

3 (Sem-6/CBCS) ARA HE 1

2 0 2 2

ARABIC

Paper : ARA-HE-6016

(Functional Arabic-II)

(Honours Elective)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions (any ten) : $1 \times 10 = 10$

أجب عن الأسئلة الآتية (عشرة فقط) :

(a) ما هو الأساس الأول للمدرسة في الحضارة

الاسلامية؟

(b) هل يهتم الاسلام بالنظافة؟

(c) لماذا منع الرسول (ص) من البصق على الأرض؟

(2)

- (d) ما هي أهم أنواع النظافة؟
- (e) ماذا اشترى علي من الصيدلية؟
- (f) هل علي مريض؟
- (g) من يبيع الأدوية؟
- (h) هل المستشفى بعيد عن الصيدلية؟
- (i) ماذا قال الصيدلي لعللي؟
- (j) كم دفع علي؟
- (k) متى تنتج شجرة الزيتون؟
- (l) أين يعيش النمل؟
- (m) هل يختلف النمل في ألوانه و أحجامه؟
- (n) من زار الى إحدى المدارس؟
- (o) من رافق حبيبا عندما ذهب الى الطبيب؟
- (p) من قاس حرارة حبيب؟

2. Answer the following questions (any five) : $2 \times 5 = 10$

أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط) :

- (a) ما هي العلوم التي تدرس في المدرسة؟
(b) لمن أنشئ القسم الداخلي في المدراس القديمة؟
(c) لماذا كانت النظافة مهمة في حياة الانسان؟
(d) كيف تنتشر الأمراض بين الناس؟
(e) أين تقع الصيدلية و من ذهب الى الصيدلية؟
(f) لماذا ذهب علي الى الصيدلية؟
(g) ما الأهمية الاقتصادية لشجرة الزيتون؟
(h) لماذا ذهب حبيب الى الطبيب؟

3. Write short notes on any four of the following :

$5 \times 4 = 20$

أكتب ملاحظة قصيرة على أي أربعة من الموضوعات

الآتية :

(a) النمل

(b) نكاه طفل

(4)

(c) نصائح طبيب

(d) في العيادة

(e) تنظيم الوقت

(f) في عطلة

(g) حرية

(h) الطالب الذكي

4. Answer the following questions (any four):

10×4=40

أجب عن الأسئلة الآتية (أربعة فقط):

(a) Translate the following extracts into English or Assamese :

ترجم أي اثنين من المقتبسات التالية الى اللغة

الانكليزية أو الأسامية:

أنس : كيف كانت الدراسية في هذه المدارس؟

الأستاذ : و كانت الدراسة فيها تشبه الدراسة
الثانوية و العالية الآن ، التعليم فيها
بالمجان ، و لمختلف الطبقات ، فلا
يدفع الطلاب في دراستهم الثانوية و
العالية رسماً ما من رسوم الدراسية
ولم يكن التعليم فيها لفئة من أبناء
الشعب دون فئة ، بل كانت فرصة
التعليم متوفرة للجميع . يجلس فيها
ابن الفقير بجانب ابن الغني ، و ابن
التاجر بجانب ابن الصانع و المزارع و
الدراسة فيها قسمان : قسم داخلي
للغرباء الذين لا تساعدهم أحوالهم على
العموم ، أن يعيشوا على نفقات آبائهم
و قسم خارجي لمن يريد أن يرجع في
السماء الى أهله .

