

2018

ARABIC

( Major )

Paper : 1.1

[ Arabic Prose—I and Grammar (Etymology ) ]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable*

1. أجب عن الأسئلة بكلمة أو كلمتين في العربية

(عشرة فقط):

Answer the following questions in one or two  
words in Arabic (any ten) : 1×10=10

(a) من كان المدرس؟

(b) كم أخاً لهاشم؟

- (c) أين ذهبت البنات؟
- (d) أين وضعت سعاد المكتسة؟
- (e) كم ساعة فى الأسبوع؟
- (f) ما أول شهر فى السن الهجرى؟
- (g) من أقام فى المراكز العربية للتعليم؟
- (h) إلى أين وصل المسلمون؟
- (i) هل ينظف ساجد حجرتة كل يوم؟
- (j) من كان ساجد؟
- (k) كم سنة ترضع الأم مولودها؟
- (l) من تدرب أطفال على الكلام؟
- (m) ما معنى "البشر"؟

2. فى العربية (خمسة فقط) :

Answer the following questions (five) :

- (a) ب نكى و مجتهد و نو خلق؟  
هنا و من الذى قال هكذا؟  
"Verily you are a modest  
and intelligent student  
speaker here and to  
so?"
- (b) ما ذا قرأوا فى المكتبة؟  
Where did the sons go  
did they study in the library?
- (c) الأخير فى الشهور العربية؟  
What are the first and last  
months?
- (d) متى يبدأ و ينتهى النهار؟  
When does the day start

(e) على أي أساس قامت العلوم الغربية الحديثة؟

On what basis did the Western modern science establish?

(f) ماذا حمل المسلمون معهم؟

What did Muslims carry with them?

(g) ما الأشياء التي رأى راشد في الحجرة؟

What kind of things did Rashid notice in the room?

3. أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط):

Answer the following questions (any five):  $4 \times 5 = 20$

(a) أسخل (إنّ) على الجمل الآتية واضبط أواخر للكلمات.

Put "إنّ" in the beginning of the following sentences and set the end of the words with vowel points :

.....إن السيرة جميلة

(b) ن الجمل الآتية:

Make the subject feminine in the following sentences :

ة يا اخوان؟

وة يا أخوات؟

جلة يا رجال؟

الجنيد يا أبنائي؟

ن المدرسة يا أولاد؟

A9/345

( Continued )

(iv) أسمعتم الأذان يا اخوان؟

(v) أ رأيتم المدرس الجديد يا اخوان؟

(c) ما تفهم ب 'الوقت' وما أهميته في حياتنا اليومية؟  
لخص -

What do you understand by 'the time'  
and what is its importance in our daily  
life? Explain.

(d) أكتب أسماء الشهور الميلادية في اللغة العربية  
يستعمل الناس في الشام و في المغرب العربي -

Write the names of Christian months in  
Arabic, people used in Syria and  
Morocco.

(e) ما ذا تفهم بالنظافة وما أهميتها في حياتنا المجتمع؟  
إشرح -

What do you understand by cleanliness  
and what is its importance in our social  
life? Explain.

(f) رسة اذا أعددتها

سدت شعباً طيب الأعراق

شرحاً تاماً كما قرأت في

"The mother is a  
prepares her proper  
progressive descenda  
nation.

Explain the above m  
you studied in the  
Mother).

(g) كلمات الآتية (أربعة فقط):

Make suitable sent  
following words (any fo

ر - الاسم - وفود -

لخص آية من الدروس الآتية :

4. Give the gist of any one of the following lessons :  
10

(a) محادثته بين هاشم و المدرس

(b) حضارة العرب و المسلمين في بلاد الغرب

(c) نظام الحجرة

5. ترجم العبارتين الآتيتين في الانكليزية أو الآسامية  
(اثنين فقط) :

Translate the following passages into English  
or Assamese (any two) : 5×2=10

[A]

في الشهر أربعة أسابيع ، و في السنة اثنا عشر شهراً ،  
السنة القمرية ٣٠٤ يوماً . أما السنة الشمسية فهي ٣٦٠  
يوماً . وقد تكون ٣٦٦ يوماً .

التاريخ الهجري يبدأ من هجرة النبي محمد عليه السلام  
من مكة إلى المدينة . نحن الآن في عام ١٤٣٩ هـ .

من ميلاد النبي عيسى عليه السلام .

٢٠٠ م -

[B]

العربية القديمة في بغداد وقرطبة .  
علمية الأخرى .

مراكز عدد كبير من وفود أوروبا  
سلامي و نقلت هذا الوفود العلوم  
الطب ، و الفلك ، و الرياضيات ،  
و الفنون وغيرها .

[C]

في الاولاد و الوطن و البشر ، فهي  
بطنها تسعة أشهر ، و تعاني تعب  
ترضع مولودها سنتين أو أقل ،  
ولادته إلى أن يعتمد على نفسه .

ولا يستطيع الطفل أن يعتمد على نفسه إلا بعد مدّة  
طويلة.

