

2 0 1 9

ARABIC

(Major)

Paper : 4.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer **all** questions

GROUP—A

(Prose)

(Marks : 40)

1. Answer the following questions in Arabic :

1×10=10

(a) من هو الذى يحيى و يميت؟

(b) لماذا ذهب احمد لزيارة عمر؟

(c) بلى كان صغيرا ولكن لكل انسان وقت معلوم

يموت فيه . من قال هذا؟

- (d) لماذا كان كريم افضل من أخيه و أخته؟
- (e) من هما المخطيان فى عدم البخل و الاسراف؟
- (f) من من اولاد الأم صرف كل نقوده؟
- (g) كم صاحبا كان للأسد؟
- (h) بماذا يأمر الملك الجمل؟
- (i) من كان جالسا فى ناحية يبكى؟
- (j) من هو ضمّه أبوبكر الى نفسه؟

2. Answer the following questions in Arabic :

2×5=10

- (a) لماذا سيحيى الله الناس جميعا بعد موتهم؟
- (b) ماذا فعل الذئب و الغراب و ابن آوى اخيرا
مع الجمل؟
- (c) "ليت أباءنا كلهم ماتوا فى تلك الغزوة" —
لماذا قال الصبيات هكذا؟
- (d) كيف عامل النبى صلعم مع الصبى؟
- (e) متى لم يجد أصحاب الأسد طعاما أياما؟

3. Translate any *two* of the following *either* in English or in Assamese : 5×2=10

[A]

لا أحد، لأنّ الموت بيد الله كما أنّ الحياة بيد الله ،
فلو كانت الحياة بيد البشر لاحيا الوالد ابنه ، و احييت
الزوجة زوجها. و لكن سر الحياة عند الله كما ان سر
الموت عند الله ، قال الله سبحانه و تعالى : " لا اله الا
هو يحيى و يميت ربكم و ربّ اباؤكم الاوليت ."

[B]

ثمّ إنّ الاسد مضى فى بعض الايام لطلب الصيد ، فلقي
فيلا عظيما ، فقاتله قتالا شديدا ، و افلت منه مثقلا مثخنا
بالجراح يسيل منه الدّم ، وقد خدشه الفيل بانيا به ، فلما
وصل الى مكانه وقع لا يستطيع حراكا ، ولا يقدر على
طلب الصيد .

[C]

أيها الصبي! ما لك تبكي ولا تلعب مع الصبيان؟ فقال له الصبي: وهو لم يعرف أنه النبي صلى الله عليه واله وسلم، خل عني أيها الرجل! فإن أبي مات في غزوة كذا مع النبي صلى الله عليه واله وسلم، فتزوجت أمي بزواج غيره.

4. Explain with reference to the context of the following: 5
- فَعَرَتِ اِنَّ الْاِسْرَافَ مَكْرُوهُ، وَ الْبَخْلَ مَكْرُوهُ كَذَلِكَ، وَ اَحْسَنَ شَيْئِ التَّوَسُّطِ بَيْنَهُمَا، وَ اَللّٰهُ تَعَالٰى يَقُوْلُ: "وَ الَّذِيْنَ اِذَا اَنْفَقُوْا لَمْ يَسْرِفُوْا وَلَمْ يَقْتُرُوْا وَ كَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا".
5. Narrate in short how the Prophet (SM) repelled the anxieties of the poor boy. 5

GROUP—B

(Political History of Islam : Abbasid Period)

(Marks : 20)

6. Trace the rise of the Abbasid to the Caliphate. 10

Or

Review the reign of Caliph al-Mansur with special reference to the steps taken by him to consolidate the Abbasid rule.

7. Answer/Write short notes on any *two* of the following : 5×2=10

- (a) "Harun al-Rashid is an eminent personality in the history of Islam." Justify it.
- (b) Abul Abbas as-Saffah as a ruler
- (c) Scientific development in Abbasid period
- (d) Buwaihids and their rise

GROUP—C

[Grammar : Ilm al-Sarf (Etymology)]

(Marks : 20)

8. Conjugate *استغفار* in *اثبات فعل ماضى* معروف 5

9. Determine *باب* of the following words (any five) : 1×5=5

انكسرت - التمس - قاتل - يحترم - علم -
كلمت - يفتدى - انطلق -

10. Translate the following sentences into Arabic

(any five) :

2×5=10

(a) A little knowledge is a dangerous thing.

(b) A living dog is better than a dead lion.

(c) A man is known by the company he keeps.

(d) A tree is known by its fruits.

(e) A word to a wiseman is enough.

(f) Forbidden fruit is sweet.

(g) God helps them who help themselves.

(h) History repeats itself.

2019

ARABIC

(Major)

Paper : 4.2

[Arabic Prose—V, Literary History of
Arabs (Pre-Islamic) and Grammar]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

PART—I

(Arabic Prose—V)

(Marks : 40)

1. Answer the following questions in Arabic
(any ten): 1×10=10

(a) ما تفهم بصلح الحديبية؟

(b) متى وقع صلح الحديبية؟

- (c) من كان سُهيلُ بن عمرو؟
- (d) ما تفهم بالصدق؟
- (e) من كان الرجل الذى يلقب بالصادق الأمين؟
- (f) "المسلم لا يكذب أبداً" — لماذا؟
- (g) ما معنى "عيشة بدوية"؟
- (h) ما معنى "الحرية"؟
- (i) ما هو إسم آخر للكعبة؟
- (j) ما تفهم بالإسلام؟ اكتب.
- (k) من كان أبو حمزة؟ اكتب.
- (l) ما تفهم "بالسنغاليون" و "النوبيون"؟ اكتب.