(b) Translate the following extracts into English or Assamese :

ترجم أي اثنين من المقتبسات التالية الى اللغة الانكليزية أو الأسامية :

اهتم الاسلام بالنظافة اهتماماً عظيماً ، خلال العصور المختلفة ، و اذا كانت أول سورة نزلت في القرآن الكريم قد تحدثت عن العلم في قوله تعالى : " اقرأ " فقد جاءت بعدها سورة أمرت بالنظافة في قوله تعالى : " وثيابك فطهر - ومن أهم أنواع النظافة ، نظافة مصادر المياه ، كمياه الأنهار و الآبار - فقد شدد الاسلام على عدم تلويثها بالقاء القذارة أو النجاسة فيها ، و نهى عن التبرز أو التبول في الماء ، فالماء الملوث ينقل الكوليرا و التيفود و شلل الأطفال ، و ينقل ديدان البلهارسيا ، عند التبول فيه ، و ينقل (الانكلستوما) عن طريق التبرز في الطين قرب الشاطئ ، وقد قال الرسول صلى الله

عليه وسلم : " لايبولن أحدكم في الماء الدائم ، ثم يتوضأ فيه " . و البهارسيا تصيب ثمانين في المائة من سكان القرى و سببها الرئيسي التبول في الماء .

(c) Translate the following extracts into English or Assamese :

ترجم أي اثنين من المقتبسات التالية الى اللغة الانكليزية أو الأسامية :

سألت فاطمة أباهما : الى أين ذاهب ، أنت يا أبي؟ فأجاب والدها .

(على) : اني ذاهب الى الصيدلية يا بنيتي .

فاطمة : ما هي الصيدلية ، يا أبي؟

على : الصيدلية محل تجاري لبيع الأدوية وما يتعلق بها من اللوازم الطبية .

فاطمة : لقد عرفت يا أبي ، أنك ذاهب الى الصيدلية

لشراء أدوية لعمي ، الذي يرقد في السرير الأبيض حالياً .

على : نعم ، يا ابنتي ، انك نكية جدا ، والله الحمد .

فاطمة : و هل لي أن أرافك يا أبي ؟

على : لماذا ؟

فاطمة : لأنني أحب النظهة معك يا أبي .

على : تعالي فاركبني السيارة اذن :

تحركت السيارة و وصلت اليال صيدلية

المركزية الكائنة في شارع أنبي الكلام آزاد بمدينة

حيدر آباد ، فنزل علي ليشتري دواء لأخيه الصغير

و هو مريض منذ أسبوع .

(d) Translate the following extracts into English or Assamese :

ترجم أي اثنين من المقتبسات التالية الى اللغة

الانكليزية أو الأسامية :

يعيش النمل في بيوت يقوم بتحتها في الصخور

و الأخشاب و في شقوق الجدران ، أو يقوم
بحفرها في الأرض الرملية .

و النمل قوي حسة الشم ، يعمل بجد لا يعرف
كسلا ولا تهاونا أو تواكلا .

يجمع النمل الخبوب و يخزنها بعد أن يقرض كل
حبة الى قطعتين أو الى أربعة قطع ، حتى لا
تنبت اذا تعرضت للرطوبة . و يتعاون النمل على
حمل ما يصعب حمله ، و يأكل النمل طول الستة
نصف ما يخزنه و يدرخر الباقي .

و يختلف النمل في ألوانه ، فمنه الأبيض ، و
الأحمر ، و الأسود ، و يختلف في أحجامه ؛ فمنه
الكبير ، و المتوسط ، و الصغير ، و منه المجنح
الذي يقدر على الطيران اذا عزم على الرحيل .

- (e) Explain the following with reference to the context :

شرح الآتية مع اشارة الى سياق الكلام :

أما القسم الداخلي فهو بالمجان أيضاً ، يهياً
للطالب فيها لطعام و النوم و المطالعة و العبادة ،
و بذلك كانت كل مدرسة تحتوى على مسجد ، و
فصل للدراسة ، و غرف لنوم الطلاب ، و مكتبة
و مطبخ و حمام ، و كانت بعض المدارس فوق
ذلك .

- (f) Explain the following with reference to the context :

شرح الآتية مع اشارة الى سياق الكلام :

و ينهو شجر الزيتون على سفوح الجبال ، و في
التربة الصخرية الجافة . التربة التي لا تصلح لزراعة
أي محصول مفيد ، يمكنها أن تنتج محصول
الزيتون اذا كان الجو دافئاً ، و ليس شتأؤه قارساً .