

3 (Sem-5/CBCS) EDU HE 4

2 0 2 3

EDUCATION

(Honours Elective)

Paper : EDU-HE-5046

(Teacher Education in India)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is teacher education?
শিক্ষকৰ শিক্ষা মানে কি ?
- (b) Who started the first formal teacher training school in India?
ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথম আনুষ্ঠানিক শিক্ষকৰ প্ৰশিক্ষণ কোনে আৰম্ভ কৰিছিল ?
- (c) Mention one difference between Teacher Training and Teacher Education.
শিক্ষকৰ প্ৰশিক্ষণ আৰু শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ মাজত এটা প্ৰভেদ উল্লেখ কৰা।
- (d) Where is the head office of NCERT?
NCERT ৰ মুখ্য কাৰ্যালয় ক'ত অৱস্থিত ?
- (e) Mention one objective of inservice teacher education.
কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (f) Write the full form of NCTE.
NCTE ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।
- (g) Write one objective of basic training centre.
বুনিয়াদী প্রশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (h) Write one way of developing teaching competency.
শিক্ষাদানৰ যোগ্যতা উন্নত কৰাৰ এটা উপায় লিখা।
- (i) Mention one objective of microteaching.
অনুশিক্ষণৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (j) What is skill-based teacher education?
কৌশলভিত্তিক শিক্ষকৰ শিক্ষা কাক বোলে?

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) Write two general objectives of teacher education.
শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ দুটা সাধাৰণ উদ্দেশ্য লিখা।
- (b) What are two types of teacher education?
শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ প্ৰকাৰ দুটা কি কি?
- (c) Mention two needs of teacher education at pre-primary level.
প্ৰাক্-প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।
- (d) Mention two functions of SCERT.
SCERT ৰ দুটা কাৰ্য্যবলী উল্লেখ কৰা।
- (e) Write any two elements of micro-teaching.
অনুশিক্ষণৰ যি কোনো দুটা উপাদান লিখা।

3. Answer any *four* of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write any five characteristics of teacher education.

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Why is teacher education necessary for primary education? Explain.

প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষাৰ বাবে শিক্ষকৰ শিক্ষা কিয় প্ৰয়োজন? ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Write any five functions of NCTE.

NCTE ৰ যি কোনো পাঁচটা কাৰ্য লিখা।

(d) Write the aims of Regional Colleges of Education in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ আঞ্চলিক শিক্ষা মহাবিদ্যালয়সমূহৰ লক্ষ্যসমূহ লিখা।

(e) Mention five differences between the microteaching and traditional teaching.

অনুশিক্ষণ আৰু পৰম্পৰাগত শিক্ষণৰ মাজৰ পাঁচটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(f) Write the importance of teacher's competency.

শিক্ষকৰ যোগ্যতাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

4. Answer the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the need and significance of Teacher Education in 21st century.

একবিংশ শতিকাত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the importance of inservice teacher training.

কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (b) Explain the competencies required for teachers at higher secondary level.

উচ্চতৰ মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকসকলৰ বাবে প্ৰয়োজন হোৱা দক্ষতাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the functions of Regional Colleges of Education in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ আঞ্চলিক শিক্ষা মহাবিদ্যালয়সমূহৰ কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss about the District Institute of Education and Training (DIET).

জিলা শৈক্ষিক প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the problems of teacher education in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ আলোচনা কৰা।

- (d) How can teaching competencies be developed? Explain.

শিক্ষাদানৰ যোগ্যতা কিদৰে উন্নত কৰিব পাৰি? ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about the professional ethics of teachers.

শিক্ষকসকলৰ বৃত্তীয় নীতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