2. Answer the following questions in Arabic
(any five):

2×5=10

- (a) ماذا فعلت القریش حين علمت نبأ عمرة النبي صلى الله عليه وسلم و المسلمين معه؟
- (b) متى ثم صلح الحديبية بين المسلمين و القریش وما كانت القرارات فى هذا الصلح؟
- (c) أمرنا الله بالصدق... و حثنا الرسول الكريم على الصدق... فلماذا؟
- (d) ماذا يسمى رئيس القبيلة؟ وما الصفات التى إكتسبها العربى من حياة الصحراء؟
- (e) لماذا كان العرب يفدون لزيارة الحرم؟ ومن كان يرعى الوافدين للزيارة؟
- (f) ما الوسائل التى ساعدت على نشر الإسلام إلى الشرق الأقصى؟
- (g) كيف نجح المهاجرون فى نشر الإسلام فى البلاد التى هاجروا إليها؟

3. Translate any *two* of the following into English
or Assamese :

5×2=10

[A]

علمت قريش بالنبا فاستعدت لملاقاة الرسول و محاربتة
و منعه من دخول مكة و أرسلت إليه وفوداً تسأل عن
سبب مجيئه إلى مكة ، فأخبرهم النبي — عليه الصلاة و
السلام- بعزمه على العمرة ، و أنه لم يأت لقتال ، و أرسل
الرسول عثمان بن عفان إلى قريش ، ليفا وضها ، و
تأفرت عودة عثمان و أشيع أن قريشاً قد قتله . سمع
النبي و المسلمون ذلك فتمت بيعة الرضوان .

[B]

الصادقون لهم عندالله منزلة عظيمة و مكانة رفيعة . لقد
أمرنا الله . سبحانه و تعالى — بالصدق فقال : " يا أيها
الذين آمنوا اتقوا الله و كونوا مع الصادقين " . و يقول
الرسول . صلى الله عليه وسلم : " و إنَّ الصّدق يهدى
البرّ ، و إنَّ البرّ يهدى إلى الجنّة فالصدق ينجي
أصحابه في الدنيا كما ينجيهم في الآخرة .

(5)

[C]

إخوتى : هل تعلمون كم عدد المسلمين فى العالم تقول
إلا حصائيات : إنهم يزيدون على مليار مسلمٍ موزعين
بين آسيا و أفريقيا و أوروبا . منهم ثلاثمائة مليون فى
آسيا منتشرين فى أندونيسيا و باكستان و الهند و
الصين و إيران و أفغانستان و الملايو و الفلبين و سنغافور
وغيرها . و لعل بعضكم يستل : كيف وصل الإسلام إلى
هذه البلاد؟

4. Explain, with reference to the context, *either* of the following :

5

[A]

فغلبت لهجة قريش ، و كانت قريش تخدم الكعبة ، ترعى
الوافدين لزيارة هذا الحرام المقدس .

(6)

[B]

إِنَّ الإِسْلَامَ دِينٌ مَسْلُوقٌ بَيْنَ النَّاسِ مِنْ كُلِّ جِنْسٍ ، فَهُوَ
يَسْوَى بَيْنَ الأَسْوَدِ وَ الأَبْيَضِ وَ الأَحْمَرَ ، وَ يَسْوَى بَيْنَ
السَّادَةِ وَ العَبِيدِ ، وَهُوَ دِينٌ عَدْلٌ يَنْفِرُ مِنَ الظُّلْمِ ، وَ لَا يَرْضَى
الاعْتِدَاءَ عَلَى أَحَدٍ .

5. Write the gist of the lesson "العرب" or "الإسلام"
"فى الشرق الأقصى" 5

PART—II

[Literary History of Arabs (Pre-Islamic)]

(Marks : 20)

Answer any *two* of the following questions :

6. What do you mean by "الشعر ديوان العرب"
(poetry is the register of the Arabs)? Highlight
the salient features of pre-Islamic Arabic
poetry in the light of the statement. 10

7. نابعة ذبياني was an outstanding poet of the pre-Islamic poets. Determine his position in the light of his *Mu'allaqah*. 10
8. Sketch, in short, the biography of الخنساء or عمرو بن كلثوم and establish him as an outstanding poet of the pre-Islamic period in the light of the *Mu'allaqah*. 10

Or

Write short notes on any *two* of the following :

5×2=10

ليبيد بن ربيعة (a)

كتاب الأغاني (b)

مفضليات (c)

النثر العربي قبل الإسلام (d)

PART—III

(Grammar)

(Marks : 20)

9. What do you mean by المنصوب ? Enumerate المنصوبات with examples. 10

Or

Enumerate المفعولات and elucidate each of them with suitable examples.

10. Fill in the blanks with suitable words : 5

(a) كان رسول الله صلعم فى قوله وفعله .

(b) و إنَّ يهدى إلى البرّ .

(c) و إنَّ يهدى إلى الجنة .

(d) يا أيها الذين آمنوا اتقوا و كونوا مع

الصادقين .

(e) إنَّ من حسن الخلق .

Or

Frame suitable sentences with the following words (any five) :

رأى . الهجرة . اجتمع . بداية . محبوب .

صادقاً . نجح . ما زال .

11. Define المفعول المطلق explain it with examples. 5

Or

Correct the following sentences and give the meaning of underlined words (any five) :

- (a) قالت أختي : أنا مريض -
(b) لنا عشر اصابع -
(c) طلع الشمس فى المشرق -
(d) معاوية خليفة كبيرة -
(e) قرأ رشيد درساً جديد اليوم -
(f) الله غفور الرحيم -
