

ଶକତେ ଆଇଟା, ମାକକ ଶୁଦ୍ଧିଲେ, ‘ମୋର ଲଗତ କି ବସ୍ତୁ ଦିବା ?’

‘ମୋର ଆଇ ଶୁମଳୀ, ମୋର ଦୋଷପତି, ମହିଳା କାଠିକେ ନିବା ॥’

ବସ୍ତୁରୁତ କାନ୍ଦିଲେ, ନେଥିନି-ୟତରେ, ମରଜନ କାନ୍ଦିଲେ ଭନୀ ।

ବାବୀର ପିଛେ ଫାଲେ, କାନ୍ଦେ ତାତଶାଲେ, ଆଇଟାକ ବିଯା ଦିବ ଶୁଣି ॥

ଚାଲତେ କାନ୍ଦିଛେ, ଲେଟାରେ ଚେବେକି, ମଡ଼ଲତ କାନ୍ଦିଛେ ମାକେ ।

ମମାଜବ ମାଜତେ, ପିତାଦେଉ କାନ୍ଦିଛେ, କେଲେ କାନ୍ଦିବ ଲାଗେ ॥

ପ୍ରକୃତିର ସକଳୋ ପଦାର୍ଥ ଆକ ମାଝୁହର ଭିତରେଦି ଆଜ୍ଞାବ ଏକେଡାଲି କନକହୁତ
ଦେଖା ଇଂରୀଜ କବି ରାଜ୍‌ରର୍ଥର ସେଇ ସତ୍ୟର ଚରମ ବିକାଶ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତି ଆକ
ବାନରର ଅଭେଦ-ଆଜ୍ଞାବ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଅମ୍ବ କବି କାଲିଦାସର “ଶକୁନ୍ତଳା” ଆକ
ତାବୋ ଚତୁର୍ଥ ଅଙ୍ଗତ ବାଜେ ଯେବେକେ ଆନ କ'ତୋ ପାବଲେ ନାହିଁ ; ଅସମୀୟା
ତିକତାବ ଲଗତୋ ତାତ-ହୃଦ, ଲେଟାଇ-ଚେବେବିବ ଏଣେ ନେବା-ନେପେବୀ ମର୍ମଭେଦୀ
ଶବ୍ଦ ଓପରର ଗୀତ କେଫାକିବ ଦରେ ଆନ ସାହିତ୍ୟର ପାବଲେ ଆଶା କବା ଭୁଲ ।
ଏହି ଏକେ କକଣ ପୂର୍ବତେ ଆକେ—

