2016

EDUCATION

(Major)

Paper: 1.2

(Educational Psychology)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1.	Fill in the blanks / Answer the following questions : 1×10=10 বালী ঠাই পূৰ কৰা / তলৰ প্ৰশ্লসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :				
	(a)	is the originator of psycho-analysis.			
	(b)	theory of learning was propounded by Skinner.			
		শিকনৰ তত্ত্বটো স্থিনাৰে উদ্ভাৱন কৰিছিল।			
7/3	5	(Type Orient)			

A7/35

	ř
	Memory formed out of motor mechanism of physical repetition is called memory. সঞ্চালনমূলক প্ৰক্ৰিয়াৰ দৈহিক পুনবাবৃত্তিৰ যোগেদি গঠন হোৱা স্মৃতিক স্মৃতি বুদি কোৱা হয়।
(d)	Our interest in morning newspaper is interest.
	ৰাতিপুৰাৰ বাতৰি কাগজ্বনৰ প্ৰতি আমাৰ আগ্ৰহ হৈছে অগ্ৰহ।
(e)	Creativity is related with thinking. সৃদ্ধনশীলতা চিস্তনৰ লগত ভড়িত।
(f)	"The teacher should know John as well as Latin." Who gave this statement? "শিক্ষকসকলে জন আৰু লেটিন ভাষা উভয়কে জনা উচিত।" এই কথায়াৰ কোনে কৈছিল?
(g)	Which part of personality is guided by pleasure principle? ব্যক্তিত্বৰ কোনটো অংশ সম্ভোগৰ নীতিৰ দাবা পৰিচালিত হয় ?
(h	Which emotion is associated with the instinct of combat? যুৰুৎসা গ্ৰবৃত্তিৰ লগত কোনটো আবেগ জড়িত ?

- (i) Write the formula Intelligence Quotient. বুদ্ধাংক নিৰ্ণয়ৰ সূত্ৰটো লিখা।
- (j) "Mental health like ph matter of degree." Wh "দৈহিক স্বাস্থ্যৰ দৰে মানসিক কোনে কৈছিল?
- 2. Answer the following quest তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া:
 - (a) What is non-volitional an example of non-vol অনৈচ্ছিক মনোযোগ কি? অনৈ উদাহৰণ দিয়া।
 - (b) What is meant by instinct? প্ৰবৃত্তিৰ উন্নীতকৰণ বুলিলে কি বৃদ
 - (c) What is maturation? পৰিপক্তা কি ?

A7/35

(Continued)

(d) Mention any two objectives of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থাবিজ্ঞানৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(e) Write any two important characteristics of a creative individual.

এন্ধন সৃদ্ধনশীল ব্যক্তিৰ যি কোনো দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য লিখা।

- Answer briefly (any four) : 5×4=20
 চন্দৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :
 - (a) Differentiate between classical conditioning and operant conditioning.
 প্রাচীন অনুবন্ধন আৰু সক্রিয় অনুবন্ধনৰ মাজত পার্থকা দেবুঙরা।
 - (b) Explain briefly about Carl Jung's theory of personality.
 কাৰ্ল যুঙৰ ব্যক্তিছৰ তত্ত্বটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।
 - (c) Describe the marks of good memory. ভাল স্মৃতিৰ লক্ষণসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

A7/35

(Continued)

(d) Evaluate introspection method of study of psychology.

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ অধ্যয়নৰ ও অন্তৰ্দৰ্শন পদ্ধতিৰ মূল্যায়ন কৰা।

with the help of an expe

this respect.

অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিকন কি? এই ক্ষেত্র

সাহায্যত ব্যাখ্যা কৰা ।

(f) Explain the role of a development of creat students.

