

**3 (Sem-5/CBCS) ARA HE 1**

**2 0 2 4**

**ARABIC**

**( Honours Elective )**

**Paper : ARA-HE-5016**

**( Functional Arabic—I )**

**Full Marks : 80**

**Time : 3 hours**

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

**Answer all questions**

**1. أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط) :  $2 \times 5 = 10$**

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহের উত্তর দিয়া (যি কোনো গাঁচটা) :

(a) ما هي اللغة الرسمية للهند؟

(b) من كان محمد علي جوهر؟

(c) كيف ينبغي أن يأكل المسلم؟

(d) لماذا قام عمال البريد بالاضراب العام؟

(e) ماذا قال أبو محمود لابنه؟

(f) لماذا حدد الأستاذ موعد اللقاء؟

(g) لماذا أراد محمود معرفة الوقت بالساعة؟

(h) ما هو خير الجليس في الزمان؟

ترجم القطعتين من التالية الى الانجليزية أو الآسامية : 2.

$$10 \times 2 = 20$$

তলত দিয়া যি কোনো দুটা দফা অসমীয়া বা ইংরাজীলৈ অনুবাদ কৰা :

[ A ]

أنام مبكرا في الليل و أقوم مبكرا في الصباح، أستيقظ  
على اسم الله و نكره، أستعد للصلوة ثم أنذهب مع و  
الذى الى المسجد، و المسجد قريب من بيتي، فأتوضا  
و أصلى مع الجماعة، و أرجع الى البيت و أتلوا شيئا  
من القرآن الكريم، ثم أخرج الى البستان و أجري، ثم

أرجع الى البيت فأشرب اللبن و أستعد للذهاب الى المدرسة، و أفطر اذا كانت أيام الصيف، و أتفذى اذا كانت أيام الشتاء، وأصل الى المدرسة في الميعاد. و أمكث في المدرسة ست ساعات، و أسمع الدروس بنشاط و رغبة، و أجلس بأدب و سكينة، حتى اذا انتهى الوقت و ضرب الجرس خرجت من المدرسة و رجعت الى البيت.

## [ B ]

تنبه محمود الى نصائح أبيه، و أصلح شأنه، الى حد كبير. امتنع عن تصرفاته الطفولية، و تجوالاته العشوائية. و أقبل الدراسة، و الأعمال المدرسية فحسب، إلى جانب اهتمامه بالصلوات الخمس مع الجماعة، و

الرياضة البدنية اليسيرة في الهوا الطلق ، مبكرا في كل صباح . و بناء على ذلك فانه أصبح محبوبا لدى أبيه ، و جميع أعضاء العائلة . و في يوم من الأيام . أراد أن يتعلم طريقة معرفة الساعة من أبيه . فقال : علمني يا أبي كيفية معرفة آلة ضبط الوقت لأنني لا أعرفها حتى الآن .

## [ C ]

و سأجتهد ان شاء الله أن يغبطنا بي يوم القيمة أمام الناس و أمام الآباء و الأمهات و يغبطهما أصحاب الأولاد و يقولون . يا ليت لنا من الأولاد مثل ما أوتى فلان ، انه لسعيد و ساستجهد أن أعمل عملا ينادي بي يوم القيمة على رؤوس الأشهاد فيقول الناس من هو ؟ فيقال :

ابن فلان و فلانة، فيقتبس والدي و ينعم بالي - وقد سمعت أن الولد اذا حفظ القرآن يتوج والداه يوم القيمة، فأجتهد في حفظ القرآن ليتوج والدي يوم القيمة. وقد سمعت أن الشهد يشفع لسبعين من أهل بيته، ولعل الله يرزقني الشهادة، فأشفع لوالدي قبل الناس، و بذلك أجازي بعض نعمهما.

## [ D ]

لست أريد من المحافظة على الوقت أن يملأ كله بالعمل، و أن تكون الحياة كلها جداً لاهزلاً فيها، و أن تكون عابسة لا يضحك فيها. فقد كان هذا المثل الأعلى في القراء الوسطى، و كان خير الناس من جد ولم يهزل، و عبس ولم يضحك، و استحضر الموت في كل لحظة،

( ٦ )

فلم تدخل السعادة قلبه ، و شاهده الناس حزينا دائمًا  
كانما هو راجع من جنازة . و كان من خير ما دعا اليه  
العلماء في هذا العصر الحديث : السرور و الضحك و  
اللعب في جزء معقول من الوقت ، فذلك ينفع الخلق أكثر  
من الجد النم -

أكتب خلاصة من التالية (أي واحد فقط) : 3.

তলত দিয়া যি কোনো এটাৰ মূলভাৱ লিখা :

(a) جزء المعروف

(b) كيف أقضى يومي

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات المذكورة بين القوسين : 4.

$1 \times 5 = 5$

বন্ধনীৰ ভিতৰত থকা উপযুক্ত শব্দৰে খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

..... و العقرب الكبير يشير إلى .....

( دقيقة . ساعة . ثانية )

( 7 )

(b) الساعة الواحدة تتكون من ..... دقيقة .

(خمسين - أربعين - ستين)

(c) هكذا يقطع العقرب الكبير مسافة .....

دقائق بين الرقمين - (عشر - ثمانية - خمس)

(d) ابني مقصري في ما مضى من حياتي و .....

(فرحان - فخور - نادم) على ذلك -

(e) و ستجدني ان شاء الله ..... في الدراسة .

(مجدا - كسلان - محبا)

رتب الكلمات التالية بترتيب سليم :

$1 \times 5 = 5$

তলত দিয়া বাক্সমূহ সজাই লিখা :

(a) العلوم السياسية - يدرس - الهند - في -

(b) بجامعة دلهي - لمتابعة - التحق - دراسته العليا -

(c) بمثابة - أصبحت - خير جليس - في الواقع - هذا -

(d) كافية - في - تزرع - الهند - المحاصيل - أو -

(e) ذاتيا - الهند - اكتفاء - حققت - مجال - في - الأغذية -

6. كون جمل من الألفاظ التالية (أية عشرة) :  $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া শব্দসমূহ ব্যৱহাৰ কৰি বাক্য সজা :

جامعة. معلم. جوال. هاتف. جمل. بحر.

مقراص. بلاد. صو ندوق. أم. طالبة.

ألعاب. كلب. كتاب. رجع.

7. ترجم الألفاظ التالية الى العربية (أية عشرة) :  $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া শব্দসমূহ আৰবীলৈ অনুৰাদ কৰা (যি কোনো দহটা) :

Mobile phone; Computer; Internet;

Blackboard; Classroom; College; Table;

Desk; Office; City; Market; Woman;

Girls; Boys; Students.

( ৯ )

অক্তব মলাহেতীন চসিরতিন মন তালিয়ে :

$5 \times 2 = 10$

তলত দিয়া যি কোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) اللغة العربية

(b) ولاية أسام

(c) جامعة غوهاتي

★ ★ ★