

অসমীয়া সাহিত্যৰ অধ্যয়ন

অসমীয়া সাহিত্যৰ জেউতি

অসমীয়া সাহিত্যৰ জিলিঙ্গনি

শ্রীডিক্ষেষ্ণৰ নেওগ

অসমীয়া সাহিত্যৰ অধ্যক্ষন

অসমীয়া সাহিত্যৰ জেড়িতি

১৯৫২

অসমীয়া সাহিত্যৰ জিলিঙ্গনি

১৯৭৮

একদিতি

“At the heart of all great literature there was a Vision, an illumination, a perception of what endures.”

ଶର୍ଵିଷ୍ଠ ଜଂବକ୍ଷିତ
ଶୁରଙ୍ଗୀ ପ୍ରକାଶ
ତିଥପୁର, ଗୁରାହାଟୀ

ଅଧ୍ୟୟ ପ୍ରକାଶ, ୧୯୬୫

ବେଚ ୮, ଆଠ ଟଙ୍କା

ଆଦେରପ୍ରସାଦ ମିତ୍ରର ଦ୍ୱାରା
୬୩୬ ବିଡ଼ନ୍ ଫ୍ଲାଟ, କଲିକତା-୬
ଛପା ହଲ ।

ଆଗକଥା

“ସଂସାର ବିଷ-ବୁଦ୍ଧତା ହେ ଫଳେ ଅମୃତୋପମେ । କାବ୍ୟମୃତ-ବସାନ୍ତାଦୀ ଆଲାପୋ
ଶଜ୍ଜିଲେ ମହ ॥” କିନ୍ତୁ ବସନ୍ତାର ଅବିହନେ ବସାନ୍ତାଦ ଦୃଷ୍ଟି-ହୀନର ଇନ୍ଦ୍ରଧରୁର ବର୍ଣାଲି
ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଦରେଇ ବିଡ଼ିବନା ଯାତ୍ର । “ବସାନ୍ତକଂ ବାକ୍ୟଂ କାବ୍ୟମ୍” : ଗତିକେ କବିତ୍-ହୀନ
ଜନର କାବ୍ୟର ତଥା ସାହିତ୍ୟର ସମାଲୋଚନା-ଚେଷ୍ଟା ବୀଜୀ ହୟ ।

ସାହିତ୍ୟ ତଥା ଶ୍ରୁତ୍ୟାର କଲାର ସମାଲୋଚନା ସଦାରେଇ କଲା-ଷ୍ଟଟିର ଦରେଇ
ଶ୍ଵରଟିନ । କିମ୍ବନୋ, ମାତ୍ରହର ଉତ୍କଳ କଲନାର ଉତ୍କଳ ପ୍ରକାଶେଇ ସଦି ସାହିତ୍ୟ
ହୟ, ତାକ ବାଚି-ବିଚାରି ଶ୍ରୁଦ୍ଧୀ ସମାଜର ଆଗତ ଦାଙ୍ଗି ସରିବଲେ ପ୍ରାଯା ସମକଳ
ଉପଲବ୍ଧିର ଆରଣ୍ୟକ ଯେ ମନେହ ନାହିଁ ।

ବିଚିତ୍ର ଥାନ୍-ଗାମଗିର ପ୍ରଦର୍ଶନର ଦ୍ୱାରା ସେନେକିଏ କାବ୍ୟୋ ଶ୍ରୁଦ୍ଧାର ଉପଶମ ନହର,
ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର “କୁଚ୍-କାରାଜ”ର ଦ୍ୱାରା ତେନେକିଏ କୋନୋ ଜନର ବସ-ଉପଲବ୍ଧି ନହର;
ଯଦୌ ଶ୍ରୁତ୍ୟାର କଲାର ଦରେଇ ସାହିତ୍ୟ ଉପତୋଗରେ ବସ୍ତୁ, ଆକ ପ୍ରକୃତ
ବସାନ୍ତାଦୀ ସମାଲୋଚକର ଘୋଗେଦିହେ ଶର୍ଵମାଧ୍ୟାବଣେ ତାର ଉପତୋଗର ଉପାୟ ପାବ
ପାବେ । ସବୀକ୍ରନ୍ତାଥର “ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ”, “ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ”, “ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ”
ଆଦିର ସାଇଟିକେ “ଶ୍ରୁତ୍ସ୍ତଳା”, “କାବ୍ୟେ ଉପେକ୍ଷିତା” ଆଦି ଅଛୁପମ ପ୍ରରକ୍ଷା
ଭିତରେଦି ତେଣେ ସମାନ୍ତର କବା ଆକ କବୋରା ଉପତୋଗମୂଳକ ସମାଲୋଚନାର
ନିର୍ଦର୍ଶନ ପାଞ୍ଚିହିକ । ତେଣେ “ମହାଜନ”ର ପଢା ଅଛୁନ୍ବରଣର ସାମାଜି ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଏହିଥିଲି ।

ଆମ ଏଟି କଥା : ବସନ୍ତର ମଥୁରା ପାଗ ପିନ୍ଧା କାଞ୍ଚନ-ଜଜ୍ଵାର ମହନ୍ତର ଲଗତ
ସଦି “ଶେଲୁରା ଶିଳତ ଗଜା କୁଳ ବନମୀରା” ବା “ହୁବରିର ଦଲିଚା”ର ବିଜନି ନହର,
ତେଣେ ଏହିବୋବର ସବଲତାର ଲଗତୋ କାଞ୍ଚନଜଜ୍ଵାର ତୁଳନା ନାହିଁ ; ସେଇହେ
ମାନରତାର ପରଶ ପରା ବଞ୍ଚିମାନର ହୁଇ-ଚାରିଥିନ ପୁଥିଓ ଇଯାତ ଆଲୋଚନା କବା
ହେବେ । ଉନ୍ଦାହବଣେରେ ବୁଜୋରା ଦର୍ଶନ ଶାନ୍ତରୁହି ଇତିହାସ ; ସାହିତ୍ୟ-ବୁଦ୍ଧିର ସୁଭିତ୍ର
ମେବ-ପାକବୋବ ଏବାଇ, ଅଥଚ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନର ଚିନ୍ତା-ଧାରାର ଦିଶ-ବିଦିଶ ନେହେକରାଇ,
ଯଦୌରେ ଅମ୍ବାଯା ସାହିତ୍ୟର ସୋରାଦ ମହଜେ ଉପତୋଗ କବିବ ପରାକି ଏହି
ପୁଥିଥିଲି ଲିଖା ଆକ ସଜୋରା ହେବେ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଶିକ୍ଷିତେଇ ଶମର ସାର୍ଥକତା ।

ହୁବରି ବହୁବୋ ଆଗତେ ଇନ୍ଦ୍ରାର ସବହିନି ବଚନା ପ୍ରକଳ୍ପ ବା ପାତନି ସ୍ଵର୍କପେ
ଓଜାଇ ପାଞ୍ଚତ ପୁଥିର ଆକାର ପାଇଛିଲ ; ସେଇବୋର କାକତ-ପୁଥି ଏତିରା
ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ ହୋଇବାର ଅନ୍ତର ଛେଗ ଲୈ କୋନୋ-କୋନୋରେ ଆମାର କଥାବୋବକେ ପୁନର୍

কথি আৰু আমাৰ উন্নতিবোৰকে দুনাই উন্নত কৰি চোৰাত সেলেঙি লগাইছে। “বেই দেশ, মেই ভেশ”। নতুন কথাত দাত বতৱাৰ নোৱাৰা পঞ্জিতবোৰৰ এই অৰ্থাৎ সমৰ্থন নকৰিলে অপঞ্জিত হোৱা অপযশৰ ভয়ত আইন-ব্যাখ্যাকাৰী-বোৰেও “Look wise and smile” পস্থা লৱ। আমি মাৰ্ত্ত কঙ্গ—“সৱকো স্মৃতি দে, ভগৱান !”

দোৰ নেদেখুৱালে সমালোচনা নহয় বুলিও কোনোৱে ভাৰে; ই ভুল। প্ৰকৃত সমালোচনাই চালনিতকৈ কুলাৰ কামহে কৰিব লাগে; প্ৰকৃত সমালোচকেৰ সেইবাবে গুৰুৱা নহয়, ভোংোৰা হে। বাজহাঁহে শীৰখিনি চাকি খাউতে পানীৰ ভাগ আপুনি এৰা পৰে; গোলাপ ফুলৰ কপ-গোক উপভোগ নকৰি তাৰ কাঁইট চোৰোৱা ভাল নে? এনে শত্যবোৰ ঘনত বাখিয়ে পাণিত্যগন্ধী নকৰি অচূভূতিশীলতাৰ ভিতৰেদি অসমীয়া সাহিত্যৰ উৎকৃষ্ট প্ৰকাশ কিছুমান দাঙি ধৰিবলৈ চোৱা হৈছে। ইয়াৰ পৰা অসমীয়া সাহিত্যৰ ব্যোপলক্ষিৰ জাগৃতি হোৱা দেখিবলৈ পালেই নিজক কৃতাৰ্থ মানিম।

