

### 3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 1

2 0 2 4

## EDUCATION ( Honours Core )

Paper : EDU-HC-5016

### ( Measurement and Evaluation in Education )

*Full Marks : 60*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ লিখা :

- (a) In which scale of measurement has zero unit?

কোনটো পৰিমাণৰ মাপকণীত শূন্য একক থাকে ?

- (b) What is physical measurement?

দৈহিক পৰিমাণ কি ?

- (c) Give one example of objective type of test.

বস্তুনিষ্ঠ অতীক্ষাৰ এক উদাহৰণ দিয়া।

( 2 )

(d) Write one merit of percentile norms.

শততমক মানদণ্ডৰ এটা গুণ লিখা।

(e) A reliable test is always valid.

(Write True or False)

এটা নিৰ্ভৰযোগ্য অভীক্ষা সদায় বৈধ হয়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(f) What is the full form of TAT?

TAT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(g) Psychological measurement is partial and \_\_\_\_.

(Fill in the blank)

মনোবৈজ্ঞানিক পৰিমাণণ আংশিক আৰু \_\_\_\_।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Answer the following questions very briefly :

2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two differences between summative evaluation and formative evaluation.

সামৰণি মূল্যায়ন আৰু বিকাশশীল মূল্যায়নৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(b) What is reliability?

নিৰ্ভৰযোগ্যতা কি?

( 3 )

(c) What is meant by educational measurement?

শৈক্ষিক পৰিমাণৰ বুলিলে কি বুজা ?

(d) Write a short note on rating scale.

নিৰূপক কঠীৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

3. Write short notes on any *three* of the following : 5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Planning the test/অভীক্ষাৰ পৰিকল্পনা

(b) Measurement of personality through questionnaire

প্ৰশ্নসূচীৰ জৰিয়তে ব্যক্তিত্ব পৰিমাণ

(c) Test-retest method/পৰীক্ষণ-পুনঃপৰীক্ষণ পদ্ধতি

(d) Norm of a test/এটা অভীক্ষাৰ মানদণ্ড

(e) Psychodrama/মনোনাটক

4. Answer the following questions : 10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is measurement? Explain the scope of psychological measurement.

2+8=10

পৰিমাণ কি ? মনোবৈজ্ঞানিক পৰিমাণৰ পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।

Or/অথবা

- (b) What is meant by scale of measurement? Explain the various types of scale of measurement. 2+8=10  
পৰিমাণৰ মাপকাঠী বুলিলে কি বুজা? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ  
পৰিমাণ মাপকাঠীৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) What is psychological test? Explain in detail the item analysis procedure of test construction. 2+8=10  
মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা কি? অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ প্ৰশ্নপদ  
বিশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or/অথবা

- (d) Define validity. Discuss the various types of validity. 2+8=10  
বৈধতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৈধতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে  
আলোচনা কৰা।

- (e) What is achievement test? Write the differences between achievement test and intelligence test. 4+6=10  
কৃতিত্ব অভীক্ষা কি? কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ  
মাজত পাৰ্থক্যবোৰ লিখা।

Or/অথবা

- (f) Explain the Rorschach inkblot test of measuring personality. 10  
ব্যক্তিত্ব পৰিমাণৰ ব'ৰছাকৰ মহীচিহ্ন অভীক্ষাটো ব্যাখ্যা  
কৰা।

\*\*\*