

3 (Sem-5/CBCS) SKT RG

2 0 2 3

SANSKRIT

(Regular Generic)

Paper : SKT-RG-5016

(Basic Sanskrit)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese or
in Sanskrit*

UNIT—I

(Grammar and Composition, Part—I)

(Marks : 30)

1. Decline any four of the following : 1×4=4

ভলভ দিযা যি কলনল চাৰিটাব শব্দৰূপ লিখাঁ :

- (a) দেব—প্রথমা একবচন
- (b) গজ—প্রথমা বহুবচন
- (c) লতা—প্রথমা বহুবচন
- (d) নদী—প্রথমা একবচন
- (e) অস্মদ্—প্রথমা বহুবচন

(2)

2. Frame sentences with the following words (any three) : 2×3=6

তলত দিয়া শব্দবোৰৰ বাক্যৰচনা কৰাঁ (যি কোনো তিনিটা) :

বালক; ; দুহিতা ; স্বাদতি ; লিখন্তি।

3. Match the following with appropriate words : 1×5=5

যথাযথভাৱে 'ক' অংশৰ শব্দবোৰৰ সৈতে 'খ' অংশৰ শব্দবোৰ লগ কৰাঁ :

'ক'

'খ'

- | | |
|-------------|---------------|
| (a) অহম্ | (i) হসসি |
| (b) ত্বম্ | (ii) লিখন্তি |
| (c) ভাত্না: | (iii) গচ্ছামি |
| (d) মুনি | (iv) স্বাদাম: |
| (e) বয়ম্ | (v) গচ্ছন্তি |

4. Translate any five of the following sentences into Assamese or English : 1×5=5

তলৰ যি কোনো পাঁচটা বাক্য অসমীয়া অথবা ইংৰাজীলৈ অনুবাদ কৰাঁ :

- (a) ৰাম: অৰণ্যং গচ্ছতি।
(b) সুমিত্ৰা গীতং গায়তি।
(c) মুনি বসতি।

(3)

(d) अहं लिखामि।

(e) मम नाम गीताली।

(f) कः खादति?

5. Write the declension of any *one* of the following words :

10

তলত দিয়া যি কোনো এটা শব্দৰ শব্দৰূপবোৰ লিখাঁ :

গজ ; পুস্তকম্।

UNIT—II

(Grammar and Composition, Part—II)

(Marks : 30)

6. Conjugate any *six* of the following roots : $1 \times 6 = 6$

তলত যি কোনো ছয়টা ধাতুৰ ক্ৰিয়াৰূপবোৰ লিখাঁ :

(a) $\sqrt{\text{भू}}$ -लोट् प्रथमपुरुष एकवचन

(b) $\sqrt{\text{दा}}$ -लङ् प्रथमपुरुष एकवचन

(c) $\sqrt{\text{कृ}}$ -लट् प्रथमपुरुष बहुवचन

(d) $\sqrt{\text{गम्}}$ -लृट् उत्तमपुरुष एकवचन

(e) $\sqrt{\text{पट्}}$ -लोट् मध्यमपुरुष बहुवचन

(f) $\sqrt{\text{लभ्}}$ -लट् प्रथमपुरुष एकवचन

(g) $\sqrt{\text{ज्ञा}}$ -लट् प्रथमपुरुष बहुवचन

7. Give the resulting forms of the following (any five) : 1×5=5

তলত দিয়াবোৰৰ নিষ্পন্ন হোৱা ৰূপবোৰ লিখাঁ (যি কোনো পাঁচটা) :

- (a) কৃ + ক্ত
(b) গম্ + হাতৃ
(c) সেব্ + জ্ঞানব্
(d) আ-হু + ল্যপ্
(e) খাদ্ + তুমুন্
(f) ধূ + ক্তবতু

8. Join or disjoin the following (any five) : 1×5=5

তলত দিয়াবোৰৰ সন্ধি বা বিসন্ধি কৰাঁ (যি কোনো পাঁচটা) :

- (a) প্রতি + এক:
(b) রাজা + ইन्द्र:
(c) महर्षि:
(d) सद्यः + जात:
(e) निः + धन:
(f) चतुष्कोणम्

(5)

9. Fill in the blanks any two of the following : 2×2=4

তলৰ যি কোনো দুটাৰ খালী ঠাই পূৰ কৰা :

(a) বিহগা: _____ ।

(b) _____ স্বাদামি।

(c) _____ বিদ্যালয়ং গচ্ছন্তি।

10. Conjugate any one of the following roots in ল্ (present), ল্ (past) and ল্ (future) লকাৰ : 10

তলত দিয়া যি কোনো এটা ধাতুৰ ল্ (বৰ্তমান কাল), ল্ (অতীত কাল) আৰু ল্ (ভৱিষ্যৎ কাল) লকাৰৰ ক্ৰিয়াৰূপবোৰ লিখা :

√কৃ ; √दा।

UNIT—III

(Śrīmadbhagavadgītā)

(Marks : 20)

11. (a) In which great book, the Gītā is included? Why is the Gītā regarded as the message of Lord Kṛṣṇa? Discuss. 10

কোনখন মহান গ্ৰন্থৰ সৈতে 'গীতা' অন্তৰ্ভুক্ত হৈ আছে? 'গীতা'ক কিয় ভগৱান কৃষ্ণৰ উপদেশ বুলি কোৱা হয়? আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) Write in brief the content of the 12th Chapter of the *Śrīmadbhagavadgītā*.

‘শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা’ৰ দ্বাদশ অধ্যায়ৰ বিষয়বস্তুৰ বিষয়ে সংক্ষেপে লিখাঁ।

12. Translate into English or Assamese any one of the following :

10

ভলৰ যি কোনো এটা শ্লোক ইংৰাজী অথবা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰাঁ :

(a) ये त्वद्भरमनिर्देश्यमव्यक्तं पर्युपासते।

সৰ্বভগমবিন্ত্যং চ কূটস্থমচলং ধুবম্ ॥

(b) ये तु सर्वाणि कर्माणि मयि सन्न्यस्य मत्पराः।

অনন্যে নৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে ॥

★ ★ ★