ଆଇଦେଉର ମଜିଯାତ, କୋନେ ଉତ୍ସିଲେ, କର୍ଜନ ଚବାଇବେ ପାଖି ।

ଆକାବି ମଜିଯା, ପୋହବାଇ ଆଛିଲା, ବାମେ ଲୈ ସାବ ଆଜି ॥

ଇଟାର ଗଡ଼େ ମାବି, ସୀତାଇ ତୁଳା ଧୂନେ, ବାତେ ନାବେବତୀ ହୃତା ।

ନିବଲୈ ଆହିଛେ, ଲୋକର ବାମଚଞ୍ଜ, ସାବଲୈ ଲାଗିଛେ ଚିତା ॥

ଆଗେଯେ କକାଇଦେଉ, କୈ କୁରିଛିଲା, ଆଇଦେଉ କତବାବ ଥାଯ ।

ଏତିଯା କକାଇଦେଉ, ଚୋରୀ ମନ କବି, ବର ସବ ଶୁଦ୍ଧା ହୈ ସାଯ ॥

ଉଚୁପି ଉଚୁପି, ନାକାନ୍ଦା ଆଇଟା, ଆମାବ ପୁରି ଆହେ ହିଯା ।

ପୁତ୍ର ହଲାହେତେନ, ବ୍ୟାହି ଥଲୋହେତେନ, କିକୈ ଦିଉ ମାଧ୍ୟରତ ବିଯା ॥

ଏହି ଗୀତବୋରର ସନ କକଣ-ବସବ ଉପରିଓ ଶକ୍ତବାଚନି, ଉପମା, ଅଞ୍ଚାପାଗ ଆଦି
ସକଳୋ ଅତି ମନୋବମ । “ଇଟାର ଗଡ଼େ ମାବି ସୀତାଇ ତୁଳା ଧୂନେ” ନମିଟିତ
“ଇଟା”, “ସୀତା”, “ବାଟେ”, “ନାବେବତୀ ହୃତା”, “ଚିତା” ଆଦିତ “ତ”ର;
ଆକ “ନିବଲୈ”, “ଲୋକର”, “ଲାଗିଛେ” ଆଦିତ “ଲ”ର ଅପୂର୍ବ ମମାବେଶେ
ଏଟି ଅଭିନର ଗୋଦର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦ କରିଛେ । ସରଜତା ବିଷୟର ଓପରର ଶୈଫଫାକି
ଲାଭତ “ପୁତ୍ର ହଲାହେତେନ, ବ୍ୟାହି ଥଲୋହେତେନ” ଆଦି ଭାବ-ବ୍ୟଙ୍ଗନାବ ଚରମ ପ୍ରାନ୍ତର
ଉପଗୀତ ହେବେ । ଏହିଦରେ ଚାଞ୍ଚିତ ଚାଞ୍ଚିତ ଆଇଟାର ବିଚେଦ-ଭାରନୀ ଇମାନ-

আৰিৱন্ত হৈ উঠিলগৈ যে ই সহনৰ সীমা পাৰ হৈছে—“আইটা নামেৰে, কন্তা
মুতুলিবা, গৰ্জতো নিদিবা ঠাই !”

এই গীতবোৰত ইমান সৌন্দৰ্য-সঁজিবেশ আছে, সেই বুলি আনো কৰিবাত
অকগো চেষ্টাৰ ছাঁ। পৰিচে ? বাগদেবীৰ নিজ মুখেহে যেন সেইবোৰ ওলাই
পৰিচে ! এই নামবোৰৰ (ঘোষা) জাতবোৰো এনে গিঠা, এনে অচুপম !
যেনে,—“সীতা ! আইদেউ নবহে, দলিছা তিতা !!” তিতা দলিছাত
আইদেউ বহিবহ বা কিম ? আইদেউহে যি কপহী !—

ইকবাৰ বেৰেদি, কি চা জুমি জুমি, ন জোন ওলাইছে বুলি ।

একে বগীতৰা, সোণৰ গিলিপ-মৰা, দাপোণ চাই যেলাইছে চুলি ॥

নকলেও হৰ যে এই সৌন্দৰ্য—

‘জলৰ নহৱ ইটি, নহৱ ধলৰ ।

দিব্য জ্যোতি স্বৰূপিৰ সপোন পূৰ্ব ॥’

“বাহী” ত্ৰয়োদশ বছৰ, নৱম সংখ্যা, মাঘ, ১৮৪৫ শক ।

পটস্তৰ-মালা—যোজনা-ফকৰা

সকলো ভাষাত আৰু অনসাহিত্যত তাৰ জাতীয় পটস্তৰ-মালাৰ প্ৰভাৱ
ধিশেষ লক্ষ্য কৰিব লগীয়া । অসমীয়া পটস্তৰ-মালা বুলি আৰি বাইকৈ এই
ভাষাৰ যোজনা-ফকৰা আদি সকলো প্ৰচলিত বচনকে সামৰিবৰ্হে । অসমীয়া
ডাকৰ বচনৰ লগত বাহিৰে ইয়াৰ অনেক মিল খাকিলেও, দুইবো অন্তপ্ৰৰূপি
একেবাৰে সুকীয়া । আমাৰ চেপি উলিওৱা পটস্তৰৰ পুঁথিকেখনত এই হৃবিধ
সাহিত্য একেলগে অপতিয়াই লৈ এক বেমেজালিৰ স্থষ্টি কৰা হৈছে । এতিয়া
আমি ধৰা যতে পটস্তৰ-মালাই কেইবাটাও গঢ়ৰো হৰ, আৰু বাকসংঘম বা
সংক্ষিপ্ততাই এই বংশৰ সকলোবোৰে উমৈহতীয়া ভেজ-মঙ্গ স্বৰূপ । এইমতে
গদ্ধৰ এডোখৰ বা আধাডুখৰীয়া বাকা বা উপমা, নিছেই চূটি বা অলপ দীৰ্ঘলীয়া

ସାହିତ୍ୟର ଛନ୍ଦର ଦୁଶ୍ଶାରୀ ବା ତତୋଧିକ, ଆକୁ ସବଳ ବୃଦ୍ଧି ବଚନ ଆକୁ ଜନ-
ସାହିତ୍ୟର ଗଢ଼ର ଆନ ଜ୍ଞାନ-ଗର୍ଭ ସବସବହୀ ସରକା କଥା ଆଦିଯେ ଅମ୍ବାରୀ ପଟ୍ଟସ୍ତ୍ର-
ମାଳା ଗାଁଠି ଆହିଛେ ଆକୁ ଘାଇଟେ ସବୋରାହୀ ଜୀବନତ ଜ୍ଞାନ-ବ୍ୟୋବ୍ରଦ୍ଧ ଅମ୍ବର
ସାରଥିର ସାଭାରିକ ପରିଚାଳନାରେ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ମାନସିକତାତ ଇ ସୁଗେ ସୁଗେ
ନିଜ ବିବେକର ଦବେ ହୈ ପରିଛେ ।

