

**1 (Sem-5/FYUGP) ARA 45 MN/(A)**

**2 0 2 5**

**ARABIC**

(Minor)

Paper : ARA0500504

**( Functional Arabic—II )**

**( Set—A )**

*Full Marks : 60*

*Time : 2½ hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. Answer the following questions in Arabic in  
one or two words :

1×8=8

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ আৰবী ভাষাত এটা বা দুটা শব্দৰে দিয়া :

(a) من أحمد؟

(b) هل علي مريض؟

(c) من ذهب إلى الصيدلية؟

( 2 )

(d) هل يهتم الإسلام بالنظافة؟

(e) أين يعيش النمل؟

(f) ما معنى الحرية؟

(g) كيف ينظم أحمد وقته؟

(h) لماذا ذهب علي علي الصيدلية؟

2. Answer any six of the following questions in

Arabic :

2×6=12

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ আৰবী ভাষাত দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

(a) إنذكر بعض النعم التي أنعم الله بها على الإنسان؟

(b) بماذا شعر أحمد عند ما سمع صوت أذان الفجر؟

(c) أين التحق أحمد وكم سنة درس بها؟

(d) لماذا كانت النظافة مهمة في حياة الإسلام؟

(e) ما القصة التي نكرها المنفلوطي؟

- (f) كيف تنتشر الأمراض بين الناس؟
- (g) كيف أقنع الطفل الرجل بوجود الله؟
- (h) لماذا ينال أحمد تقدير زملائه؟
- (i) ماذا اشترى علي من الصيدلية؟
- (j) هل يختلف النمل في ألوانه و أحجامه؟

3. Answer any *four* of the following questions :  $5 \times 4 = 20$

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Translate the following words into Assamese or English :

তলত দিয়া শব্দবোৰ অসমীয়া বা ইংৰাজীলৈ অনুবাদ কৰা ।

أخت - كتاب - كرسى - زميل - معلم -

- (b) Translate the following words into Arabic :

তলত দিয়া শব্দবোৰ আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা :

Grandfather; Classmate; Football;  
Library; Arts.

- (c) Make meaningful sentence using the following words :

তলত দিয়া শব্দবোৰ ব্যৱহাৰ কৰি অৰ্থপূৰ্ণ বাক্য সজোৱা :

الخدیم - سمين - تحت - علي - کرسی -

- (d) Give the opposite numbers of the following words :

তলৰ শব্দবোৰৰ বিপৰীত বচন দিয়া :

رسل - أحمر - بكر - جانب - ريح -

- (e) Give the opposite genders of the following words :

তলৰ শব্দবোৰৰ বিপৰীত লিংগ দিয়া :

معلمة - ولد - هذا - جاف - طائر -

- (f) Correct the following sentences :

তলৰ দিয়া বাক্যবোৰ শুধৰাই লিখা :

(i) رأيت طير -

(ii) جاء زيدا -

(iii) فاطمة بنت مستهد -

(iv) رجع عائشة من الكلية -

(v) هو ولد صالحة -

( 5 )

(g) Write the summary of نصائح طيب

নব্বাচ টাব সাৰাংশ লিখা।

(h) Write a note on your time management.

তোমাৰ সময় ব্যৱস্থাপনাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Translate the following passage into English or Assamese :

তলত দিয়া অংশটো ইংৰাজী বা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা :

خلق الله سبحانه و تعالى الانسان حرا، و منحه  
حرية التصرف في القول و الفعل، و جعل له عقلا  
يميز به بين الضار و النافع، والحسن و القبيح، و  
أرسل له الرسل هداية مرشدين، ينبرون له السبل،  
و يوضحون له الطرق، و رتب له الثواب و العقاب  
نتيجة لهذه الحرية التي أنعم بها عليه. و تتقدم  
الأمم، و تسبق غيرها عندما تمذح أبناءها حرية  
التفكير.

(b) Translate the following passage into English or Assamese :

তলত দিয়া অংশটো ইংৰাজী বা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা :

يعيش النمل في بيوت يقوم بنحتها في الصحور و  
الأخشاب و في شقوق الجدران ، أو يقوم بحفرها  
في الأرض الرميّة ، و النمل قوي حاسة الشم ،  
يعمل بجد لا يعرف كسلا ولا تهاونا أو تواكلا ،  
بجمع النمل الحبوب و يخزنها بعد أن يقرض كل  
حبة الى قطعتين أو الى أربع قطع ، حتى لا تنبت  
إذا تعرضت للرطوبة ، و يتعاون النمل على حمل ما  
ياصعب حمله ، و يأكل النمل طول السنة نصف ما  
يخزنه و يدخر الباقي -

(c) Arrange the following words into a complete sentence :

তলত দিয়া শব্দবোৰক এটা সম্পূৰ্ণ বাক্যত সজাই লিখা :

(i) لعلي - الصيدلي قال - ما ذا؟

(ii) الصيدلية - عن - بعيد - المستشفى - هل؟

(iii) الصيدلية - الى - على - ذهب - لماذا؟

(iv) أدفع - الأدوية - لهذه - كم؟

(v) بعد - الفطور - هذه - مرة - الكبسولة - اليوم -  
في -

(d) Explain with reference to the context of the following statement :

তলৰ বিবৃতিটো প্ৰসংগ উল্লেখ কৰি ব্যাখ্যা কৰা :

البصق على الأرض خطيئة، وكفارتها ردمها.

(e) Translate the following sentences into Arabic :

তলত দিয়া বাক্যবোৰ আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা :

(i) I am a boy.

(ii) She is a good girl.

(iii) She is my friend.

(iv) I love her very much.

(v) Do you love me?

★★★