الأم تعلم طفلها المشى، و تدرّبه على الكلام، و تعودّه  
النظام، و تربيّه على الصدق و الإخلاص.

6. Define the past tense, the imperative, the verb and the infinitive with examples.

10

Or

حول الكلمات الآتية إلى الفعل الأمر (عشرة فقط):

Change the following words into the imperative (any ten):

يدخل - تسال - يلعب - تقابل - تقول - تكون - تأخذ -  
ترمي - تصير - تهدي - تنام - تقيم - تسلّم - تؤمن - تعلم -  
تحدث - تقي -

7. أكتب مقالة لا تقل من عشر جمل حول موضوع "الوقت"  
أو "حضارة العرب و المسلمين في بلاد الغرب" في اللغة  
العربية.

A9/345

( Continued )

Write an essay in Arabic sentences on "The Time" or culture in European countries.

Or

الانكليزية أو الآسامية:

Translate the following sentences into Assamese:

هاشم - إنك طالب ذكي و مجتهد

لسنا عندها ثلاث ساعات و خرجنا  
في الخامسة.

و في المغرب العربي، يستعمل  
لهذة الشهور الميلادية.

ضاره العربية الاسلامية الى بعض  
الفرانسية و الأسبانية.

في صدرها الحنان

في كفها السلام

عطفها دواء

A9/345

Or

ترجم الجمل الآتية الى العربية :

Translate the following sentences into Arabic :

- (a) I love my motherland (وطن) because it is very beautiful.
- (b) Assam is a lovely land (أرض) with full of hills (التلال) and rivers.
- (c) Tourists from different countries visit Assam every year to see its beauty and grandeur (لرؤية جمالها و عظمتها).
- (d) Dispur is the capital of Assam and Guwahati is the corridor (ممر) of Nort-East India.
- (e) There is an international airport (مطار دولي) in Assam named Gopinath Bordoloi airport.

\*\*\*

2018

ARABIC

( Major )

Paper : 1.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

UNIT—I

1. Answer the following questions in Arabic :

1×10=10

(a) أين ينام بلبل؟

(b) ما هو خير الخصال؟

(c) ما المرأ الذى يحب الناس؟

(d) من هو الشاعر للشعر " شر و خير "؟



[ B ]

عالية المزاي

ل ريبب سافلة الصفات

ينبت فى جنان

ل النبت ينبت فى الفلاة

ة رحبت صدرأ

مقر أسننى العاطفات

[ C ]

ب النيل على

رد فى البرّ و البحر بطله

فيجرى دونها

نوق عنق الريح أو متن العماء

و المغرب ما

بثت غير صباح و مساء

(e) ما هو ظل زائل؟

(f) ما الذى يشبه الشاعر بالمدرسة لتربية البنين؟

(g) ما المراد ب "اجل علم"؟

(h) بماذا لقب لأحمد شوقى بك؟

(i) لماذا قال الشاعر و أتتك الريح تمشى أمه؟

(j) ما الآية التى رآئى الشاعر فى سماء مصر؟

2. Translate into English or Assamese any two of the following : 5×2=10

[ A ]

يا بلبلى! يا بلبلى! ... مالك لم تغن لى

تنام ما بين الزهر غطاك من نور القمر

ومن حواليك النسيم يرعى محياك الوسيم

يا بلبلى! يا بلبلى! تعال عندى و أنزل

ما لك لم تغن لى

## UNIT—II

3. (a) Write the gist of the poem  
"أية العصر فى سماء مصر" 5
- (b) Draw a pen picture on the feelings of  
the poet أبو سلمى as reflected in his poem  
"يا بلبلى" 5
4. (a) Explain either of the following in Arabic : 5
- (i) فما للأمم جهنم حتى  
أتين بكل طيأش الحصة
- (ii) لك خيل بجناح اشبهت  
خيل جبريل لنصر الأنبياء
- (b) Write a biographical note on ابوالعتاهية 5

## UNIT—II

5. Write notes on any four of the following : 5
- (a) Socio-religious conditions before  
the advent of Islam
- (b) Migration of Prophet Muhammad  
from Mecca to Medina
- (c) Battle of Badr and its  
importance
- (d) Causes of the Battle of  
Uhud
- (e) Treaty of Hudaibiyah
- (f) Prophet Muhammad as a  
reformer

## UNIT—IV

6. Answer any three of the following questions : 5
- (a) Make meaningful sentences  
using the following words :
- كلمة - قرية - سوق -

(b) What do you know about الجملة الاسمية and الجملة الفعلية? Explain with example.

(c) Give the opposite numbers of the following words :

نهر - جنة - عيوب - علوم - ولد -

(d) Make meaningful sentences with the following words :

أب - زهر - كتاب - ذهب - ضرب -

7. Translate the following into Arabic :  $1 \times 5 = 5$

- (a) Where are you going?  
(b) I am going to market for shopping.  
(c) I met Rashid yesterday.  
(d) He reads in class X.  
(e) I saw his school.

\*\*\*