3 (Sem-6/CBCS) POL HE 1

2023

POLITICAL SCIENCE (Honours Elective)

Paper : POL-HE-6016

(Human Rights in India)

Full Marks: 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- Answer the following as directed :
 1×10=10

 তলত দিয়াবোৰৰ নির্দেশান্যায়ী উত্তৰ দিয়া :
 - (a) Cite an example from the Vedas which reflects the existence of Human Rights during that period.
 বেদৰ পৰা এটা উদাহৰণ দিয়া, যিটোৱে সেই সময়ত মানৱ অধিকাৰৰ অস্তিত্বক প্ৰতিফলিত কৰে।
 - (b) Which Article of the Constitution of India declares Right to Education as a Fundamental Right? ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদে শিক্ষাৰ অধিকাৰক যৌলিক অধিকাৰ বুলি ঘোষণা কৰিছে ?

A23/786

(Turn Over)

- (c) When was the National Commission for Women established?
 ৰাষ্ট্ৰীয় মহিলা আয়োগ কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল ?
- (d) Who appoints the Chairman of the National Human Rights Commission of India?
 ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগৰ অধ্যক্ষক কোনে নিযুক্তি দিয়ে ?
- (e) Assam Human Rights Commission was constituted in the year
 অসম মানৰ অধিকাৰ আয়োগ গঠন কৰা হৈছিল
 - (i) 1994 ১৯৯৪ চনত
 - *(ii)* 1995

১৯৯৫ চনত

- (iii) 1996 ১৯৯৬ চনত
- (iv) 1998

১৯৯৮ চনত

(Choose the correct option) (শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

A23/786

(Continued)

- (f) In which year was the Narmada Water Disputes Tribunal constituted?
 নর্মদা জল-বিবাদ ন্যায়াধিকৰণ কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?
- (g) What is the full form of AFSPA? AFSPAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?
- (h) Mention one ethnic minority group in India.
 ভাৰতৰ এটা নৃগোষ্ঠীয় সংখ্যালঘু গোটৰ উল্লেখ কৰা।
- (i) Sunderlal Bahuguna was a leader of the Chipko Movement.

(Write Yes or No)

সুন্দৰলাল বহুগুণা চিপকো আন্দোলনৰ এজন নেতা আছিল।

(হয় বা নহয় লিখা)

- (j) Who are considered to be the indigenous people of India? ভাৰতত কাক খিলঞ্জীয়া অধিবাসী হিচাপে গণ্য কৰা হয় ?
- Answer the following questions : 2×5=10
 তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :
 - (a) Why are the Fundamental Duties important for a citizen of India? Give two reasons.
 - ভাৰতৰ নাগৰিক এজনৰ বাবে মৌলিক কৰ্তব্যসমূহ কিয়
 গুৰুত্বপূৰ্ণ ? দুটা কাৰণ দিয়া।

A23/786

(Turn Over)

- (b) Write two functions of the National Commission for Minorities. ৰাষ্ট্ৰীয় সংখ্যালঘু আয়োগৰ দুটা কাৰ্য লিখা।
- (c) Write two provisions of the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women, 1979.
 নাৰীৰ বিৰুদ্ধে সকলো ধৰণৰ বৈষম্য দূৰীকৰণৰ সিদ্ধান্ত, ১৯৭৯ৰ দুটা ব্যৱস্থা লিখা।
- (d) Suggest two measures for eradication of terrorism in North-East India.
 - উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ সন্ত্ৰাসবাদ নিৰ্মূল কৰিবলৈ দুটা পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা ।
- (e) Mention two provisions which protect the rights of indigenous people of India.
 ভাৰতৰ খিলঞ্জীয়া অধিবাসীৰ অধিকাৰ ৰক্ষাৰ বাবে থকা দুটা ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা।
- 3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20 তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :
 - (a) National Commission for Scheduled Tribes ৰাষ্ট্ৰীয় অনুসূচীত জনজাতি আয়োগ

A23/786

(Continued)

(5)

- (b) Narmada Bachao Movement নর্মদা বচাও আন্দোলন
- (c) The Convention on the Rights of the Child, 1989 শিশুৰ অধিকাৰৰ সিদ্ধান্ত, ১৯৮৯
- (d) National Commission for Women ৰাষ্ট্ৰীয় মহিলা আয়োগ
- (e) Rights of Minorities in India ডাৰতবৰ্ষত সংখ্যালঘূৰ অধিকাৰ
- (f) Terrorist activities and violation of Human Rights in North-East India সন্ত্ৰাসবাদী কাৰ্যকলাপ আৰু উত্তৰ-পূব ভাৰতত মানব অধিকাৰৰ লংঘন
- 4. (a) Discuss the development of Human Rights in ancient India. 10 প্ৰচীন ভাৰতবৰ্ষত মানৱ অধিকাৰৰ বিকাশ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the constitutional provisions for the protection of Human Rights of Indian citizens.

ভাৰতীয় নাগৰিকৰ মানৱ অধিকাৰ ৰক্ষাৰ বাবে থকা সাংবিধানিক ব্যৱস্থাসমূহ আলোচনা কৰা ।

A23/786

(Turn Over)

(b) Discuss the powers and functions of the National Human Rights Commission. 10 ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the composition and functions of the National Commission for Scheduled Castes. অনুসূচীত জাতিৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আয়োগৰ গঠন আৰু কাৰ্যসমূহ

ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What does terrorism mean? Discuss the causes of terrorism in North-East India. 10 সন্ত্রাসবাদ মানে কি? উত্তৰ-পূব ভাৰতত সন্ত্রাসবাদৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the Chipko Movement as an environmental rights protection movement in India.

চিপকো আন্দোলনক ভাৰতবৰ্ষত এটা পৰিবেশৰ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ আন্দোলন হিচাপে আলোচনা কৰা।

 (d) Examine the constitutional and legal measures taken in India to protect the rights of women.
 10 ভাৰতবৰ্ষত নাৰীৰ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ বাবে গ্ৰহণ কৰা সাংবিধানিক আৰু আইনগত ব্যৱস্থাসমূহ পৰীক্ষা কৰা।

(Continued)

Or / অথবা

Discuss the constitutional and statutory provisions which safeguard the rights of children in India.

ভাৰতবৰ্ষত শিশুৰ অধিকাৰসমূহ সুৰক্ষিত কৰাৰ বাবে থকা সাংবিধানিক আৰু বিধিসণ্মত ব্যৱস্থাসমূহ আলোচনা কৰা।

A23-6000/786

ł

3 (Sem-6/CBCS) POL HE 1