

3 (Sem-5/CBCS) ARA HE 2

2 0 2 4

ARABIC

(Honours Elective)

Paper : ARA-HE-5026

(Applied Grammar-IV)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Correct the following sentences with correct words :

1×10=10

صحح الجمل التالية بالكلمات الصحيحة :

(a) دخل الأم في المطبخ.

(b) أين يذهب يا صديقي.

(c) فريدة جميل جدا.

(2)

(d) نهب صديقتي إلى مصر-

(e) الطلاب دخل في المدرسة-

(f) رجع البنت من السوق-

(g) كتب الطالبة في الكراسة؟

(h) هل سمع البنت قولك؟

(i) رجعت أبي من حيدر آباد-

(j) فتح زينب الباب-

2. Fill in the blank with appropriate words from the brackets : $2 \times 5 = 10$

املاً الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(a) هل إلى لبنان يا فاطمة-

(تذهبن - تذهبن - تذهب)

(b) عاد فريد دهلي - (إلى - من - في)

(c) ذهبت زينب القطر بعد عدة طويلة .

(إلى - من - في)

(d) لا تذهب إلى مكة بكر - (مع - ب - على)

(e) رجعت مع (طالبان - طالبين - طالبتان)

3. Answer the following questions (any four) : $5 \times 4 = 20$

أجب عن الأسئلة الآتية (أربعة فقط) :

(a) Explain المغرب with examples.

حرر المغرب مع الأمثلة .

(b) What do you know about معدود and عدد?

Write it with examples.

ماذا تعرف عن العدد و المعدود؟ أكتب الأمثلة .

(c) Define أسماء الأفعال with examples.

حدد أسماء الأفعال مع الأمثلة .

(d) Define أفعال التعجب with example.

عرف أفعال التعجب مع الأمثلة .

(e) What is التاكيد? Write it with example.

ما هو التاكيد؟ اكتبه بالأمثلة.

(f) Define المستثنى with examples.

عرف المستثنى مع الأمثلة.

4. Answer the following questions (any four) :

10×4=40

أجب أي أربعة من الأسئلة الآتية :

(a) Define المفعول. اسم المفعول. How many kinds of it are there and what are they? Explain with example.

عرف اسم المفعول و كم قسما له وما هي؟ بينها مع الأمثلة.

(b) Write Arabic terms of the following words (any ten) :

اكتب معاني الكلمات التالية بالعربية (عشرة فقط) :

Leg; Garden; Banana; School; College;
Student; Professor; University; Eye; Tree;
Flower; Teeth; Door; Pen; Cow.

(c) What do you know about التفضيل Explain it with examples.

ماذا تعلم عن الاسم التفضيل؟ بينها مع الأمثلة.

(d) Define المبني and how many kinds of it are there and what are they? Mention with example.

حدد المبني وكم قسمه له وما هي؟ أكتبها مع الأمثلة.

(e) Explain أفعال المقاربة with examples.

حرر أفعال المقاربة مع الأمثلة.

(f) Change the number of the following words (any ten) :

حول العدد من الكلمات التالية (عشرة فقط) :

مدارس - مساجد - رجل - حاتف - كراسة -

رسول - مسلم - صف - مكتب - مدرسة -

عين - بحر - قلم - أطباء - دراجة - سيارة -

ساعة -

(g) Make sentences using the following words
(any ten) :

كون جملاً باستخدام الكلمات التالية (عشرة فقط) :

دخل - جاء - ضرب - فتح - قليل - أكبر - كذا -
كم - الا - أين - متى - أصغر - أي - أقرب -
مفتوح - قصير - تلميذ -

(h) Change the gender of the following words :

حول الجنس من الألفاظ التالية :

زاهب - مدرس - طبيب - جميل - قليلة - هذا -
امراة - تلك - خالة - عم -

★★★