

3 (Sem-3/CBCS) EDU-HG/RC

2 0 2 2

EDUCATION

(Honours Generic/Regular)

Paper : EDU-HG/RC-3016

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer any *ten* of the following questions :

1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দহটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Who is known as the Father of Guidance?

নিৰ্দেশনাৰ জনক হিচাপে কাক জনা যায় ?

(b) Mention one characteristic of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Write one principle of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ এটা নীতি লিখা।

- (d) Write one difference between guidance and advice.

নিৰ্দেশনা আৰু উপদেশৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।

- (e) Mention one element of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

- (f) Who was the chief exponent of directive counselling?

আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল?

- (g) Mention one technique of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ এটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

- (h) Write one merit of non-directive counselling.

অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ এটা সুবিধা লিখা।

- (i) What is the main purpose of guidance programmes?

নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীসমূহৰ মূল উদ্দেশ্য কি?

- (j) Mention one need of organizing guidance service.

নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

- (k) Write one objective of counselling service.

পৰামৰ্শদান সেৱাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (l) What is placement service?
সংস্থাপনমূলক সেৱা কি ?
- (m) Who are the children with special needs?
বিশেষ প্ৰয়োজনযুক্ত শিশু কোনবোৰ ?
- (n) Mention one characteristic of mentally retarded children.
মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুসকলৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা ।
- (o) What is braille?
ব্ৰেইল কি ?
- (p) Write one technique of group guidance.
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ এটা কৌশল লিখা ।
- (q) Mention one characteristic of follow-up service.
অনুকৰণ সেৱাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা ।
- (r) Who is the key man of the guidance programme within the school?
বিদ্যালয়ৰ নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীৰ প্ৰধান ব্যক্তিগৰাকী কোন ?

2. Answer any *five* of the following questions very briefly : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো পাঁচটাৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write the meaning of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ অৰ্থ লিখা।

- (b) What is social guidance?

সামাজিক নিৰ্দেশনা কি ?

- (c) Write two similarities between guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ দুটা সাদৃশ্য লিখা।

- (d) Write two scopes of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ দুটা পৰিসৰ লিখা।

- (e) Write two principles of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ দুটা নীতি লিখা।

- (f) Write two qualities of a good counsellor.

এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ দুটা গুণ লিখা।

- (g) Write two characteristics of group guidance.

দলীয় নিৰ্দেশনাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (h) Write two merits of group counselling.

দলীয় পৰামৰ্শদানৰ দুটা সুবিধা লিখা।

- (i) Write two challenges of guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ দুটা প্ৰত্যাহ্বান লিখা।

- (j) Write two importances of follow-up service.

অনুকৰণ সেৱাৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Scope of guidance

নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰ

- (b) Objectives of guidance

নিৰ্দেশনাৰ উদ্দেশ্যসমূহ

- (c) Need of counselling

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা

- (d) Characteristics of guidance service

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

- (e) Objectives of group counselling

দলীয় পৰামৰ্শদানৰ উদ্দেশ্যসমূহ

- (f) School guidance clinic

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা নিদানশালা

- (g) Role of counsellor in guidance and counselling

নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানত পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা

- (h) Ways to improve guidance and counselling programme

নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কাৰ্যসূচীৰ উন্নীতকৰণৰ
উপায়সমূহ

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Describe the educational and vocational needs of guidance.

5+5=10

নির্দেশনাৰ শৈক্ষিক আৰু বৃত্তীয় প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ বৰ্ণনা
কৰা।

- (b) What is personal guidance? Discuss its need and importance.

3+7=10

ব্যক্তিগত নির্দেশনা কি ? ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব
আলোচনা কৰা।

- (c) Analyze the nature and objectives of counselling.

5+5=10

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকৃতি আৰু উদ্দেশ্যসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

- (d) Write the meaning of eclectic counselling. Explain its stages.

5+5=10

সাৰগ্ৰাহী পৰামৰ্শদানৰ অৰ্থ লিখা। ইয়াৰ স্তৰসমূহ ব্যাখ্যা
কৰা।

- (e) Analyze the principles of organization of guidance services in a school. 10
এখন বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা সেৱাৰ সংগঠনৰ নীতিসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।
- (f) What do you understand by counselling service? Describe its techniques. 3+7=10
পৰামৰ্শদান সেৱা বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ কৌশলসমূহ বৰ্ণনা কৰা।
- (g) Discuss the guidance needs of students in relation to home-centred problems. 10
গৃহকেন্দ্ৰিক সমস্যাৰ লগত সম্বন্ধিত ছাত্র-ছাত্রীৰ নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।
- (h) Discuss the guidance programmes for children with special needs. 10
বিশেষ প্ৰয়োজনযুক্ত শিশুসকলৰ বাবে নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীসমূহ আলোচনা কৰা।
- (i) Describe the role of the head of the institution in guidance and counselling. 10
নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানত শিক্ষানুষ্ঠানৰ মূৰব্বীৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।
- (j) Analyze the functions of teacher as guide and counsellor. 10
নিৰ্দেশক আৰু পৰামৰ্শদাতাস্বৰূপে শিক্ষকৰ কাৰ্যাৱলী বিশ্লেষণ কৰা।

★ ★ ★