আমাৰ “জিলিঙ্গনি”ৰ “ভূমিকা” কপে ৰবণীকান্ত কাকতীয়ে লিখিছিল— “আমাৰ ভাৰাত সমালোচনাৰ পুথি এতিয়ালৈকে ওলোৱা নাই; গতিকে অস্ততঃ বিষয় হিচাবে ই আমাৰ সাহিত্যৰ পৰিসৰ বঢ়াব নিশ্চয়। শ্ৰীযুত নেওগৰ নিজৰে কৰিতা লিখাত ভাল ৰাপ আছে দেখি তেওঁ সাহিত্যৰ সূক্ষ্ম ভাৰবোৰ সহজে উপলক্ষি কৰিব পাৰিছে। পুথিখনে সকলোৰে সমাদৰ পাৰ বুলি আশা কৰো।” (গুৱাহাটী, ডিছেৱৰ, ১৯২২)

“জিলিঙ্গনি”ৰ আগকথাত লিখিছিলো—“নিলগৰ পৰা তলি-উদং বা তুলুঙ্গ দেখা অসমীয়া সাহিত্যৰ বৰ নাৱত যে প্ৰকৃততে বহুতো বহুমূলীয়া বণিজ আছে, মাজ নৈত হঠাতে উবুৰি হৰ লগা অৱস্থাতকৈ যে ইয়াৰ তলি ভালেখিনি বহুল, আওকণীয়া আৰু সহাইভূতি-হীনসকলৰ ইয়ালৈ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰাও এই লেখকৰ এক বাই ধাউতি।অসমীয়া সাহিত্য অস্ততঃ অসমীয়া মাৰ্ত্ত হেপাহেৰে পঢ়ক, জাতীয় সাহিত্যলৈ আমাৰ প্ৰকৃত শৰ্দা বাঢ়ক.....তেতিয়া অকল অসমীয়াৰ চকুতে নহয়, জগতৰ চকুতো অসম স্বৰূপতে “অসমা সুবনা কামৰূপা” হৰ; অসমীয়া সাহিত্য, অসমীয়া জাতীয় জীৱন, কেইওপিলে পুনৰ নদন-বদন হৰ।” এক পোৱা-শক্তিকাৰ পাছত তাকে পুনৰ দোহাৰিলো।

শ্ৰীডিষ্বেশ্বৰ নেওগ

অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিহাসত শ্রিদিষ্টেশ্বৰ নেওগ

(১)

“ডিষ্টেশ্বৰ নেওগ।.....কুমলীয়া ছাত্ৰ অৱস্থাৰ পৰাই কৱিতা-বচনা আৰম্ভ কৰে...। এত্তৰ কেইবাখনি ও কৱিতাৰ পুথি প্ৰকাশিত হৈছে—মালিকা (১৯২১), সৰুলা (গীত, ১৯২৩), থুপিতুৰা (১৯২৫), মালতী (১৯২৭), ইন্দ্ৰধনু (১৯৩০), মুকুতা (ছনেট, ১৯৩২), ঘৃহিদে কাৰবালা (১৯৪০), মেৰদূত (১৯৪২), অসম! (১৯৪৭), বিচিৰা, থাপনা (১৯৪৮)। এত্ত কেইবাখনি ও লোক-গীতিৰ সংগ্ৰহো প্ৰকাশ কৰি নিষেই শিৰিলাকৰ চৰ্চাত বত হৈছে। এত্তৰ কৱিতাৰ দৃঢ় গ্ৰন্থালয়—প্ৰেম আৰু দেশপ্ৰেম। “মালিকা”ৰ পৰা “ইন্দ্ৰধনু” লৈকে কৱিত্ব এটি ক্ৰমবিকাশ দেখা পোৱা যায়। “ইন্দ্ৰধনু”ৰ ‘সাধনা’ খণ্ডত এই সময়ত দেশপ্ৰেমৰ উচ্ছাসৰ এটি পৰিণতি দেখা পোৱা যায়। “মঞ্চৰ পৰা আত্মবত লিখা কাৰ্য্যিক নাটক ডিষ্টেশ্বৰ নেওগৰ “কামৰূপ”।”

“আধুনিক তদ্বালোচনামূলক....সচেতন শ্ৰেণী-সেৱী.... ডিষ্টেশ্বৰ নেওগ।”.....ডিষ্টেশ্বৰ নেওগৰ “বৈষণৱ ধৰ্মৰ আত্মগুৰি” (১৯৪০), “বৈষণৱ-ধৰ্মৰ ক্ৰমবিস্তাৰ” (১৯৪৩) আৰু “গ্ৰাম-গ্ৰামীণ অসম”ৰ (১৯৪৯) নাম এই প্ৰসংজতে উল্লেখ কৱিব পাৰি।” “ডিষ্টেশ্বৰ নেওগে ‘মিলন’ৰ কালতে (১৯২৩) আৰম্ভ কৰি অসমীয়া সাহিত্যৰ তাৎক্ষণিক অধ্যয়নত লাগি আছে।..... পুৰণি-আধুনিক কৱিব বিষয়ে আলোচনাবোৰে একে পৰ্যায়ৰ কেইচিমান গ্ৰন্থ “অসমীয়া সাহিত্যৰ জিলঙ্গি”ত (১৯৩৯) সন্নিবিষ্ট হৈছে। বন-গীতৰ “আকুল-পথিক” (১৯২২), আইনাম-লৰাধৰেমালিৰ গীত আদিৰ “ভোগজৰা” (১৯২৮), আৰু দুহাজাৰামান যোজনা-ফকৰাৰ “ৰহবৰী”ৰ (১৯৩৭, প্ৰকাশ ১৯৪৮) সংগ্ৰহ অচুলকানৰ ফালৰ পৰা আৰু সিবোৰৰ আৰু.....“জন-গান্তকৰ গীত”ৰ (১৯২৫) পাতনি লোক-সাহিত্যৰ মূল্যাঙ্কনৰ ফালৰ পৰা পথ-প্ৰদৰ্শক। এত্তৰ বোধ-হয় আটাইতকৈ ডাঙৰ কাম.....নানা গৱেষণা কৰি লিখা “আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী” (১৯৩৭)। ইয়াৰ পিছত ওলোৱা “অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জীৰ ভূমুকি”তো (১৯৪০) কিছু নতুন বাট ভাণ্ডিবৰ বত্ত দেখা যায়।” “অসমীয়া সাহিত্যৰ প্ৰথম যুগ-বিভাগ কৰিছিল পশ্চিম হেমচত্ৰ গোৱামীয়ে। নানা কাৰণত সেই বিভাজন বৰ্তমানে অপ্ৰচলিত হৈছে। সাহিত্যৰ ইতিবৃত্ত বচনাৰ আন এজন পথ-প্ৰদৰ্শক ডিষ্টেশ্বৰ নেওগ...।”
অসমীয়া সাহিত্যৰ কপ-বেখা, ১৯৬২।

(২)

“স্বৰবৃত্ত ছন্দ-বীতিত পৰিপূৰ্ণতা দেখুৱাৰলৈ সক্ষম হৈছিল.....ডিষ্টেশ্বৰ নেওগ.....। অচুলকপ মাত্ৰাবৃত্ত ছন্দৰ সঠিক স্পন্দনো ধৰা পৰিছিল এই.....কৱিব হাততে।” “এই যিশ্র ছন্দ-সজ্জা বচনা সন্তুষ্টিৰ পৰ হৈছিল ইংৰাজী ছন্দৰ পোহৰত সংস্কৃত ছন্দ আৰু ফাঁচী ছন্দৰ প্ৰতি মনোনিবেশ কৰাৰ ফলত।

যিসকল করিয়ে এইদৰে চিনাকি পথত অচিন সন্তারলাৰ স্বৰ শুনালে সেইসকলৰ
ভিতৰত স্মৰণীয় হৈছে...ডিদেশ্বৰ নেওগ....।” অসমীয়াকৱিতাৰ ছল, ১৯৬২।
(৩)

“নেওগ ছাত্ৰ অৱস্থাৰ পৰাই ভাষা-জনজীৱ একনিষ্ঠ সেৱক।...কবিকপে
নেওগৰ পৰিচয় প্ৰদান কৰে “মালিকা” (১৯২১), “থুপিতৰা” (১৯২৫),
“মালতী” (১৯২৭), “ইন্দ্ৰধনু” (১৯৩০), “মুকুতা” (১৯৩২), “ঝহিদে কাৰবালা”
(১৯৪১), “অসমা” (১৯৪৭), “বিচ্চৰা”, “থাপনা” (১৯৪৮) আদি নিজস্ব
কৱিতা-পুথিৰে। তাৰ মাজৰে কিছু কৱিতাই উচ্চ কল্পনা, ভাবৰ গান্ধীৰ্য্য আৰু
প্ৰকাশ-ভঙ্গীৰ মৌঠৰ দ্বাৰা কৱিক অবিশ্বলীয় কৱি বাখিৰ বুলি আশা কৱিব
পাৰি। “শাপমুক্তা”, “সৰ্গপুৰী”, “মোৰ গাও”, “বুৰঞ্জী-লেখক” আদি কৱিতাৰ
শব্দচ্যুন-঄চিত্য, উপমাদিব সাৰ্থকতা, ভাবাবেগৰ আন্তৰিকতা আৰু ছন্দৰ
সবল সাবলীন গতিৰ দ্বাৰা মহিমা-মণিত হৈছে।...কৱিতাৰ চঞ্চল বিলাস, স্বদেশ-
গ্ৰীতিৰ উদাম গতি আৰু সবল আশাৰাদ আছে। প্ৰেমৰ কৱিতাতো হা-ভয়নিয়াহ
নাই। ইংৰাজী কৱিতাৰ ছাঁ লৈ লিখা কৱিতাকেইটি নিজস্ব মহিমাবে সমন্বয়।
টেনিছনৰ “মে কুদিন”ৰ ছাঁ লৈ লিখা “বিহুতী” কৱিতাটিকৈ তাৰ নিৰ্দৰ্শন।