ପଟ୍ଟସ୍ତ୍ର-ମାଳାର ଏହି ସାଭାରିକ ଛନ୍ଦର ଲକ୍ଷଣ ଆବେଦୀ ଏକ ଆମୋଦଜନକ ବିସ୍ତର ।
ବର୍ତ୍ତମାନ ଆୟି ବଚନାର ଦୁଶ୍ଶାରୀତ ବା କେଇବା ଶାରୀ କଥାତ ଏକେଟା ଖବର ଧରି
ନିୟମରୂପରେ ଦୋହରାକେ ଛନ୍ଦ ସୁଲି ବୁଝେ । ଏହି ଶାରୀବୋର ସାଧାରଣତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକପେ
ଦୀଘଲ ବା ଚୁଟି ହବ ଲାଗିବ । କିନ୍ତୁ ଏହି ନିୟମର ବାନ୍ଦ-ଛାଟତ ସୋମାଇ ଛନ୍ଦ ବା
ଶବ୍ଦର ଧରି ମିଲୋରା କଥା କିମାନ ପୁରଣ ଆକୁ ତାବ ଉତ୍ପତ୍ତି କିହତ, ଏହି ଏଟା
କଥାଇ ଲଗେ ଲଗେ ଆମାର ମନତ ଖୁଦିଯାଇ । ଛନ୍ଦର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋଣୋ ହିଂସା
ମୀମାଂସା ସତକାଇ ହୋଇ ଅମ୍ଭର ; କିନ୍ତୁ ହୁଓକ ବା ନହୁକ, ତାବ ଏଟି ଆଭାସ
ପାବର ଚେଷ୍ଟା କରି ନିଶ୍ଚର ଆରଶ୍ଵକ । ସଂଙ୍କତ କବିସକଳର ମତେ ଶୋକତେ ଶୋକର
ଉତ୍ପତ୍ତି ; ଏଟା ବ୍ୟାଧେ ଏହାଲ କରିଲ ଚର୍ଚାଇବ ଏଟି ମଧ୍ୟାତ ଲଗର୍ଟିକ ବିରହ-ଶୋକତ
ଅଧୀର ଦେଖି ଖଣ୍ଡତ ଆପୋନ-ପାହରା ହୈ ବାଲ୍ମୀକିର ମୁଖତ ନିଜେଇ ବୁଜିବ ନୋରବା
ଯି ଶୋକ ଓଲାଇ ପରିଲ କବିତାର ବୋଲେ ଏଯେ ପ୍ରଥମ ଜମ୍ମୋଃସର । କବିତ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ
କାହିନୀକପେ ଇ ନିଶ୍ଚର ନିରକପମ ; କିନ୍ତୁ ବୋଧ ହୁବ ସାଧାରଣ ବିଚାର-ବୁଦ୍ଧିରେ ଇଯାର
ତତ୍ତ୍ଵ ବିଚାରିବିଲେ ଅଲପ ଇକାଳ-ସିଫାଳ ନକରିଲେ ନହବ । ବାହିତ୍ୟର ଛନ୍ଦ କାବ୍ୟର
ଆଗ, ଭିତ୍ତର ଛନ୍ଦ ହେ ତାବ ଆତ୍ମା ; ସେଇହେ ସଂଙ୍କତ ସାହିତ୍ୟର “କାଦମ୍ବଶ୍ଵରୀ” ପୁର୍ଖିତ
ଏହି ଆଭ୍ୟନ୍ତରିକ ଛନ୍ଦ ଥକାବ କାବ୍ୟର ଗତ ହଲେଓ ତାକ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ କାବ୍ୟର ଲେଖତୋ
ଦ୍ରବ୍ୟ ଦେଖା ପୋରା ହୁବ ।