শিক্ষাধীসক্লৰ মাজত সৃজনশীলং ক্ষেত্ৰত এজন শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্প

both theory and practice Explain this statement. 'শিক্ষাৰ ভাত্ত্বিক আৰু ব্যৱহাৰিক শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানে বিপ্লৱৰ সূচনা কৰিছি

4. "Educational psychology has

A7/35

ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Define motivation. How can a teacher motivate the students in an educational setting? Discuss. 2+8=10

অভিৰোচনৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষা পৰিবেশত এজন শিক্ষকে শিক্ষাৰ্থীসৰুলক কেনেদৰে অভিৰোচিত কৰিব পাৰে? আলোচনা কৰা।

5. Describe connectionism theory of learning.

Determine educational significance of this theory of learning.

5+5=10

শিকনৰ সংযোগবাদ ভন্নটো বৰ্ণনা কৰা। শিকনৰ এই ভন্নটোৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য নিৰ্ধাৰণ কৰা।

Or / অথবা

"Interest is latent attention and attention is interest in action." Justify the statement with examples.

''আগ্ৰহ হ'ল সুপ্ত মনোযোগ আৰু মনোযোগ হ'ল ক্ৰিয়াশীল আগ্ৰহ।'' এই কথাযাৰৰ যুক্তিযুক্ততা উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

6. What is intelligence? Discuss any one theory of intelligence. 4+6=10

বৃদ্ধি কি ? বৃদ্ধিৰ যি কোনো এটা তত্ত্ব আলোচনা কৰা।

(Continued)

10

Or / অথবা

Define personality. Discuss teristics of personality. ব্যক্তিত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। ব্যক্তিত্বৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

 What is instinct? Discuss the instincts in education. প্রবৃত্তি কি? শিক্ষাত প্রবৃত্তিব গুৰুত্ব সম্পর্কে

Or / অথবা

What are the characteristics mechanism? Show your acqu any two adjustment mechanis সমাযোজন কৌশলৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি সমাযোজন কৌশলৰ লগত তোমাৰ পৰিচিতি

A7-8000/35

101 1000515 199 2016

EDUCATION

(Major)

Paper: 1.1

(Foundations of Educational Theories and Principles)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1	Ш	in the blanks:
W	ानी	ঠাই পূৰ কৰা : গ্ৰামান্ত্ৰীতা ভাষা সভাগভাগৰ
(a)	said, "Plants are developed by cultivation and men by education."
		্ৰ কৈছিল, "গছ-গছনি কৃষিকৰ্মৰ দ্বাৰা, মানুহ শিক্ষাৰ দ্বাৰা বিকাশ প্ৰাপ্ত হয়।"

A7/34

(Turn Over)

(b)	Education is not only preparation for life, but itself is education. শিক্ষা কেবল জীবনৰ প্ৰস্তুতি নহয়, ই হৈছে	
(c)	'' is a minature society.	
	'' হৈছে এখন ক্ষুদ্র সমাজ।	
(d)	Truth, beauty and goodness are type of values.	
	সত্য, শিৰ আৰু সুন্দৰ আদি হৈছে প্ৰকাৰৰ মূল্যবোধ।	
(e)	"School Curriculum is dominated by examination." This statement was made by Commission.	
	''বিদ্যালয়ৰ পাঠকুমসমূহ পৰীক্ষাব্যৱস্থাৰ দাৰা প্ৰভাবিত I'' আমোগে এই উক্তিটো আগবঢ়াইছিল।	,
	swer the following in short: 1×5=5	
তল্	ठ निम्नाममृश्व ठमू উ खव निम्ना :	
(a)	Name any one informal agency of education. অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ যি কোনো এটা সংস্থাৰ নাম লিখা।	-

(d) Importance of cocurrici socialization সমাজীকৰণ প্ৰক্ৰিয়াত সহপাঠ্যক্ৰমৰ

(e) Relationship between freedom
অনুশাসন আৰু স্বাধীনতাৰ মাজৰ স

f) Free discipline
মুক্ত অনুশাসন

 "Education is natural, ha progressive development of power." State how educa all-round development of an "শিকা হৈছে ব্যক্তিৰ অন্তৰ্নিইত শক্তিৰ স্ব

Or / অথবা

What is the relationship between and society? Explain the education towards society.