“নেওগ একাধাৰে কৱি আৰু নিভীক সমালোচক।....অসমীয়া সাহিত্য
বুৰঞ্জী প্ৰণেতাৰপে নেওগ প্ৰসিদ্ধ। “আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী”
(১৯৩৭), “অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জীত ভূমুকি” (১৯৪০), “অসমীয়া সাহিত্যৰ
বুৰঞ্জী” (সংক্ষিপ্ত, ১৯৫০-৫১) আৰু “অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী” (বৃহৎ, ১৯৫৬),
এই চাৰিখন সাহিত্যৰ বুৰঞ্জীত অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্যৰ বিকাশ আলোচনা
কৰিছে। সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী বিষয়ত তেওঁ অগ্ৰগণী আৰু পথ-প্ৰদৰ্শক, সেই
বিষয়ে সন্দেহৰ থল নাই।”

“প্ৰাক-঄তিহাসিক অসম” আৰু “বৈষণৱ ধৰ্মৰ আঁতিগুৰি” (১৯৪০)
লেখক শ্ৰীডিদেশ্বৰ নেওগৰ....ধৰ্ম আৰু সংস্কৃতি সম্পর্কীয় প্ৰৱন্ধাবলী লেখকৰ
পাণিত্য আৰু মনুষ্যীয়তাৰ পৰিচয়-জ্ঞাপক।” (২৬৩ পিঠি)। “সাহিত্যৰ
বুৰঞ্জীলৈ শ্ৰীডিদেশ্বৰ নেওগৰ অৱদান সকলোতকৈ অধিক। তেওঁৰ “আধুনিক
অসমীয়া সাহিত্য বুৰঞ্জী” (১৯৩৬), “অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী” (চমু, ১৯৫০ ;
বিস্তৃত, ১৯৫৭) আদি বিভিন্ন চমু আৰু বিস্তাৰিত ইতিহাসত অসমীয়া ভাষা
আৰু সাহিত্যৰ উৎপত্তি আৰু ক্ৰমবিকাশৰ ধাৰা আৰু বিভিন্ন দিশ খৰচি
মাৰি আলোচন হৈছে।”

“অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী লেখক ডিদেশ্বৰ নেওগ সমালোচক ছিচাপে
উল্লেখযোগ্য। তেওঁৰ “অসমীয়া সাহিত্যৰ জিলিঙ্গনি” (১৯৩৯) আৰু
ভালেখিনি প্ৰক্ৰিয়ে অসমীয়া সাহিত্যৰ বিভিন্ন দিশ আলোচনা কৰিছে।
নেওগৰ সমালোচনা নিভীক, আৰু অথথা প্ৰশংসাৰাদপূৰ্ণ নহৱ।” “লোক-গীত
সংগ্ৰহ আৰু প্ৰকাশত....“আকুল পথিক” (১৯২২), “ভোগজৰা” (১৯২১)....
প্ৰাক-স্বাধীনতা যুগৰ উল্লেখযোগ্য অৱদান।” অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিবৃত্ত।

সূচী
প্রথম পুঁথি
প্রকৃতি-পুরাণমূলক জন-সাহিত্য

বিষয়

		পৃষ্ঠা	
১।	পঞ্চ-পুরাণ—জীৱ-জন্মৰ কাহিনী	...	৩
২।	ধাই নাম—ওমলা আৰু নিচুকনি গীত	...	৫
৩।	দীৰ্ঘব-মালা—পানীমিট্টে-ভাঙনি	...	১৬
৪।	বন-ধোৰা—ডেকা-গাভকৰ গীত	...	১৭
৫।	বিয়া নাম—তিকতাৰ গীত	...	২৬
৬।	পটস্তৰ-মালা—যোজনা-ফকৰ	...	৩৫
৭।	ফুল-পুরাণ—ফুলকোৱৰ গীত	...	৪১

দ্বিতীয় পুঁথি

মধ্যযুগীয় বৌদ্ধ-শাস্ত্র-মনসা-কাব্য

৮।	চর্যাচর্যবিনিশ্চয়—বৌদ্ধ দোহা	...	৫৩
৯।	টোকাৰী নাম—দেহ-বিচাৰৰ বৰাগী-গীত	...	৫৭
১০।	ডাকৰ বচন—বৌদ্ধ প্ৰভাৱৰ সাহিত্য	...	৬০
১১।	তন্ত্র-মন্ত্র—তান্ত্ৰিক প্ৰভাৱৰ সাহিত্য	...	৬৯
১২।	শিৱ নাম—শৈৱ প্ৰভাৱৰ গীত	...	৭২
১৩।	আই নাম—তিকতাৰ তুতি-গীত	...	৭৪
১৪।	সুকনান্তী আদি মনসা প্ৰভাৱৰ গীত	...	৮০

তৃতীয় পুঁথি

উত্তৰ-মধ্যযুগীয় বিবিধ ধৰ্মী কাব্য

১৫।	গোপীচন্দ্ৰৰ গান—ৰংপুৰ গীতিকা	...	৮৫
১৬।	“শৃঙ্গপুৰাণ” কাব্য—নিমাই পণ্ডিত	...	৮৯
১৭।	“শ্ৰীকৃষ্ণ কীৰ্তন” কাব্য—বড় চণ্ডীদাস	...	৯০
১৮।	“প্ৰহ্লাদ চৰিত” কাব্য—হেম সৰ্বস্বতী	...	৯৪
১৯।	পঞ্চ-কাণ্ড পদ-বামায়ণ—মাথৱ কন্দলী	...	৯৮
২০।	দিনেকীয়া পদ-মহাভাবত—কবীজ্ঞ পাত্ৰ	...	১০৩
২১।	বামায়ণী গীত—ছৰ্গাবল কায়স্ত	...	১০৭

চতুর্থ পুঁথি

নৱ-জন্ম-সূচক নৱ-বৈষ্ণব সাহিত্য

২২।	“কীৰ্তন” কাব্যকোষ—শ্ৰীশক্তবদেৱ	...	১১৩
২৩।	“কঞ্জলীহৰণ” কাব্য-অষ্ট—শ্ৰীশক্তবদেৱ	...	১২৯
২৪।	“চোৰ-ধৰা” অক্ষ—শ্ৰীমাধৱদেৱ	...	১৩৫

বিষয়

২৫।	“ঘুঁঘুচা যাত্রা” কাব্য—শ্রীধর কলঙ্গী	... সোনালী	১৩৯
২৬।	“কাণথোৱা” কাব্য—শ্রীধরকলঙ্গী	... সোনালী	১৪২
২৭।	“ভীম-চৰিত” কাব্য—ৰাম সৰস্বতী	... সোনালী	১৪৬
২৮।	“জন্ম-যাত্রা” অঙ্ক—গোপালদেৱ	... সোনালী	১৫৬

সপ্তম পুঁথি

উত্তর-বৈষণে বুৰঞ্জী-বিজ্ঞান পঞ্চ-গন্ত

২৯।	অনা গান্ডকৰ গীত—গীত-কাব্য	... সোনালী	১৬০
৩০।	দিহা নাম—ভক্তি-ধোৱাৱলী	... সোনালী	১৬৮
৩১।	পঞ্চ-গন্ত গুৰু-চৰিতাৱলী	... সোনালী	১৭৪
৩২।	বৈষণে গন্ত আৰু বিজ্ঞান গন্ত	... সোনালী	১৭৯
৩৩।	বুৰঞ্জীৰ গন্ত আৰু জাতি-জন্মৰ গন্ত	... সোনালী	১৮৩
৩৪।	ৰাজকীয় পত্ৰ, মাছুহ-বেচা আৰু পেৰা-কাকতানি	... সোনালী	১৮৭
৩৫।	জিকিৰ আৰু চুফি বহস্তাৰদ	... সোনালী	১৯৪

ষষ্ঠ পুঁথি

নৱগ্রাম উন্মেষৰ কাব্য-উপগ্রাম

৩৬।	“চিন্তানল” কাব্য—কমলাকাস্ত	... সোনালী	২০১
৩৭।	“প্ৰতিযা” কবিতা—চন্দ্ৰকুমাৰ	... সোনালী	২০৫
৩৮।	“বীণ-বৰাংগী” কবিতা—চন্দ্ৰকুমাৰ	... সোনালী	২১১
৩৯।	“কদম-কলি” কবিতা—লক্ষ্মীনাথ	... সোনালী	২১৯
৪০।	“ৰঙিলী” উপগ্রাম—ৰজনীকাস্ত	... সোনালী	২২৩
৪১।	“চৰুলো” কবিতা—ছিতেশ্বৰ	... সোনালী	২২৭
৪২।	“গৱাঞ্জলি” শাধু—শ্ৰীচন্দ্ৰ	... সোনালী	২৩৫