ଏହି ଆଭ୍ୟନ୍ତରିକ ଛନ୍ଦ ହୃଦୀର କପିର ବିଜୁଳୀ ମୋତବ ଦବେ ସନାର କପିର
ଲାଗିଛେ । ଆଭ୍ୟନ୍ତରିକ ଛନ୍ଦର ଏହି ଧରି ଆଦିମ ମାନୁଷର ପବିତ୍ର ହୃଦୟର
ପ୍ରତିଧରି ସରକାପେ ସନାଇ ବାଜି ଉଠି ଅତି ସାଭାରିକ । ଏହି ଗଭୀର ଛନ୍ଦ ପ୍ରକୃତିତ
ବିଚିତ୍ରକପେ ବ୍ୟକ୍ତ ; ତଟିନୀର କୁଳ୍କୁଳ୍, ମଲମାର ବିବ୍ବିବ୍ବି, ଆଦି ସକଳୋତେ ସେଇ
ମହାନ ବିଶ୍ଵ-କବିର ଛନ୍ଦର ସ୍ପଲନ, ସଙ୍ଗୀତର ମୂର୍ଚ୍ଛନା । ହୃଦୀର ଆଭ୍ୟନ୍ତରିକ ଛନ୍ଦର ଏହି
ବାହିତ୍ୟ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟର ସଂପର୍କର ମମାବେଶେଇ ପୃଥିବୀର କବିତା, ଆକୁ ବାହିତ୍ୟ ତ୍ରିକୁହି
ତାବ ନିଃକିଳ ଛନ୍ଦ । ଲି ଯି ହୁଓକ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିମର୍ଶା-ଛନ୍ଦର ଉତ୍ପତ୍ତି
ଆକୁ ତାବ କ୍ରମବିକାଶ ; ପ୍ରକୃତିର ଏହି ବହିପ୍ରକାଶର ମାନୁଷ ହୃଦୟର ହୋରା କୁନ୍ଦ

প্রতিথবনিতেই আমাৰ মনেৰে ছন্দৰ অনুষ্ঠান, আৰু শব্দৰ ধৰনি দোহৰাই ইয়াৰ বাহিৰ পৰিচয়।

তথাপি বৰ্তমান ছন্দৰ নিয়ম-কাৰণ সম্পূৰ্ণ আধুনিক, আৰু এই স্বাভাৱিক ছন্দেৰে কোৱা পটস্তৰবোৰৰ গচ্ছেই ইয়াৰ পূৰ্ব অৱস্থা হয় নে নহয় চোৱা হওক। ইউৰোপীয় পূৰণি সাহিত্যলৈ যদি এবাৰ চক ফুৰোৱা হয়, তাত আদিতে এই ছন্দৰ চিন-চাৰ বিচাৰি পাৰলৈ নাই, আৰু পোনতে বেতিয়া পূৰণি গ্ৰীক আৰু লেটিন ভাষাৰ কবিশকলৰ লিখাত তাৰ পূৰ্ব আভাস জিলিকি উঠিছিল, তেতিয়া ই সচাকৈয়ে অভাৱনীয় কথা! শব্দৰ ধৰনি দোহৰিবৰ কাৰণে পূৰণি কবিশকলৰ কোনো কোনো জনৰ স্বাভাৱিক প্ৰণতি, আৰু কবি ভাজিলৰ লিখাত এশাৰী বাক্যৰ শব্দটোৰ শেষ অংশৰ লগত মাজৰ শব্দ এটাৰ শেষ অংশৰ ধৰনি মিলাৰ নিচিনা শাৰী ভালেমান পোৱা হয়; এইদেৰে শব্দ-ধৰনি মাজৰ পৰা শেহত মিলাত তেওঁলোকৰ কাণত এইবোৰ বৰ্তমানৰ পঢ়াৰ দৰে স্বশ্রাব্য লগাত বাধা হৈছিল বুলি কৰ নোৱাৰি। এই বিধৰ ছন্দক “লিয়নিল ছন্দ” বুলি জনা হৈছিল; কিৱনো লিয়নিয়াছ নামে কোনোৰা খৃষ্টান ভিক্ত এজনে অ'ল্ড টেষ্টামেন্টৰ বুৰঞ্জী এখন নিয়মমতে এই ছন্দত লিখিছিল। ইয়াৰ পাছত ক্ৰমে অচুপ্রাপ্ত আৰু ব্যঞ্জনাস্ত শব্দৰ ধৰনি দোহৰিলৈ কাণত স্ফূত লগা হয়, আৰু তাৰ পাছত স্বৰবৰ্ণৰ শব্দৰ ধৰনি সেইদেৰে মিলোৱা হ'ল, আৰু শেৰত এই দুই নিয়ম গোটাই শব্দাংশবোৰৰ পৰা একোটা সম্পূৰ্ণ শব্দৰ ধৰনি দোহৰিবলৈ চেষ্টা কৰা হয়। তাৰ লগে লগে ছন্দৰ এই নিয়ম-কাৰণ অলঙ্কাৰ শাস্ত্ৰত ঠাই পাৱ, আৰু বাক্যৰ শাৰীৰ শেষফালে এই শব্দৰ ধৰনিৰ মিল ষথাৰ লগে লগে বