2022

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-3016

(Development of Education in India—II)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer any *ten* of the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দহটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Which Amendment of the Constitution of India has considered right to education as a Fundamental Right?

ভাৰতৰ সংবিধানৰ কোনটো সংশোধনীত শিক্ষাৰ অধিকাৰক এক মৌলিক অধিকাৰ হিচাপে গণ্য কৰা হৈছে ?

(b) With which is the Article 28(A) of the Indian Constitution related?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ২৮(ক) অনুচ্ছেদটো কিহৰ লগত জড়িত ?

(c) Write the full form of IUBE.

IUBEৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা ।

(d) "There cannot be educated people without educated women." Which Commission stated this?

"শিক্ষিত মহিলা অবিহনে কোনো ব্যক্তি শিক্ষিত হ'ব নোৱাৰে ।" কোনটো আয়োগে এই মত পোষণ কৰিছিল ?

(e) In which year was Dr. Tara Chand Committee constituted?

ড০ তাৰা চান্দ কমিটি কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?

(f) Which Commission suggested for abolition of Intermediate classes?

ইণ্টাৰমিডিয়েট শ্ৰেণীসমূহ উঠাই দিবৰ বাবে কোনটো আয়োগে পৰামৰ্শ দিছিল ?

(g) Who was the Chairman of the Education Commission, 1964–66?

১৯৬৪–৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?

(h) Write one suggestion of the Education Commission, 1964–66 regarding the development of national consciousness.

জাতীয় সচেতনতাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৬৪–৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ এটা পৰামৰ্শ লিখা।

(i) Mention any one factor responsible for the uninspiring teaching methods at school level according to the Education Commission, 1964–66.

১৯৬৪–৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ মতে স্কুল পৰ্যায়ত শিক্ষাদান পদ্ধতি বিৰক্তিকৰ হোৱাৰ যি কোনো এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

(j) "Destiny of a nation is being shaped in her classroom." Which Commission stated this?

"শ্ৰেণীকক্ষসমূহতে এখন দেশৰ ভৱিষ্যৎ নিৰ্মাণ কৰা হয়।" কোনটো আয়োগে এই মত পোষণ কৰিছিল ?

(k) What was the three-language formula according to the National Policy on Education, 1968?

১৯৬৮ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি অনুসৰি ত্ৰি-ভাষিক সূত্ৰটো কি আছিল ?

(l) What is the main aim of Navodaya Vidyalaya?

নবোদয় বিদ্যালয়ৰ মূল লক্ষ্য কি ?

(m) Write any one suggestion of the National Policy on Education, 1986 regarding higher education.

উচ্চশিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ৰ যি কোনো এটা পৰামৰ্শ লিখা।

(n) Mention one demerit of the National Policy on Education, 1986.

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ৰ এটা দুৰ্বলতা উল্লেখ কৰা।

(o) In which year was the National Knowledge Commission constituted?

ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগ কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?

(p) Who prepared National Curriculum Framework, 2005?

ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম সংৰচনা, ২০০৫ কোনে প্ৰস্তুত কৰিছিল ?

(q) Write an aim of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan.

ৰাষ্ট্ৰীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানৰ এটা লক্ষ্য লিখা।

(r) What is the popular name of the Committee to Advise on Renovation and Rejuvenation of Higher Education?

উচ্চ শিক্ষাৰ সংস্কাৰ আৰু পুনৰ্নিৰ্মাণ সম্পৰ্কে পৰামৰ্শদান কমিটিখনৰ জনপ্ৰিয় নামটো কি ?

2. Answer any *five* of the following questions very briefly : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **পাঁচটাৰ** অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two aims of higher education according to the University Education Commission, 1948.

১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ মতে উচ্চ শিক্ষাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

(b) Mention two terms of reference of the Secondary Education Commission, 1952–53.

১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ দুটা কাৰ্য পৰিসৰ উল্লেখ কৰা।

(c) Mention two defects of textbooks according to the Secondary Education Commission, 1952–53.

১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে পাঠ্যপুথিৰ দুটা আসোঁৱাহ উল্লেখ কৰা।

(d) Write two national objectives of education according to the Education Commission, 1964–66.

১৯৬৪–৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ মতে শিক্ষাৰ জাতীয় লক্ষ্য দুটা লিখা।

(e) Write the concept of work experience.

