سهل الهضم، يستخرج من حبوب الزيتون بعد عصرها، و يستخدم أفضل أنواعه للاستهلاك في الطهي، و حفظ الأغذية، و خصوصا الأسماك، و الأقل جودة يستعمل في صناعة النسيج و تمشيط الصوف، و تستخدم كميات كبيرة منه في صناعة الصابون.

OR/नाइवा

الأستاذ: أما القسم الداخلي فهو بالمجان أيضا، يهيا للطالب فيه الطعام و النوم و المطالعة العبادية، و بذلك كانت كل مدرسة تحتوي على مسجد، و فصول للدراسة، و غرف لنوم الطلاب، و مكتبة و مطبخ و حمام، و كانت بعض المدارس فوق ذلك- تحتوي على ملاعب الرياضة البدنية في الهواء الطلق ولا تزال لدينا حته الآن نماذج من هذه المدارس التي انتشرت في العالم الاسلامي كله، مثل المدرسة النورية التي أنشأها نور الدين الشهيد في دمشق، و مثل الجامع الأزهر الذي بناه جوهر الصقلي في القاهرة- ولم يكن المدرسون في صدر الاسلام يأخذن أجرا على تعليمهم-

[ B ]

الحفيد: فلماذا يهتم الناس بالإسلام بعدم الاهتمام

بالنظافة عندما تزخر تعاليمه بمثل هذا الاهتمام الشديد  
بالنظافة .

الجدّ: السبب الأول ، هو جهل الناس عن تعاليم الإسلام ،  
و السبب الثاني ، عدم تطبيق المسلمين تعاليم الإسلام  
في حياتهم بالدقة . لقد جاء الإسلام في وقت لم يكن  
الناس يعرفون شيئاً عن أهمية النظافة في القضاء على  
الأمراض ، ولم يكونوا يعرفون الجراثيم و الطفيليات  
فجاء الإسلام يرشدهم إليها بعبارات سهلة ، وهكذا نرى  
أن الإسلام أوجد الطب الوقائي ، وقد نفذّه المسلمون  
قبل العالم كله بأربعة عشر قرناً .

OR/नाश्वा

تحدث رجل ملحد أمام مجموعة من الأطفال ، فقال : أنا لا  
أؤمن بوجود شيء ، حتى أراه بعيني هاتين ، و أكثر من نكر  
الأشياء التي لا يراها ولا يصدق بوجودها ، الى أن قال :  
أنا لم أر شيئاً خلق هذه الكون ، لذلك هو غير موجود .

سمع الاطفال كلام الملحد ، فلم يعجبهم قوله . و خرج من  
بينهم طفل و قاله له : نحن لم أرعقلك الذي تفكر به! اذا  
فأنت من غير عقل . و نحن لم نر روحك التي بين جنبيك!  
اذا فأنت بدون روح .

فكر الملحد في قول الطفل ، فرجع يلوم نفسه . و أدرك أن  
هناك أمورا غيبية لا تدركها الحواس . و لاحظ أن عقل  
الطفل أكبر من عقله .

5. Write the English terms of the following words

(any ten) :

1×10=10

তলত দিয়া শব্দবোৰ ইংৰাজীত লিখা (যি কোনো দহটা) :

أكتب التعابير الانكليزية من الكلمات التالية (عشرة فقط) :

مدرسة . كتاب . كبير . حمامة . رياضة بدنية . نهر .

مريض . صيدلية . دواء . مقياس الحرارة . طبيب .

عيادة . ممرضة . شركة . جامعة .

( 8 )

OR/নাইবা

Make meaningful sentences using the following words (any ten) :  $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া শব্দবোৰ ব্যৱহাৰ কৰি অৰ্থপূৰ্ণ বাক্য সজোৱা (যি কোনো দহটা) :

كون جملا مفيدة باستخدام الكلمات التالية (عشرة فقط) :

كلية - خرج - يعيش - أسود - خير - طفل -

الأرض - الدراسة - قسم - صعب - تجلسين -

يدرك - كتاب - سبب - أنواع -

6. What is the meaning of الحرية? What did you learn from the lesson حرية? Write in detail.  $2+8=10$

الحرية ৰ অৰ্থ কি ? حرية নামৰ পাঠটোৰ পৰা তুমি কি শিকিলা ?  
বহলাই লিখা ।

ما معنى الحرية؟ ماذا تعلمت من الدرس "حرية"؟ أكتب  
بالتفصيل -



( 9 )

OR/নাইবা

Write the summary of the lesson **صحة البيئة**  
in your own language. 10

**صحة البيئة** নামৰ পাঠটোৰ সাৰাংশ তোমাৰ নিজৰ ভাষাত  
লিখা।

اكتب ملخص الدرس "صحة البيئة" في لغتك.

\*\*\*