

1 (Sem-5/FYUGP) EDU 45 MN/(A)

2 0 2 5

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU0500504

(Educational Technology)

(Set-A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) From which two Greek words is the word 'technology' derived?

কোন দুটা গ্ৰীক শব্দৰ পৰা 'technology' শব্দটো আহিছে?

- (b) Who developed the concept of branching programming?

শাখায়ুক্ত কাৰ্যক্ৰমিক ধাৰণাটো কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল ?

- (c) 'Communis' means ____.

(Fill in the blank)

'Communis' মানে ____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (d) "Teaching is a task of a teacher which is performed for the development of a child." Who said this statement?

“শিক্ষণ হৈছে শিক্ষকৰ এটা কাৰ্য যিটো শিশুৰ বিকাশৰ বাবে সম্পাদন কৰা হয়।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

- (e) The role of students is active in lecture method.

(Write True or False)

বক্তৃতা পদ্ধতিত শিক্ষাৰ্থীৰ ভূমিকা সক্ৰিয়।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (f) Mention one demerit of laissez-faire teaching behaviour.

অহস্তক্ষেপকাৰী শিক্ষণ আচৰণৰ এটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

(3)

(g) What is Herbert's five formula steps?

হাৰ্বাৰ্টৰ পঞ্চসূত্র স্তৰ কি ?

(h) Give one definition of microteaching.

অনুশিক্ষণৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

2. Answer the following questions in brief.

(any six) :

2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

(a) What is meant by educational technology?

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা ?

(b) Mention two characteristics of programmed instruction.

আঁচনিক্ত নিৰ্দেশনাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) What are the types of verbal communication?

ভাষিক যোগাযোগৰ ভাগকেইটা কি কি ?

(d) Write two advantages of projected aids.

প্ৰক্ষেপণমূলক সঁজুলিৰ দুটা সুবিধা লিখা।

(e) What is meant by teaching device?

শিক্ষণৰ উপায় বুলিলে কি বুজা ?

(f) Mention two strengths of lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতিৰ দুটা সবল দিশ উল্লেখ কৰা ।

(g) Write two characteristics of democratic teaching behaviour.

গণতান্ত্ৰিক শিক্ষণ আচৰণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

(h) Define reflective level of teaching.

চিন্তাসূচক শিক্ষণ পৰ্যায়ৰ সংজ্ঞা দিয়া ।

(i) Write two objectives of skill lesson.

দক্ষতামূলক পাঠৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা ।

(j) What are the steps of microteaching?

অনুশিক্ষণৰ স্তৰকেইটা কি কি ?

3. Answer any *four* from the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the nature of educational technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি ব্যাখ্যা কৰা ।

- (b) Discuss about the marks of effective classroom communication.

সার্থক শ্ৰেণীকক্ষ যোগাযোগৰ দিশসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (c) Write the merits and demerits of narration technique.

বৰ্ণনা কৌশলৰ গুণ আৰু দোষসমূহ লিখা।

- (d) "The teaching-learning process is a human affair between unique teacher and unique learner." Explain with appropriate examples.

“শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়া হৈছে অদ্বিতীয় শিক্ষক আৰু অদ্বিতীয় শিক্ষাৰ্থীৰ মাজত এক মানৱীয় কাৰ্য।” উপযুক্ত উদাহৰণেৰে ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Describe the functions of stages of teaching.

শিক্ষণৰ স্তৰবোৰৰ কাৰ্য্যৱলী বৰ্ণনা কৰা।

- (f) Mention four characteristics of memory level of teaching.

শিক্ষণৰ স্মৰণ পৰ্যায়ৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (g) Discuss the criteria of a good lesson plan.

উত্তম পাঠ পৰিকল্পনাৰ লক্ষণসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (h) Write the aims and objectives of microteaching.

অনুশিক্ষণৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

4. Answer the following questions (any two) :

$$10 \times 2 = 20$$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

- (a) What is meant by instructional technology? Explain its subject matter and objectives.

$$2 + (4 + 4) = 10$$

নিৰ্দেশনাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ বিষয়বস্তু আৰু উদ্দেশ্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

- (b) Define programmed instruction. Write the principles of programmed instruction.

$$3 + 7 = 10$$

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ নীতিবোৰ লিখা।

- (c) Describe the uses of internet in education.

শিক্ষাত ইণ্টাৰনেটৰ ব্যৱহাৰ বৰ্ণনা কৰা।

- (d) “Project is a problematic act carried to completion in its natural settings.”
Explain the statement.

“প্ৰজেক্ট হৈছে স্বাভাৱিক পৰিবেশত সম্পাদন কৰা সমস্যাৰ্ণ কাৰ্য।” কথাষাৰ ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Make a comparative study on memory, understanding and reflective levels of teaching.

স্মৰণ, বোধগম্যতা আৰু চিন্তাসূচক শিক্ষণ পৰ্যায়ৰ তুলনামূলক অধ্যয়ন কৰা।

★ ★ ★