সপ্তম পুঁথি

উত্তর-নৱগ্রাম বৰ্তমান সাহিত্য

৪৩।	“তুমি” কবিতা—অধিকাগিৰি	... সোনালী	২৪৩
৪৪।	“নিজৰা” কবিতা—শ্ৰেণীধৰ	... সোনালী	২৪৯
৪৫।	“মোণৰ মোলেঙ্গ”—পাৰ্তি প্ৰসাদ	... সোনালী	২৫৩
৪৬।	“অঘিৰেখা” কবিতা—ফাতেমা খাতুন	... সোনালী	২৫৪
৪৭।	“ইহিৰ থুল্পাক”—দুতিৰাম	... সোনালী	২৬৩
৪৮।	“কণ-বেখা” কবিতা—কুলেশ্বৰ	... সোনালী	২৬৫
৪৯।	“সজাগ নিশা” উপগ্রাম—মিছ ছাইমন	... সোনালী	২৭০
৫০।	“পুৱালৈ সময় কিমান” কবিতা—মনেশ্বৰ	... সোনালী	২৭৪

অসমীয়া সাহিত্য অধ্যয়ন

প্রথম পুর্ণি

প্রক্ষতি-পূর্বাণমূলক জন-সাহিত্য

১। গঙ্গা পূর্বাণ	৪। বন ঘোষা
২। ধাই নাম	৫। বিয়া নাম
৩। সাথৰ মালা	৬। পটভূত মালা
	৭। কুল পূর্বাণ

আডিশ্বেশ্বর নেওগ

শ্রীনী প্রকাশ
তিব্বত, গুৱাহাটী

১৯৬৩

ଉଚ୍ଚର୍ଗ

ଅନମୀଯା ଭାବା-ପ୍ରାଣ, ସାହିତ୍ୟ-ପ୍ରାଣ, ଜୀବି-ପ୍ରାଣ ; ‘ଜୀବନ-ଦନ୍ତୀତ’, ‘ଶୁଖବ ଠାଇ’
‘ଏଡୁଇନ୍ ଏଙ୍ଗେଲିନ୍ଏ’ ଆଦିର ଅମର ପତ୍ର-ଅଛୁବାଦକ ; ‘ଫୁଲ-କୋରବ’ ‘ପାଣେଶ୍ଟି’
ଆଦି ଜନ-ଗୀତକାର୍ୟକ ଆଧୁନିକ କଗ-ଦିଉତ୍ତା, ଅସମକ ଭୂ-ସ୍ଵର୍ଗ
ବୁଲି ଶାନ୍ତିଯ ପ୍ରସାଦ ଦିବଲୈ ଭାଟି ବସୁନ୍ତ ଗରେବଗା-କ୍ଷେତ୍ରତ
ନାମୋତା ; “କ୍ଷମା ସ୍ଵଗୀୟ ବଞ୍ଚ ; କ୍ଷମା ମାଜୁହବ ଶୁଖ,
ଜଗତବ ଶାନ୍ତି ; କ୍ଷମା ଦୟାମୟ ପିତାବ କଥ-
ମାଳା” ବୁଲି ଅଲକ୍ଷ୍ମୀବୁନ୍ଦ କଳାମୂଳକ
ଗନ୍ଧବ ବିତୋପନ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଦାଙ୍ଗି
ଧରୌତା ଭାଙ୍ଗନି କୋରବ

ଆନନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଆଗବରାଲୀବ
ପୁଣ୍ୟଗ୍ରହ ସୌରବଣତ

ପଞ୍ଚ-ପୁରାଣ—ଜୀର୍ଣ୍ଣବ କାହିଁନୀ

ମଚାକେରେ ସି ଶୋଗାଲୀ ସତ୍ୟ ସୁଗ, ସେତିମୀ ଗଛ-ଲତା, ପଞ୍ଚ-ପଥୀ, ଆଟାଇବେ ହିୟାର ଦୁରାର ମାଛୁହର ବାବେ ମୁକଳି ଆଛିଲ; ବା ମାଛୁହେ ମେଇବୋର ହିୟାର ଦୁରାବେଦି ଶୋଗାବ ପାରିଛିଲ। ପଞ୍ଚ-ପଥୀର ପୁରାଣର ପାତ ମାଛୁହର ଚକୁର ଆଗତ ଜାପ ଗଲ, ଯିଦିନା ଦେଇ-ଦେଇର ପୁରାଣର ମାତ ମେଲ ଥାଲେ; ଇ ମାଛୁହର ମରଗ ହେବୋରାର ପାତନି। ଦେଇ-ଦେଇ ମାଛୁହର ପ୍ରତିଦିନୀ, ଆକ ପ୍ରାରେ ଶ୍ରୁକୁଡ଼; ଗଛ-ଲତା, ପଞ୍ଚ-ପଥୀ, ଆନ ନାଲାଗେ ଶାପ-ବାଘୋ ମାଛୁହର ମିତିରହେ ଆଛିଲ, ମାଛୁହେ ବିନା ଦୋଷତ ମେଇବୋର ଜାତିର ସଙ୍ଗ ଏବିଲେ ।

ଜଗତର ସକଳୋ ଜାତିର ଶାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନେଷ ଆକ ଜନ ପ୍ରକୃତି-ପୁରାଣତ; କିମ୍ବନୋ ଗଛ-ଲତା ପଞ୍ଚ-ପଥୀର ଦରେ ମାଛୁହରୋ ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତି, ଆକ ମାତ୍ର କୋଳାତେଇ ସକଳୋ ସନ୍ତାନେ କଳ-କଳାବଲୈ ଶିକେ; ନିଜ ଭାଇ-ଭଣୀର ଲଗତ ଆଲାପ-ପରିଚର ହବଲୈ ଧରେ । ଯେକୁବୀର ଜୀବେକର ସାଧୁ, ଚିଲନୀର ଜୀବେକର ସାଧୁ ଆଦିତ ମେଇବୋର ଜୀର୍ଣ୍ଣବ ଲଗତ ମାଛୁହର ସୋହାର୍ଦ୍ୟ ଆକ ନିବିଡ଼ ସମ୍ପର୍କର କଥାକେ ଝୁରିବଲୈ ବାଧ୍ୟ ହଞ୍ଚିଙ୍କ; ଚମ୍ପାରତୀର ସାଧୁତ ଅଳାଗୀ ଦୈନୀର ପ୍ରତି ଅଜଗବର ଗଭୀର ଶହାରୁତ୍ତିରେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ-ଜଗତକ ନତୁନ ଚକୁରେ ଚାବଲୈ ଶକିଯାଇ । ବାଦ ଆକ କେକୋରାର ସାଧୁର ମହବିଲାକର କ୍ରତ୍ତଜ୍ଞତା ଆକ ବିଶ୍ୱାସ-ଭାଜନତାଇ ଆଜିର ମାଛୁହ ଜନ୍ମତାକ ଲାଜ ଦିଲେ ।

ତେଜୀମଳା ନାମଟିର ଦରେଇ ସାଧୁଟି ଯେନେ କରଣ ତେଣେ ବିତୋପନ, ଚିରସ୍ତନ କିନ୍ତୁ ଅଭିନର । ଆଜଳୀ ନିଶାର ତେଜୀମଳାକ ପିଶାଚିନୀ ମାହିମାକେ କରା ଅମାନୁଷିକ ବ୍ୟରହାର ଅସତ୍ୟର ସତ୍ୟର ଓପରତ ବା ଜଡ଼ର ଚେତନର ଓପରତ ଖଣ୍ଡକିରା ଆକ ଉପକରା ଜିତ; କିନ୍ତୁ ଲାଓକପେ ଜରାକପେ ଆକ ଫୁଲକପେ ତେଜୀମଳାର ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ଅମର ଆତ୍ମାର ଅମୋଦ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି, ଆକ ସତ୍ୟର ଅନସ୍ତ ଜୟ-ଜୟକାର ! କବି ଚଞ୍ଚକୁମାରର କାପତ ତେଜୀମଳାର ତେଜୀ ନର ଜନ୍ମ :

କୁମାରୀ ଛୋରାଲୀ
ମାଛୁହେ ମାଛୁହେ

କୁଟୁମ୍ବେ ପେଲାଲେ
ଇମାନହେ ମରମ,

ଦଲିଯାଇ ମରମ ଫେରି ।
ଚକୁଲୋ ପରେ ଝୁରି ॥

মাঝুহৰ চোতালত
সাৰি তুলি ছিঞি
মাঝুহৰ নাও,
মাঝুহ মিতিৰ
“হাতো নেমেলিবি,
মাঝুহে কুলৰ

মাধুৰী ফুটলে,
মোহাবি পেলালে,
মাঝুহৰ ভাও,
বৰ মৰমৰ,
ফুলো নিছিঞিৰি,
কি জানে আদৰ ?

মাঝুহে নিচিনি হাৱ।
মাঝুহৰ মৰমো নাই !...
দেখি যে লাগিছে ভাল ;
পাতিছে কিছৰ জাল ?..
ক'বৈ নাৱৰীয়া তই ?
তেজীমলাহে মই !”

