

2016

ARABIC

(Major)

Paper : 1.1

(Arabic Prose and Grammar)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer Question Nos. 1, 2 & 3 and
any four from the rest

1. أجب عن الأسئلة بكلمة أو كلمتين في العربية :
Answer the following questions in one or two
words in Arabic : $1 \times 10 = 10$

- (a) على من فضل كبير للأم؟
(b) ما فضل الأم على الأولاد؟
(c) متى زار راشد صديقه ساجداً؟
(d) هل ينظف ساجد حجرتة كل يوم؟
(e) ماذا حمل المسلمون الى المدن الغربية؟

- (f) إلى أين وصل المسلمون؟
 (g) أبدأ النهار من غروب الشمس؟
 (h) من أي يوم يبدأ التاريخ الإسلامي؟
 (i) من أي أذاعة سمع الابن الأخبار؟
 (j) أين أخوات هاشم؟

2. أجب عن الأسئلة الآتية في العربية :

Answer the following questions in Arabic :

2×5=10

- (a) أكتب أسماء أيام الأسبوع في العربية.
 Give the Arabic names of the days of a week.
 (b) ما هي أوقات اليوم التي نكرت في الدرس "الوقت"؟
 What are the times of a day as mentioned in the lesson "الوقت"؟
 (c) ما الأشياء التي رأى راشد في حجرة ساجد؟
 What things Rashid saw in the room of Sajid?

وقامت العلوم الغربية الحديثة؟

On what basis the modern sciences are established?

منذ بعد الدرس وماذا قرأوا فيها؟

Where the children went after and what they read there?

3.

الآتية :

Answer the following questions

- (a) ما أهميتها في المجتمع؟ اشرح.
 What is cleanliness and its importance in the society?
 (b) وما أهميته في حياتنا اليومية؟
 ما ضوء درسك "الوقت".
 What do you mean by "الوقت" and what is its importance in our daily life?
 Explain in the light of "الوقت".

(c) حول الجمع إلى المفرد كما في المثال :

Change the plural number to singular as given in the example.

المثال: التلميذات ذهبن إلى المكتبة.

التلميذة ذهبت إلى المكتبة.

(i) المسلمون يستعملون الشهور العربية.

(ii) سنبقى في القرية أياماً.

(iii) أي الأوقات أحسن لزيارة الأصدقاء؟

(iv) قضينا الليالي الطويلة في القراءة.

(d) شكل جملة مفيدة بالكلمات الآتية :

Make suitable sentences with the following words :

علم - تاريخ - هجرة - الدار - الشمس - الصبح -

الاسم - الاسلامي -

(e) وور العربية في اللغة العربية .

Write the names of Arabic words in Arabic.

4. لدروس الآتية :

Give the gist of any one of the following passages.

رب و المسلمين

5. لآتيين في الانكليزية أو الآسامية :

Translate the following passage into Assamese:

[A]

في الأولاد و الوطن و البشر، فهي التي

يطننها تسعة أشهر، و تعانى تعب الحمل

سبع مولودها سنتين أو أقل، و تتعهد

على أن يعتمد على نفسه ولا يستطيع

الطفل أن يعتمد على نفسه الا بعد مدة طويلة. و الأم
تعلم طفلها المشى، و تدريبه على الكلام، و تعوده النظم،
و تربيته على الصدق و الاخلاص.

[B]

منذ عهد قديم، وصل العرب المسلمون الى بلاد بعيدة في
العالم، وقد حملوا معهم الحضارة العربية الاسلامية الى
بعض المدن الايطالية و الفرنسية و الاسبانية.
و ظلت آثار الحضارة العربية الاسلامية الى اليوم وتحمل
تلك الآثار أسماء عربية اسلامية.
و نحن نرى الآن هذه الصورة الحقيقية للحضارة العربية
الاسلامية في صقلية و في اسبانيا.

6. Write the kinds of فعل ثلاثى with their
definitions and examples. 10

Or

Conjugate كَتَبَ from فعل ماضى معروف with full
vowel points (الاعراب).

7. Write a short essay on "نظام الحجرة" أو

Write a short essay on "نظام الحجرة"
Arabic.

8. (a) Translate the following sentence
English or Assamese :

Translate the following sentence
English or Assamese :

(early) حامد مبكرا (to wake up)

ات الى المدرسة بالسيارة (car).

لطعام البائت لأنه مضر (harmful).

اب كرة القدم (football) بعد الظهيرة

ة لظهر و ذهبنا الى الصف (classroom).

