

2020

ARABIC  
( Major )

Paper : 6.1

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

Answer **all** questions

1. أجب عن الأسئلة الآتية في العربية (سبعة فقط) :

Answer the following questions in Arabic (any  
seven) :

1×7=7

(a) من هو يسمى بشاعر الإسلام و أين ولد؟

(b) أين ولد محمد إقبال و متى ولد؟

(c) متى أسست دارالعلوم ديوبند؟

(d) ما هو المعهد الذى تتوسط بين المدارس القديمة و

المعاهد العصرية؟

(e) ماذا تعرف عن نبات بلاد الهند؟

(f) هل انخدع الشيخ بكلام النمر؟

(g) ماذا قال الشيخ للمز؟

(h) بماذا حكمت شجرة التين؟

(i) من "أبو وائل"؟

2. أجب عن الأسئلة الآتية فى العربية (أربعة فقط) :

Answer the following questions in Arabic (any  
four) :

2×4=8

(a) ما هو أول مجموع شعر لمحمد إقبال و متى نشر؟

(b) فى أية حفلات الجمعية كان يحضر محمد إقبال؟

(c) متى أسست ندوة العلماء فى لكاناؤ و من الذى

أسسها؟

(d) بماذا حكم الجمل؟

(e) ماذا قال النمر للشيخ الهندي؟

(f) ماذا تمتاز به بلاد الهند؟

3. أجب عن أى ثلاثة من الأسئلة الآتية :

Answer any *three* of the following questions :

5×3=15

(a) What do you know about Mohd. Iqbal? Estimate his position as an Islamic philosopher.

(b) Explain the contribution of دارالعلوم ندوة العلماء towards the development of Arabic language and literature.

(c) Write short notes on the following :

(i) حيوان الهند

(ii) نبات الهند

(d) Who wrote the book, *حجة الله البالغة*? Give a brief introduction of the writer.

(e) "Syed Abul Hasan Ali al-Hasani al-Nadwi is considered to be the greatest scholar of Arabic language ever in India." Justify the statement mentioning his contributions towards Indo-Arabic literature.

4. ترجم العبارتين الآتيتين بالإنكليزية أو الآسامية  
(اثنين فقط):

Translate the following extracts into English  
or Assamese (any two) :

5×2=10

[ A ]

ثم بدأ العهد الأخير الذى انتهى على وفاته ، وقد ازداد  
فكره نضجا ، و أفق معارفه اتساعا ، وقد انتظمت دعوته ،  
و اتضحت رسالته ، فنشر له عدة كتب فارسية ، وقد  
اثر اللغة الفارسية لشعره لأنها أوسع من الأردية ، و  
هى اللغة الاسلامية التى تلى اللغة العربية فى الأهمية و

الانتشار فى العالم الاسلامى ، ويتكلم بها — قطران  
مهمان : إيران و أفغانستان ، و تفهم فى الهند .

## [ B ]

تتوسط بين المدارس القديمة و بين الجامعة المدنية  
كجامعة عليجراه ، تتوسط بين تلك و هذه ، دارالعلوم  
التابعة لندوة العلماء التى تأسست فى كهناؤ سنة  
اثنى عشرة و ثلاث مائة و ألف هجرية ( ١٣١٢ هـ )  
بيد العالم الربانى الشيخ محمد على المونكيرى و  
زملائه المخلصين الذين خافوا على المسلمين من  
المحافظين و المطرفين و من اعتزال العلماء عن  
الحياة و تخلفهم عن ركب الثقافة و العلم و من العصبيات  
المذهبية و المشاجرات الفقهية التى قويت و نشطت  
فى العهد الأخير .

[C]

و أشجار الهند و سائر نباتها كثير لا يستقصى (لاتدرك نهايته) من ذلك شجر النار جيل (الجوز الهندي) ، و خشب الصندل : وهو طيب الرائحة ، يشبهه فى شكله النار جيل ، و خشب الساج : و شجراته عظيمة الحجم ، هائلة الضخامة ، و هذا الخشب أسود ، متين التركيب ، لا تكاد الأرض تبلىه ، (تفسده) لصلابته (شدته) و هناك قصب السكر ، و شجرات البن ، و الشائ ، و القطن ، و القنب الذى تنسج منه الزكائب ، وهو : نبات تصنع من قشره الحبال .

5. Define Indo-Arabic literature. Give a detailed description of the development of Indo-Arabic literature.

10

Or

Write a biographical note on كامل الكيلانى with special reference to his literary works.

6. Enumerate and assess the contribution made by الشيخ ولي الله الدهلوى in the field of Indo-Arabic literature. 10

Or

Shed light on the life and works of العلامة  
عبدالعزیز الیمینی

\*\*\*