

Total number of printed pages-5

14 (ARB - 4) 4056

2022

ARABIC

Paper : ARA-4056

( Functional Arabic-II )

Full Marks : 80

Time : Three hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Arabic.

Answer **all** questions.

1. Answer the following questions :

(any five)

2×5=10

أجب عن الأسئلة الآتية (أي خمسة):

- (a) لماذا إهتمت الدول بتنظيم حركة المرور؟
- (b) عدّد معايير خاطئة لتحديد أوليات العمل-
- (c) اذكر خير وسيلة للنجاح-
- (d) ما هي مضيّعات الأوقات؟

Contd.

(e) ماذا يجب أن يفعل الشاب ليصل إلى قرار

سليم ؟

(f) لماذا كانت للحديقة المدرسية أهمية تربوية؟

(g) ما المقصود بخجل المواقف ؟

(h) ما حقيقة الإسلام حسب المفهوم السنيم ؟

2. Translate the following extracts into

English : **(any two)**

10×2=20

ترجم أي اثنين من المقتبسات التالية إلى

الإنجليزية :

(A)

تطورت وسائل المواصلات وتنوعت، وتعددت أغراضها مع إمتداد الحضارة، و إتساع رقعة السكان في معظم أرجاء المعمورة، وتبع ذلك أن كثرت حوادث المرور، وتفاقت أخطارها، واستفحلت أضرارها، ومن هنا وضعت الأنظمة والقوانين التي تنظم حركة المرور وتقلل بقدر المستطاع من حوادث السيارات.

## (B)

كيف فهم المسلمون الأوائل معنى الإسلام؟ وكيف ينبغي لنا نحن أن تفهم معناه؟ لا شك أن المسلمين الأوائل لم يفهموا من الإسلام ما نريد نحن أن نفهّمه في عصرنا الحاضر: أنه مجموعة من العبادات يربّيها الإنسان بمعزل عن السلوك العملي، وأن الإنسان يستأيم أن يتجه إلى الله مخلصاً في أثناء العبادة ثمّ يتجه لغير الله في أيّ أمر من أمور الحياة.

## (C)

وعلى كل شابّ ان يدرك ان الصّفات الشخصية تنمو وأن الشابّ قد يتغير في نفسه ويتبع ذلك اختلاف رغباته وميوله نتيجة لخبرة جديدة اكتسبها أو ثقافة حصل عليها أو معاشرته أناسا لم يعاشرهم من قبل ومن الخير للشابّ في اثناء دراسته أن يهتمّ كثيرا بالدرس والتحصيل قبل لأن يصل إلى مرحلة إختيار المهنة، وان يضع لنفسه خطة مرنة تسمح له بالتغيّر والتصرّف حسبما يكتسب من خبرة و علم.

3. Explain the following : (*any two*)

$$10 \times 2 = 20$$

إشرح الآتية (أي إثنين):

(a) الوقت قطار عابر لا ينتظر أحداً.

(b) الخجل طبيعة بشرية يغلب على كل الناس

في مواقف متعددة.

(c) خلق الله الخلق مختلفين في أنفسهم

4. Make sentences using the following

words : (*any ten*)

$$1 \times 10 = 10$$

إستخدم الكلمات الآتية في جمل مفيدة (عشرة فقط):

المفتش - الأرتباك - الوقت - البلاد - إهتمام -

البشر - اللسان - السماء - المرأة - الكليّة -

جائحة كورونا - البعد الإجتماعي - الثقافة -

الواجب المنزلي - الحاسوب -

5. Write short notes on **any four** of the following : 5×4=20

أكتب ملاحظة قصيرة على أي أربعة من التالية :

- (a) سلامة السير
  - (b) الإسلام
  - (c) إختيار المهنة في الحياة
  - (d) أهمية اللغة العربية
  - (e) إهمال المطالعة
  - (f) المدرسة
-