A7/236

(b) ترجم الجمل الآتية إلى العربية :

Translate the following into Arabic : 5

- (i) I bought (اشترى) a book from the market (السوق).
- (ii) I saw the room of Sajid and I found it very clean (النظيف).
- (iii) There are twelve months in a year (العام).
- (iv) Our religion is Islam.
- (v) The name of my college (الكلية) is Cotton College.

9. أكتب ملاحظتين قصرتين من الموضوعات الآتية :

Write short notes on any two of the following :

5×2=10

- (a) العرب و الحضارة الاسلامية
(Arab and Islamic Culture)
- (b) القرآن الكريم
- (c) هجرة النبي صلى الله عليه وسلم
- (d) الوقت
- (e) الأم و حنينها (Her Love)

2016

ARABIC

(Major)

Paper : 1.2

(Arabic Poetry-I, History of Islam and Grammar)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer **all** questions

Answer *either* in English or in Assamese

UNIT-I

1. Answer the following questions in Arabic :

1×10=10

(a) كيف صوت البلبل؟

(b) هل يستوى النبت فى الجنان و النبت فى الفلاة؟

(c) أين ينام البلبل؟

- (d) من قال هذا: "و غن لى و غن لى"؟
- (e) بماذا لقب لأحمد شوقي بك؟
- (f) أين و متى ولد معروف الرصافي؟
- (g) من هو الشاعر لشعر "شر و خير"؟
- (h) ما هو "ضيف راحل"؟
- (i) من كان أبو العتاهية؟
- (j) ما هي مكانة العلم في الاسلام؟

2. Translate into English or Assamese any two of the following :

5x2=10

[A]

العمر ضيف راحل و المال ظل زائل
البر للحب سبب ان البخيل لا يحب
طهارة الأخلاق من كرم الأعراق

[B]

ق الوليد تقاس حسنا
بأخلاق النساء الوالدات
رييب عالية المزايا
كمثل ريب سافلة الصفات
النبت ينبت في جنان
كمثل النبت ينبت في الفلاة

[C]

الذلت لسبب السوء
و تملك مقاليد الجوارح
لنسر على دولته
و تنحى لك عن عرش الهولاء
الرياح تمشي أمة
لك يا بلقيس من أوفى الامم

UNIT—II

3. (a) Write the gist of the poem شر و خير after the poet أبو العتاهية
 (b) Draw a pen picture on the feelings of the poet أبو سلمى as reflected in his poem يا بلبل
 4. (a) Explain either of the following in Arabic :

(i) و من حوالبك النسيم

يرغى محياك الوسيم

(ii) أليس العلم فى الاسلام فرضا

على أبنائه و على البنات

(b) أكتب عن حياة معروف الرصافى و خصائص شعره.

UNIT—III

5. Write notes on any four of the following : 5×4=20

(a) Socio-economic condition of Arabia before the advent of Islam

A7/237

(Continued

- (b) Causes of the hostility of the Meccans towards Prophet Muhammad
 (c) Causes of the 'Battle of Uhud' and its consequences
 (d) Prophet Muhammad (PBUH) as a reformer—Justification of his reasoning
 (e) Position of women in Islam
 (f) Treaty of Hudaibiyah

UNIT—IV

6. Answer any three of the following

(a) Fill in the blanks with the words from the brackets given below

1. مرات - هاجر - الشيطان -

صدا (صلعم) العالم

..... الناس كثيراً.

A7/237

(iii) النبي (صلعم) من مكة الى المدينة.

(iv) آكل في اليوم ثلاث -

(v) كان الله في غار حراء.

(b) Define حرف and فعل, اسم with examples.

(c) Transform the following جملة فعلية to جملة اسمية and underline their مبتداء and خبر :

(i) طلعت الشمس -

(ii) عاد احمد من المدرسة -

(iii) ذهب والدى الى عمله -

(iv) يشفى الله المريض -

(v) تفتح الزهر في الحديقة -

(d) Make meaningful sentences with the following words :

طالب - فندق - صديق - معلمة - يوم -

7. Translate the following into Arabic

Mr. Arif : Welcome.

Mr. Hassan: Hello (ألو), ca
Mr. Zaid?

Mr. Arif : I am sorry (آسف)
here. Can you ca
10 minutes (دقائق)

Mr. Hassan: No, it is not possib
Can I leave a mess
for him?

Mr. Arif : Of course (طبعاً),
service.