আৰু উন্নয়নমূলক বিকাশ।'' এজন ব্যতি শিক্ষাই কেনেদৰে সহায় কৰিব পাৰে, বৰ্ণন

শিক্ষা আৰু সমাজৰ মাজৰ সম্পৰ্ক কি? কাৰ্যাৱলী ব্যাখ্যা কৰা।

(Continued)

2.

 What is vocational aim of education? Discuss its merits and demerits in the present context. 4+3+3=10

শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্য কি? বৰ্তমান সময়ৰ লগত সংগতি ৰাখি ইয়াৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা ৷

Or / অথবা

What is non-formal education? Write briefly about the functions of different non-formal agencies of education. 4+6=10 জগতানুগতিক শিক্ষা কি? অগতানুগতিক শিক্ষাৰ বিভিন্ন প্ৰতিষ্ঠানসমূহৰ কাৰ্যাৱলী চমুকৈ লিখা।

 What is meant by learner-centred education? Elaborate the role of heredity and environment in the development of children.

'শিক্ষাৰ্থী-কেন্দ্ৰিক শিক্ষা'ৰ অৰ্থ কি? শিশুৰ বিকাশত বংশগতি আৰু পৰিবেশৰ ভূষিকা সম্পৰ্কে বহলাই নিখা।

Or / অথবা

Enumerate the problems of maintaining school discipline. Discuss the role of reward and punishment in maintaining school discipline.

5+5=10

স্কুলৰ অনুশাসন ৰক্ষা কৰাৰ সমস্যাসমূহ বৰ্ণনা কৰা। স্কুলৰ অনুশাসন ৰক্ষাত পুৰস্কাৰ আৰু শান্তিৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

A7/34 (Continued)

(b) Write the derivative discipline. অনুশাসনৰ বৃঃৎপত্তিগত অৰ্থ লিখা।

- (c) Who was the chief advo efficiency' of education? শিক্ষাৰ 'সামাজিক যোগ্যতা'ৰ : কোন?
- (d) Write the name of first C of India.
 ভাৰতৰ প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ব
- (e) Name a community acti time education. অৱসব সময়ৰ শিক্ষাৰ বাবে কৰা উল্লেখ কৰা।
- 3. Write short answers of the fo তলত দিয়াসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :
 - (a) Write two functions of s individual development.
 ব্যক্তিৰ বিকাশত স্কুলৰ দুটা কাৰ্য চি
 - (b) Mention two determinar education.

 শিক্ষাৰ লক্ষ্য নিধাৰণৰ দুটা নিধাৰক

A7/34

- Name the dimensions of education. (c) শিক্ষাৰ দিশসমূহ উল্লেখ কৰা।
- (d) Write two ways of maintaining discipline

স্কুলত অনুশাসন বজায় বখাৰ দুটা উপায় লিখা।

- (e) What is intrinsic value? অন্তৰ্নিহিত মূল্যবোধ কি ?

in school.

- 4. Write short notes on any four of the following: 5×4=20 তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :
 - Education as a product
 - উৎপাদক স্বৰূপে শিক্ষা
 - (b) Fundamental objectives of modern education আধুনিক শিক্ষাৰ মুখ্য বা মৌলিক উদ্দেশ্য
 - principles (c) Five of curriculum construction পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতকৰণৰ পাঁচটা নীতি

A7-8000/34

8. Define values. State the role school in inculcating values am

মৃল্যবোধৰ সংজ্ঞা দিয়া। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনত স্কুল আৰু পৰিয়ালৰ ভূমিকা কি, উল্লেখ কৰ

Or / अथवा

What is education for leisure? account of the problems of e leisure.

আজৰি সময়ৰ শিক্ষা কি? আজৰি সময়ৰ শি সমস্যাসমূহৰ ওপৰত এটি চমু আলোচনা আগ