আকেৰ পাণেশৈ নামাটিৰ দৰেই সেই সাধুটিও অভিনৱৰূপে বিতোপন।
হাঁহকণীৰ পৰা ওলোৱা দিব্য কল্পা তাই, ইকবা পাতৰ বঢ়াবে ইকবা পাতৰ
নাও বাই পাণি-প্রার্থী ককাইদেৱেকৰ পৰা পলাই সাৰিবলৈ ফুৰা ভনীটা :

“পাণেশৈ, পাণেশৈ,
হুহাতে হুমুঠি
খাটলি পিবাতে
“ককাইদেউ, ককাইদেউ
হুহাতে হুমুঠি
খাটলি পিবাতে
আগেৱে আছিলা

মোৰ ভনী পাণেশৈ,
দি যাম চাৰি মুঠি,
বহি ভাতে খাৰি,
মৰমৰ ককাইদেউ,
নলঙ্গ চাৰি মুঠি,
বহি ভাতে নাখাঙ্গি,
মৰমৰ ককাইদেউ,

মোৰ ধাটে চপাই দে নার।
ডিঙিতোঁ পিকামে হাৰ॥
বেটায়ে ধৰিব আল”—
তোৰ ধাটে নচপাঞ্চ নার।
ডিঙিতোঁ নিপিকো হাৰ॥
বেটায়ে নধৰক আল।
এতিয়া হলাহি কাল॥”

“পাণেশই” সন্তুর “প্রাণেশবী”ৰ অসমীয়া কপ ; গতিকে তোলনীয়া ভনী
হলেও “ককাইদেৱে” তাইৰ নাম সাৰ্থক কৰিবলৈ বিচাৰে : কিয়নো,
“ভনীটাৰ দৰে তুমি লগবীয়া, শুৱনী, লারনী ! হৃদয়ত কিয় তেও বিন্দি দিয়া,
জীৱনি চাৱনি ?” “কিষ্ট ভনীটা”য়ে সেই কথা ভাবে কেনেকৈ ? কবি আনন্দ-
চন্দ্ৰ কাপত “পাণেশই”ৰ নতুন জনম :

“পাণেশই গাভক
মাহ-সৰিয়হ
ক'বৰ বুটীজনী
আইচু পাণেশই
হায়, হায়, বুটী,
মুফুলোতে ফুল

ওলাই আহিছে
ঘেলি-জুলি দিছে
আহিলি মাগনী
দিবনো কেনেকৈ
কিনো তই ক'লি ?
কলিতে ছিঞিলি,

উলাহে নধৰে হিয়া ;
ককাইদেৱেকৰ বিয়া !...
মাহৰ একঠা খুজি ?
বিয়াৰ বাতৰি বুজি !...
উলাহ ভাঙিলি কিয় ?
কিয়নো হলিহি টিয় ?...
ৰ

হায়, হায়, বুঢ়ী,	কিনো তই ক'লি	জ্ঞান শপোন হৰি,
ইকবা বঠাৰে	সাগৰ ফুৰোঁগৈ,	কলমো পাতৰ তৰী ।০০
ককাইদেৱৰে	সকৰে পৰাই	উমলি হলেঁ হি বৰ ;
মাঝুহ শমাজ !	কোনটো সতেৰ	তাকেই শ্ৰোৱামী কৰ ?”

মধ্যবুগৰ কৰাছী সাহিত্যতো জন-কাব্য আৰু জন-সাধুৰ ভিতৰত এই পশ্চ-পুৰাণৰ বিশিষ্ট স্থান আছে। সাহিত্যৰ আন আন শাখাৰ দৰে এই শাখাতো “বুঢ়ী আইৰ সাধু” “ককাদেউতা আৰু নাতি লৰা” আদিৰ প্ৰকাশেৰে বেজবৰাই তেওঁৰ লখিমী হাত ফুৰাইছিল; তাৰ পাছত আৰু কোনেও এই বিষয়লৈ চকু দিয়া নাই। পশ্চ-পুৰাণৰ উপৰি “তারৈয়েকৰ সাধু” আদি শিক্ষাপ্ৰদ, “কুকুৰীকণা” আদি খুভীয়া, “সৰ্বজ্ঞান”ৰ দৰে বুদ্ধি-বিকাশৰ নানা শ্ৰেণীৰ জন-সাধু আছে: সেইবোৰ ব্যাপকভাৱে সংগ্ৰহীত আৰু উপবৃক্তব্যপে সম্পাদিত হলে অসমীয়া সাহিত্যৰ এটি ডাঙৰ অভাৱ-পূৰণ হৰ। কোৱা বাহল্য, উচ্চপৰ সাধু বা হিতোপদেশ পঞ্চতন্ত্ৰৰ সাধুৰে অসমীয়া এই জন-সাধুৰ ঠাই কেতিয়াও পূৰ্বাব লোৱাৰে; “বালৰ আৰু শিয়াল” বা “চোৱাকাউৰী আৰু টিপটী চৰাই”ৰ নিচিনা সাধু শিক্ষাপ্ৰদ হোৱাৰ উপৰিও সাহিত্য আৰু সমাজৰ ইমানথিনি গুণবিশিষ্ট যে তাৰ তুলনা দিবলৈ নাই।

ধাই নাম—শিয়াল আৰু নিচুকনি গীত

অসমীয়া ধাই নামবোৰে কেচুৱা কালত জীৱনত কি গম্ভোহন মন্ত্ৰৰ কাম কৰিছিল, তাক সকতাই পাহৰা টান। বৰ্তমান কিন্তু আমি এনে অবিশ্বাসী গঢ়জীৱী যুগত বাস কৰিছোঁ যে আমাৰ চকুৰ আগতে দিনক দিনে এইবোৰ হৰি আছিছে। সভ্যতাৰ সৈতে যেন ইইতৰ অৰি-ষড়ষ্টক। লিখা-পঢ়াৰ লগতো ইইতৰৰ বাহি নাহে।

“শিয়াল এ’ নাহিবি ৰাতি” নামৰাৰ শুনি কেচুৱাত কিমান সকিয়া চকু জাপ গৈছিল! কিন্তু এদিন হেনকৈ এই “শিয়ালি” মটা নে মাইকি, তাৰ

কাণ কাটি কেনেকৈ বাঁতি (বস্তি) লগাব পাৰি ; শিয়ালিব মূৰত নো কি অকৱা কুল থাকে, ৰতনপুৰ ছহৰখনেই বা কত ; মনত এনেবোৰ বেবেৰিবাং প্ৰশ্নৰ কেতিয়াও উদয় নহৈছিল। তেতিয়া যই জানিব লগা কথাকেইট হলে জানিছিলোঁ। যে মটাই হওক বা মাইকিয়েই হওক, মোক সদায় গথুলি খাৰলৈ অহাটোৰেই “শিয়ালি”, আৰু বাকী আটাইবোৰ শিয়াল ; আন-বোৰৰ কাণ কাটি বাঁতি লগাব পাৰি বা নোৱাৰি, মোৰ শিয়ালিব হলে নিশ্চয় পাৰি। নহলে সি কিয় সদায় এই নামবাৰ গালেই পলাই কাট আৰিছিল, আৰু নহলে এই দুফাকি পদতে বা “বাঙ্গি”, “কাটি” আৰু “বাঁতি” ইমান সহজে মিলি যাব কিয় ! যকৱা যি জাতিৰ ফুলেই হওক, অৱগ্রে অতি কপহ ; আৰু ৰতনপুৰৰ ভৌগোলিক বিৱৰণ ঘিৱেই নহওক, সি নিশ্চয় বৰ বিতোপন ছহৰ ; নহলেনো মোৰ শিয়ালি পলাই সেই একে ঠাইলৈকেহে সদায় কিৱ যাব ? আজিও চাঁগে সি তাতে গাত খানি পলাই তাৰে এটি বতন হৈ আছেগৈ ! নকৈ কি, শিয়ালিব ভয়ত তেতিয়া বাহিৰৰ চকু জাপ খাই সদায় মোৰ লৰালিব অন্তৰ্চকুহে মেলি দিছিল। সেই দিব্য দৃষ্টিবে যই যকৱা-পুঞ্জ ভূ-বিত শিয়ালিব অপৰূপ কপ দেখিছিলোঁ। আৰু দেখি ভৱ-মিহলি তৃপ্তিৰ লভিছিলোঁ। আজিও যেন সেই নামবাৰি শুনিলে ছঁৱা-মৱাকৈ সেই কপ মনত পৰে !

“জোনবাই এ” তৰা এটি দিয়া” নামবাৰি শুনা মাত্ৰেই কিছ জাপ যাব খোজা চকুও বলেৰে ট-টকৰে মেলি মুকলি আকাশৰ অপূৰ্ব শোভা চাই চকু জুৰাইছিলোঁ। কিন্তু, উঃ পোৰা কপাল ! জোনবাইৰ চাৰিওকাষে ইমান-বোৰ পাৰিষদ আৰু লগুৱা-লিকচো তৰা আছে, তাৰে এটি তৰা মাথোন খুজিছিল মোৰ কাৰণে ; কিন্তু এটি খুজিলে পাতল বুজায় বুলি ততালিকে শুধৰণি দিয়া হল—“এটি তৰা নালাগে, দুটি তৰা দিয়োঁ !” অৰ্থচ জোনবাইৰে ভায়েকৰ কোনোটি কথাকে নাৰাখি কি কাণৰ বাটে নোনোমোৱা উত্তৰটো দিলে—“পাত নাই, চোত নাই, কিহতকৈ দিয়োঁ ?” অৱগ্রে এই উত্তৰৰ পৰা বুজা গল, তেওঁৰ দিবৰ মন নাই। কিন্তু আমাৰ ভিতৰতে কৰলৈ হলে, জোনবাইৰ ইমানবোৰ লগুৱা-লিগিবীৰ দিনে কিমানক ‘পগীয়া’ বুলি বিদায় দিছে ! নাম-কটা তাৰে এটিকে হলেও দান কৰি যদি তেও ভাইটিৰ মান বাখিলেহেতেন !

