

3 (Sem-3/CBCS) ARA HC 3

2 0 2 3

ARABIC

(Honours Core)

Paper : ARA-HC-3036

(Applied Grammar-II)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer **all** questions

1. Answer the following questions (any *five*) : $3 \times 5 = 15$

أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط) :

- (a) Define الضمائر المنفصلة with examples.

عرف الضمائر المنفصلة مع الأمثلة.

- (b) Define اسم الإشارة with examples.

عرف اسم الإشارة مع الأمثلة.

- (c) Write about اسم باعتبار جنس
اكتب عن اسم باعتبار جنس.
- (d) Define حروف الجر with examples.
حدد حروف الجر مع الأمثلة.
- (e) Write about اسم باعتبار تعداد و اعراب
اكتب عن اسم باعتبار تعداد و اعراب.
- (f) What is the difference between العدد
and المعدود?
ما الفرق بين العدد و المعدود؟
- (g) Write briefly about التذكير and التانيث
اكتب بالايجاز عن التذكير و التانيث.
- (h) Define المركب التوصيفي with examples.
حدد المركب التوصيفي مع الأمثلة.

2. Answer any *two* of the following questions :

$$8 \times 2 = 16$$

أجب أي اثنين مما يلي :

- (a) Define اسم الموصول. How many kinds of it and what are they? Mention with examples.

عرف اسم الموصول. كما قسما له وما هي؟ أنكرها مع الأمثلة.

- (b) What do you know about المعرفة and النكرة? Explain them with example.

ماذا تعلم عن المعرفة و النكرة؟ وضخهما مع الأمثلة.

- (c) Explain التثنية, الواحد and الجمعة with examples.

شرح الواحد و التثنية و الجمعة مع الأمثلة.

- (d) Explain الجملة الفعلية and الجملة الاسمية with examples.

بين الجملة الاسمية و الجملة الفعلية مع الأمثلة.

3. Correct the following sentences with correct words :

1×6=6

صحّ الجمل التالية بالكلمات الصحيحة:

(a) البقرة قائم أمام المدرسة.

(b) رجع المدرسة من حيدرآباد.

(c) الكراسي واسع جدًا.

(d) هذه الجمل واقف.

(e) حامد تذهب الي دهلي.

(f) ذلك البنت جميلة جدًا.

4. Make sentences using the following words

(any ten) :

1×10=10

كوّن جملا باستخدام الكلمات التالية (عشرة فقط):

نصح - ضرب - فتح - ذهب - تلميذ - قال - التي -

هو - تلك - هنّ - أنا - ساعة - أنت - يسأل -

استاذ - مهندس - طيبب - حضر - جاء - مروحة -

5. Change the gender of the following words : $1 \times 6 = 6$

حوّل الجنس من الكلمات التالية :

مهندس - جميلة - ذهب - رجل - بنت - صديق -

6. Change the number of the following words: $1 \times 6 = 6$

حوّل العدد من الكلمات التالية :

مسجد - كتاب - رسل - مسلمة - مدرسات - كراسة -

7. Determine المعرفة and النكرة from the following words : $1 \times 6 = 6$

حدد المعرفة و النكرة من الكلمات التالية :

مدينة - الكتاب - كلية - البرتقال - زينب - فنجان -

8. Write short notes on any *two* of the following :

$5 \times 2 = 10$

أكتب ملاحظة قصيرة على أيّ اثنين مما يلي :

(a) المركب الإضافي

(b) اسم بلحاظ اصل

(c) اسم بإعتبار خاص و عام

(d) أقسام حروف الجار

9. Translate the following sentences into English
or Assamese (any five) :

1×5=5

ترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإنكليزية أو الآسامية
(خمسة فقط):

- (a) كريم أطول من حميد.
(b) الحديقة جميلة.
(c) هل تريد أن تذهب إلى السوق؟
(d) لا! أريد أن أذهب إلى المدرسة.
(e) المدرسة قريبة من بيتي.
(f) أذهب إلى المدرسة بالسيارة.
(g) أبي معلم في المدرسة.
(h) المدرسة كبيرة جدًا.