কৰ্ম অভিজ্ঞতাৰ ধাৰণাটো লিখা।

(f) Write two recommendations of the Education Commission, 1964–66 on teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৬৪–৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা দুটা অনুমোদন লিখা।

(g) What is meant by delinking degrees from jobs?

চাকৰিৰ পৰা ডিগ্ৰী পৃথকীকৰণে কি বুজায়?

(h) Mention two objectives of the National Policy on Education, 1986.

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(i) State any two objectives of the Ramamurti Review Committee, 1990.

১৯৯০ চনৰ ৰামমূৰ্তি পুনৰীক্ষণ কমিটিৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(j) Mention any two criteria that the National Assessment and Accreditation Council assesses in a higher educational institution.

উচ্চশিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান এখনত ৰাষ্ট্ৰীয় মূল্যায়ন আৰু প্ৰত্যায়ন পৰিষদে মূল্যায়ন কৰা যি কোনো দুটা নিৰ্ণায়ক উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো **চাৰিটাৰ** ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Reasons for inclusion of education in the Concurrent List of the Indian Constitution

ভাৰতীয় সংবিধানৰ সমৱৰ্তী সূচীত শিক্ষাক অন্তৰ্ভুক্ত কৰাৰ কাৰণসমূহ

(b) Recommendations of the University Education Commission, 1948 on the improvement of the condition of teacher

শিক্ষকৰ অৱস্থাৰ উন্নতি সাধনৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ অনুমোদনাৱলী

(c) Recommendations of Dr. Tara Chand Committee

ডঃ তাৰা চান্দ কমিটিৰ পৰামৰ্শসমূহ

(d) Recommendations of the Secondary Education Commission, 1952–53 on reorganization of secondary education

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পুনৰসংগঠন সম্পৰ্কে ১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ

(e) Recommendations of the Indian Education Commission 1964–66 on examination and evaluation

পৰীক্ষা আৰু মূল্যায়নৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৬৪–৬৬ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ

(f) Revised National Policy on Education, 1992

সংশোধিত ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ১৯৯২

(g) Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan

ৰাষ্ট্ৰীয় উচ্চতৰ শিক্ষা অভিযান

(h) The Right to Education Act, 2009

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯

4. Answer any *four* of the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **চাৰিটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) Describe the educational provisions of the Indian Constitution. 10

ভাৰতীয় সংবিধানৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাবোৰৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা ।

(b) Discuss the recommendations of the University Education Commission, 1948 regarding the reform of curriculum and examination system. 5+5=10

পাঠ্যক্ৰম আৰু পৰীক্ষা ব্যৱস্থাৰ সংস্কাৰ সাধনৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

(c) What were the defects of curriculum of secondary stage according to the Secondary Education Commission, 1952–53? Discuss the recommendations of this Commission regarding organization of secondary education curriculum. 5+5=10

১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ পাঠ্যক্ৰমৰ দোষসমূহ কি কি আছিল? মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ সংগঠনৰ ক্ষেত্ৰত এই আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

(d) Critically evaluate the recommendations of the Secondary Education Commission, 1952–53. 10

১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলীৰ সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন কৰা।

(e) Critically analyze the suggestions of the Indian Education Commission, 1964–66. 10

১৯৬৪–৬৬ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শবোৰৰ সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ কৰা।

(f) Elaborate the national pattern of education according to the Education Commission, 1964–66. 10

১৯৬৪–৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ মতে শিক্ষাৰ জাতীয় সংগঠনৰ বিষয়ে বহলাই ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Make a critical assessment of National Policy on Education, 1968. 10

১৯৬৮ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ এক সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন কৰা।

(h) Analyze the recommendations of Janardhan Reddy Committee Report, 1991–92. 10

১৯৯১–৯২ চনৰ জনাৰ্দন ৰেড্ডী কমিটিৰ প্ৰতিবেদনৰ পৰামৰ্শসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

(i) Discuss the suggestions of National Knowledge Commission regarding knowledge concept and knowledge creation. 5+5=10

জ্ঞানৰ ধাৰণা আৰু জ্ঞানৰ সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

(j) Describe the role of Sarva Shiksha Abhiyan regarding universalization of primary education. 10

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণৰ ক্ষেত্ৰত সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

★★★