যি হওক, এনেতে বাওধান থোরা হালধীয়া চৰাইটি চৰুত পৰিল। কোনোবাই পিতাকৰ কালতো ইখৰে দিয়া চৰুবুবিৰে এই তিনি-সন্ধিয়া এনে কথা দেখা-শুনা বুলি কৰ পাৰক নোৱাৰক, তেতিয়া হলে যোৰ আধা জাপ যোৱা চৰুত তাৰ জেউতি ভালকৈয়ে জিলিকিছিল। কিন্তু এনে চৰুত-সগা চৰাইটিৰ আলেখ-লেখ বুজিবলৈ লৌ-পাঞ্চতেই ওলালহি ‘শহুৰ পিতেক’ নাও মেলি! নাও হয় মেলিলে, তাতে জানো কি এফেৰি পাক লাগিল; তাৰে দোষত “নাৰে বোলে টুলুংছুটুং, বঠাই বোলে টুলুং ছুটুং!” ইপিনেও শহুৰ লৰা, সিপিনেও সাঁজ লগা কাল! গেইদিনা বাৰটো কি আছিল আৰু নাও কোন পোনে মেলিছিল, জনা হলে কিৰা ‘দিক্ষুল’ হৈছিল নে কি, কথাটো নিৰ্ণয় কৰিব পৰা হলহেতেন। কিন্তু তাত যে “ভাষা-শুস” হৈছিল সন্দেহ নাই; সংস্কৃত ‘পুত্ৰ’ৰ পৰা ওলোৱা কথা “পুত্রেক” নহৈ “পিতা”ৰ লগত জোটাপুটি লাগি “পিতেক” হোৱাৰ বাবেই জানোচা শহুৰ লৰাৰ নাও বুবিৰ খুজিছিল!

“অ’ ফুল ! অ’ ফুল ! ছুফুল কিয়” নামমাৰিব সৌন্দৰ্যবোধ আৰু বিচাৰ-প্ৰণালীৱে শিশু-মন এনেকৈ হৰণ কৰিছিল ! ইয়াত কেৱেই শুনা নহয়, কোনোৱেই সৈমান নহয় ; কিন্তু তাৰ ভিতৰত যে খাল-পুখুৰী-সুন্দৰী ভেকুলী বাই, তেৰেই ভিট্টবিয়া মহাৰানী যেন হৈ শ্ৰেষ্ঠত নিজ শ্ৰেষ্ঠত্ব বৰ্ক ! কৰিলৈগৈ। কিৱনো, ফুল, গুৰু, গৰুখীয়া, বাকলী, আৰু নালাগে উজ্জয়িলীৰ বিক্ৰমাদিত্যৰ বাজসভাৰ শ্ৰেষ্ঠতম বজ্র কালিদাসেও যাক ইয়ান শুকা আৰু সন্তুষ্পণে এই বুলিহে সম্বোধন কৰিছিল—“জাতং বৎশে তুৱনবিদিতে পুষ্কৰবৰ্ত্তকানাং । জানামি স্বাং গ্ৰন্থতিপূৰুষং কামৰূপং মৰ্যোনঃ ॥” সেই মেৰ দেৱতাকো খাটাংকৈ সোধা হল—“অ’ মেৰ ! অ’ মেৰ ! বৰষ কিয় ?” আৰু তাৰ উত্তৰতো প্ৰশ্ন হল ; কিন্তু ভেকুলী মহাৰানীৰ কথাৰ ওপৰত আৰু প্ৰশ্ন নাই ; তেওঁ যি ক’লে শুনা মাত্ৰকতে শকলো “চুপ !”—“বোপা-ককাৰ বৃত্তিটো এৰিয় বা কিয় ?”

এই নামবোৰৰ তেনেহলে গ্ৰথম যিটো গুণে আমাৰ চিত পোনেই টানি নিয়ে, সেইটো হৈছে সিইতৰ সহজ কাব্যবল। এই গীতবোৰৰ বচয়িতা কোন, কোন শকৰ মাহৰ কোন তিথিত ইইতৰ জন্ম হৈছিল, এনে প্ৰশ্ন স্বতাৱতে আমাৰ মনত উদয় নহয়। হয়বা ইয়াৰ কোনো

বচয়িতাই নাই, হয়বা কোনো নির্দিষ্ট মাহৰ নির্দিষ্ট দিনত ইইতৰ জন্ম হোৱা নাছিল; হব পাৰে কোনো নীৰৰ বাল্মীকি, অখ্যাত ব্যাস বা অজ্ঞাত হ'মাৰে সকলোৰে মনৰ পৰিশুট এই ভাৰবোৰক পোনতে ভাষা দান কৰিছিল; হব পাৰে কোনো স্বৰ্গীয় মাহেন্দ্ৰ ক্ষণত পোনতে গ্ৰাগ পাই ইইত তাৰে পৰা চিৰকাল সংশীৱিত হৈ আহিছে,—হব পাৰে ইইতৰ জন্ম দুই-তিনি হাজাৰ বছৰৰ আগত, হব পাৰে সৌ সিদিনা; কিন্তু প্ৰকৃততে ইইত একেলগে চিৰপূৰণি আৰু চিৰন্তুন। বৰীজনাথেও কয়, দেশ-কাল আৰু পাত্ৰ তেদে বয়সীয়া মাঝুহৰ কিমান নো পৰিবৰ্তন নহৈছে! কিন্তু শিশু শত সহস্ৰ বছৰৰ আগতে যেনে আছিল, আজিও তেলেই; যুগৰ পৰিবৰ্তনত শিশুৰ নবীনতা, শিশুৰ স্মৃকুমাৰতা, শিশুৰ মধুৰতাৰ বদি কেলেই অকণো হুঁস হলহেতেন! তাৰ কাৰণ, শিশু প্ৰকৃতিৰ অভন; মাঝুহ নিজৰ বচন। গাঁও ঈষথৰে শ্ৰজা, নগৰ মাঝুহে গঢ়া; সেইদেখিয়েই নগৰৰ ইমান পৰিবৰ্তন, ইমান প্ৰভেদ! তাৰ তুলনাত গাঁৱৰ পৰিবৰ্তন আৰু প্ৰভেদ নাই বুলিলেই হৱ। সহজে সলনি নোহোৱাই সাহিত্যবোঝি এটি মহৎ লক্ষণ, ইয়াৰে আন নাম চিৰস্ত। লৰাৰ দৰে লৰাই ওগলা নামবোৰতো এই চিৰস্তৰ সাঁচ আছে; তাৰ কাৰণেই এই নামবোৰ শত সহস্ৰ বছৰৰ আগতে বচা হলেও কালি বচা যেন লাগে আৰু কালি বচা হলেও সিঁতক পুৰণিকলীয়া মিতিৰৰ মুখ বেন লাগে।

কি কথা, কি স্বৰ, ক'তো বদি এই গীতবোৰত কেলেই এফেৰিও আৱাসৰ চিন দেখা গলহেতেন! অতি প্ৰতিভাশালী লেখক এজনকো এনে কিছুমান নাম লিখিবলৈ হাতত কাপ-কাঠি তুলি দিৰিৱা, তেওঁ নিশ্চয় পৰাভৱ মানিব; মাজ নিশালৈকে চাকিয়ে চাকিয়ে তেল পুৰি যে কোনোৰাই এনে কিছুমান নাম বচনা কৰিব পাৰিব তাকো আংশা কৰিব নোৱাৰি। অথচ ওপৰে ওপৰে চালে, এই গীতবোৰত একো নাই। ছন্দৰ ফালৰ পৰাৰাই, ওপৰৰ গ্ৰথম নামটোতে “ৰাতি”ৰ লগত “ৰাতি”ৰ দৰে ‘ফুল’ৰ লগত “পুৰ” মিলাই গাই গল, কিন্তু সি ভালৈকে মিলিল নে নাই তালৈ কোনেও এবাৰ কেৰাহিকৈয়ে নাচালে। ভাৰৰ বিষয়েও সেই একে কথা,— দ্বিতীয় গীতটিতে চোৱা হওক,—পোনতে ঝোনক তৰা খুজিলে, জোনে নিদিলে। ততালিকে তিনিগঢ়ুলিও হালধীয়া চৰায়ে বাণধান খালেছি, আৰু

সেই মুহূর্তে শহৰৰ পুতেক নাও মেলি আছিল। বা নাই, বতাহ নাই, বৰ নে সক কথা নাই, হঠাতে নাবে টুলংভুটুং কবিবলৈ ধৰিলে। তাতোৈকে আচৰিত হবৰ কথা, নাও বুবিল নে কি হল একো বাতৰি নিদিয়াকৈ ডৰা কোবাই তাৰ খলকনিৰ মাজত লৰাৰ মেলৰ দৰে গীতৰ ওৰ পৰিল। তাৰ পাছতো আজি কত কাল গল, কিন্তু কোনোবাই যদি কেতিয়াবা ঘূৰি সেই শহৰৰ পুতেকৰ বাতৰি লজেহেতেন !!!

তেনেহলে, কিছুমান লাগ-বাক নথক। সদায় দেখা-স্কনা কথাকে সামান্য প্ৰসঙ্গৰ স্ফূৰ্তাৰে গাথি এই মনোৰম গীত মালিকাবোৰ বচা হৈছে। এই যে ভাৰ বা কথাৰ অসংলগ্নতা, তাতেই সিঁহতৰ অহুপম সৌন্দৰ্য, আৰু যি অষ্টমত সিঁহতৰ অন্ম, তাতেই সিঁহতৰ অতুলন মাধুৰ্য্য গোমাই আছে। সংলগ্নতা আৰু ষড়ৰ কাম যিমান সহজসাধা, অসংলগ্নতা আৰু অষ্টমতৰ কাম তেনে নহয়; সেইদেখিয়েই এই গীতবোৰৰ অহুকবণত আমি কিছুমান মাজিত শিশুসাহিত্য বচনা কৰিব পাৰো, কিন্তু লৰাই ওমলা নাম বচনা কৰা আমাৰ সাধ্যৰ অতীত বুলিয়ে কৰ লাগিব। অৰ্থাৎ, ফুল আমি শ্ৰজিব নোৱাৰোঁ, কিন্তু কাগজৰ বা আন কুত্ৰিম ফুল আমি গঢ়িব পাৰিবও পাৰো; গতিকে এই অসংলগ্নতা আৰু অষ্টমতৰ অধিকাৰী কেৱল শিশুৱেইহে, আমি হব নোৱাৰোঁ। ইঙ্গীৰ কাৰণ, আমি যি বাজ্যত থাকোঁ, শিশু সেই বাজ্যৰ প্ৰাণী নহয়; শিশুৰ বাজ্যাই সুকীয়া। শিশু স্বপ্নবাজ্যৰ প্ৰজা; এই বাজ্যৰ দুখ-সুখো সমাজিকৰ দৰেই। ওপৰৰ “জোনবাইৰ” মীতটিতে, জোনবাইক তৰা খুজিলে, নাপালে; তাৰ হৈ আক্ষেপৰ চলেৰে এটি কথাৰ জানো কৰবাত ভূমিকা কৰা হল? ‘জোনবাই’ৰ লগত ছন্দ মিলাবলৈ এটি বা ছুটি “হায়!” বতো অসমীয়া কবিতাত একো অনাটিন নাছিল। তাৰ পাছতো “হালধীয়া চৰাই” সন্ধিয়াও বাওধান খাবলৈ অহা এই স্বপ্ন-বাজ্যৰ বাবে একো অস্বাভাৱিক নহল। তথাপি আচৰিত এয়েহে, তেনে আপুকগীয়া ধূনীয়া চৰাইট ক'ত থাকিল বা কেনি উৰি গল, তালৈ কেৱে কাঁগ নকৰিলে। তাৰ গুণ বণাই এটি “আহা!” বা সি উৰি যোৱাত “দেহি ঐ!” বুলি এটি হমুনিয়াহ কাঢ়িবৰ আৱশ্যক বোধ কৰোতাও কেও নোলাল!

শিশু-স্ফূৰ্তাৰৰ সৌন্দৰ্য্যই এনে; সকলো কথাই বিজুলীৰ দৰে তীৰ অথচ ক্ষণস্থায়ী হৈ দেখা দি সহজে লুকাই পৰে; যেন এখন সবাক চিৰশাল,

କୋଣେ ଆଡୁସବ ବା ଭୂମିକା ନକର୍ତ୍ତକେ କଲନାର ଲଗେ ଲଗେ ତାବ ନିଜ ବିଚିତ୍ର ବୋଲେରେ ବୋଲେରା ଚିତ୍ରବୋର ଏଥନ ଏଥନଟିକେ ଓଳାଇ ଆହି ଦେଖା ଦିଯେ ; କିନ୍ତୁ ଇହିତ କାବୋ ଗୁଟୀରୀ ହବିବ ବା ବିଷାଦେରେ ଡାର୍ଢଟିକେ ବୋଲେରା ନହଯା । ଗୀତ-ବୋରର ଗତିଓ ଅତି ସବ ଆକ ସହଜ, ଠିକ ଶିଶ୍ରୁତ ଚଞ୍ଚଳ କୋମଳ ପଦମ୍ଭୁବନର ଦରେ । ଶିଶ୍ରୁତ ଶ୍ରଦ୍ଧନ ଶକ୍ତି ସ୍ଵରଂ ବ୍ରଙ୍ଗାତିକେ କୋଣେ ଗୁଣେ ତାକବ ନହଯା ; ପାଇନ ଶକ୍ତିତୋ ଶିଶ୍ରୁତ ବିଶୁଦ୍ଧ ସମାନେଇ, ଆକ ସଂହାର ଶକ୍ତି କର୍ମତକେଓ ଏକାଚି ଚବା । ବ୍ରଙ୍ଗଜାନୀ ଶିଶ୍ରୁତ ଏହି ବାଜ୍ୟତ ଭେଦ-ଭାବ ଆକ ପାର୍ଥକ୍ୟ-ବୋଧ ଅତି ତାକବ ; ଯାକ ଯି ବୁଲିଛେ ମି ମେଯେ ହୈ ଗୈଛେ । କଟାକାନିର ଦୱା-କହ୍ନ ସାଜିଲେ ; ଧୁଲି-ବାଲିର ଭାତ ଆକ ବରାଲି-ବୁକୁରାର ଆଦିଥରୀୟା ମାଛର ଆଙ୍ଗାରେ କହ୍ନା-ଦାନର ଭୋଜ ହଲ ; ତେତିଆଇ ଜାତ-ଜାତଟିକେ ନାମ ଦି ବିଯା ପାତିଲେ, କହ୍ନାର ମାକେ କନ୍ଦା-କଟା କବିଲେ ; ହୁଇ ଦନ୍ଦୁବୀ ବିଯନୀର ଦନ୍ଦ ଲାଗିଲ, ହୁଯୋ ହୁଇଥେ ଚୈଦ୍ୟ ପୁରୁଷକ ଗାଲିରେ ଉନ୍ଦାର କବିଲେ ! ମମ୍ପତି ଶିଶ୍ରୁତ ବାବେ ଏହି ସକଳୋ କଥାଇ ପ୍ରକୃତ ଜୀବନ୍ତିହି ହୈ ଉଠିଲ ; କିନ୍ତୁ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତର ପିଛତେ ଆକୋ ସକଳୋ ଆଗର ଦରେଇ ହଲ, କନ୍ଦା-କଟା ଆକ ଗଲା-ଗଲି କେନିବାଦି ଗଲ, ହୁଇକୋ ହୁଯୋ ଡିଗିତ ସାବଟି ସବିଲେ ; ଏକେ ଗୋବତେ ଭୋଜ-ଭାତ ଆକୋ ଧୁଲି-ବାଲିତ ପରିଣତ ହଲ, ଆକ ଦୱା-କହ୍ନାଇ ଏକେ ଦଲିତେ ହାବିବ ମାଜତ ଠାଇ ପାଲେ । ଏହି ଗୀତବୋରର ବିଷରେଓ ମେହି ଏକେ କଥା । ଅବରୁତ ଉଠା ହଲେଓ ଏହି ଗୀତବୋର ପରା ହଲେ ହସତୋ ତେଣ୍ଟିଲୋକେ ଏହିଦରେଇ ମୋହାରି-ସାମରି ଶେଷ କବି ପେଲାଲେହେତେନ ; କିନ୍ତୁ ଜମ ପୋରାର ପାଛତ ଦେଖେ ସେ ଇହିତର ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ କିବା ଅମରନ ଗୁଟି ଥାଇ ଆହିଛେ, ଇହିତକ ମାବିବ ଖୋଜା ବୁଥା । ଇମାନ ଅଯନ୍ତ ଉଠା କାବଣେଇ ହସବା ଇହିତ ଅମର । ଯିମାନ ସବୁତ ଉଠିବ ସିମାନେ ଆୟୁସ ଚୁଟି ହବ ।

ଏହିଦରେ ସଦାଯେଇ ଭାବ-ଭାବା ଏକୋତେ ଏହି ଗୀତବୋରତ ନୋହୋରା-ନୋପଜା କଥା ଏକୋ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ତାବ ଭିତରତେ ତାତ ଲୁକାଇ ଆଛେ ଅପୂର୍ବ କାବ୍ୟ-ବନ ଆକ ତାବ ପିଛଫାଲେ ଲୁକାଇଆଛେ ଅଭୂତପୂର୍ବ କବି-ପ୍ରତିଭା । ଓପରର “ଅ’ ଫୁଲ ! ଅ’ ଫୁଲ ! ଛକୁଲ କିବି” ଗୀତଟିତେ, ବା “ବଦେ-ବରସୁଣେ ଖରା ଶିଯାଲର ବିଯା” ନାମଟିତେ ବିଶେଷ ଗୋବର କବିବୀର କଥା କିବା ଆଛେ ଜାନୋ ? କିନ୍ତୁ ଏହି ଆଗ-ଶୁରି ନୋହୋରା କଥାକେଇଟାର ଭିତରତେ ଶିଶ୍ରୁତ-କଲନାଇ କି ଲୋଗର ସମ୍ବନ୍ଧ-ପ୍ରତି ଉଲିଯାଇ ସିଇତକ ଗୀଥି ପେଲାୟ ? ଏନେଯେ ଶିଯାଲର ବିଯାକେ ଜନମତ

কেইজনে দেখিছে? তাতে আবো খবা শিয়ালৰ কথা! বতৰটো বদে-
বৰবুণে মিহলি হোৱাত যদি একো বাধা নাথাকিল, তেনেহলে আমাৰ খবা
শিয়াল বাপাৰ বিয়াখনত নো আপত্তি হ'ব কিৱ? গতিকে ভবা মাত্ৰকে
ততালিকে বিয়াৰ দিছা হল, কাৰো ওজৰ-আপত্তি থাৰবিব নোৱাৰিলে।
ঘূৰি চাবলৈ নৌপাঞ্জতেই বিয়াৰ উলহ-মালহত ঘন-চিৰিকাক ইফাল-সিফাল
কৰি কুৰা দেখি বুজিলে তাই নিশ্চয় বিয়াৰ তামোল কাটিছে; গতিকে
থিতাতে তামোল এখনি খুজি থলে, আৰু লগে লগে আমাকো চিৰকাললৈ
বিয়াৰ এখনি তামোলৰ লোভ লগাই গল! এই যে সাধাৰণ এৰাবি কথা,
এয়ে গৈণত শিল্পীৰ লেখনীৰ এটি আৰু দৰে মনত যি এখনি অপূৰ্ব চিৰ
আৰু গ'ল, সি সতকাই যচ নাথাৱ। সেই মুহূৰ্তৰ পৰা আজিলৈকে যিমান
বদ-বৰবুণ মিহলি বতৰ গৈছে, সিমান দিন সেই খবা-শিয়ালৰ বিয়াৰ বাংসৰিক
উৎসৱ সমাধা হ'ব লাগিছে, সিমান দিনেই ঘন-চিৰিকাৰ গাত বিয়াৰ তামোল
কটাৰ বাব পৰিছে, আৰু সিমান দিনেই ঘন-চিৰিকাৰ হাতৰ এখনি তামোলৰ
লোভ আমাৰ মনতে উদয় হৈ মনতে মাৰ যাৰ লাগিছে।

এইদৰেই “ব’দালি এ’ ব’দ দে” আৰু “আবেলি বেলি” এই গীত দৃঢ়িৱে
কেনেকৈ কৰ নোৱাৰোঁ, আকাশত সহজে নিমিষতে জলি নিমিষতে লুকুৱা
বিজুলীৰ দৰে, কি ঐন্দ্ৰজালিক প্ৰভাৱেৰে জীৱনৰ অমানিশাতো সৃষ্ট্যোদয় আৰু
সৃষ্ট্যান্তকপ দুখনি আনন্দময় নিত্য জগতৰ চিৰ মনৰ চকুৰ আগত কত দিন
দাঙি ধৰি অদৃশ্য হৈছে! জীৱনত যদি এনে এখনি মাথোন অৱৰ শব-চিৰ
আৰু শেৰ নিশাহ এৰিব পাৰিলোহেতেন, এই নিষ্ফল মনোৰথ কতবাৰ
হিয়াতে উঠি হিয়াতে লৱ পাইছে! যদিও এই “কুল্পানীৰ” দিনত কপালৰ
ঘামেৰে তুলাপাত বিয়পাই কাপ নিপিহি বা জৰীগছৰ তলে তলে ঘূৰি মুকুৰি
কাউৰী ঘোৱাৰ লগতে ঘৰলৈ গ’লেই আমাৰ আধাৰঠি চাউলো মুকলি হ'ব
সন্তাৱনা নাই, তথাপি “কাউৰী গল, গধূলি হল” গীতফাকি শুনিলে, কিৱ কৰ
নোৱাৰোঁ, খন্তেকলৈ হলেও মনত আৰ্থাদ পাঞ্জ, ভৱ-জালা এফেৰি পাতল
হয়। সেইদৰে “লাই হালেজালে আবেলি বতাহে” বা “আগলি কলাপাত
লৰে কি চৰে” নামবাৰিহিত শুনিলে সামাঞ্চ একোটি কথাৰ উল্লেখতে নাজানো
কিৱ অসমীয়া জাতিৰ স্বপ্ন চকুৰ আগত সাকাৰ আৰু সজীৱ হৈ উঠে। কোন
‘চিলনীৰ জীয়েকে’, কি বেথাসনা মাতেৰে, কোন নিচিনা-নজনা ঠাইত বহি

মাটিত বৈ পৰা দীৰ্ঘল চুলিটাৰ মেলি এই হিয়া-ভেদ। বিনন্দিট টানিছিল কৰ
নোৱাৰৈ সঁচা, কিন্তু এইটো হলে বুকু ভাট্টি কৰ পাৰৈ যে প্ৰবাসী অসমীয়া
মাত্ৰই স্বকপতাৰে গোৱা এই বিনন্দিট শুনিলে, তেওঁৰ প্ৰণ অছুভূতিৰ চোকা
ব'দত মৰহি যাৰ খুজিব আৰু সহশ্ৰ ঘোজনৰ দৃৰত থাকিলেও, সেই বতাহৰ
চোত নাচিব খোজা কোমল গহীন আগলি কলাপাতথিলিবে, কলনিবে বেৰা
জুপুৰিটি এবাৰ চকুৰ আগত ওপঙি উঠি অদৃশ্য হব।

“জোনবাইৰ আগবে একেটি তৰা” নামবাৰি সৰুতে শুনি ঘাইকৈ “গঠীয়া
দৰা” আৰু বৌৱেকে ননদৰ “মূৰতে তঙীয়া ফালোঁ” বোলা কথা কেইবাৰি
শুনি বৰ আয়োদ উপভোগ কৰিছিলোঁ। তেতিয়া, দেহি গুৰি ! এক মুহূৰ্তৰ
কাৰণেও যদি জানিলোঁহেতেন এই দুফাকি কথা মুখত ওলাপ্তেও কি
অন্তৰ্জ্বৰ্ণাত এই আলমুৱা ননদৰ বুকু ফাটি যাৰ খুজিছিল !! কোন ন-
বোৱাৰীয়ে পৰৱ বাৰীৰ পিছফালে ওসাই, জোনলৈ চাই আমনে-জিমনে
মনতে ইনাই-বিনাই এই গীতটি ঘচিছিল,— কিন্তু জননীৰ ইচ্ছাৰ বিৰুদ্ধেও
ভূমিষ্ঠ হোৱা সন্তানে কান্দি কোঢাল লগোৱাৰ দৰে, তেওঁৰ মনৰ ভাবটিয়ে
বাগিচা লাভ কৰি চন্দ্ৰমণ্ডল পৰ্যন্ত কঁপাই তুলিলৈ। তেতিয়া নিশ্চয়
বঙাল দেশৰ দৰা-কিনা প্ৰথাৰ দৰে আমাৰ দেশত ছোৱালী-কিনা নিয়মে ইতৰ
সমাজৰ মুখত কলন্তৰ ছাই সানিছিল ; আৰু এনে কোনো কাৰণতে নিশ্চয়
মাক-বাপেক আৰু ককায়েকৰ অতি আলো-লৌৱা কান্দি-ভাত-থোৱা তি'য়হৰ
জালি যেন ছোৱালীটা “গঠীয়া দৰাত” পৰিবলৈ পাইছিল। “এনেয়ে যেকুনী
গেলা। তাতে পৰিচে চাঞ্চি পৰা !!” এনেয়ে গঠীয়ালৈ পৰিচে এই তি'য়হৰ
জালি যেন ছোৱালীটা, তাতে আকেু গঠীয়াৰ দৰ কথা ! অৱস্থাটো যে
অসহনীয়, তাত সন্দেহ নাই। তেনেহলে, ঘৰৱ ছোৱালী আকেু ঘৰলৈকে
গুচি যাৰ, খঙ্গৰ বেগত ইয়াকে থিৰ কৰিলৈ। কিন্তু ঘৰত গৈ কি পাৰ, পিছ
মুহূৰ্ততে এবাৰ ঘূৰাই ভাৰি চালে ! মাক-বাপেক ককায়েক সকলোৱে কিমান
আদৰ-সাদৰকেনো নকৰিব ! গতিকে মাকৰ ঘৰলৈ যেনে-তেনেকৈ কিয়
যাৰ ? যাৰ “ভৰি পথালি !” এওঁলোকৰ কথা ভাৰি আশ্বাস পালে হয়, কিন্তু
বৌৱেকৰ ওলটা মৰমৰ ব্যৱহাৰলৈ মনত পৰি হোৱা-ভাত তেনেই চাউল
হল ! তথাপি আমাৰ “ননদো” তাৰ বাবে তেনেই পৰি-মৰা নহয় ; তেৰো
তাৰ জোৰাব-জোখায় পাঞ্জিলে !—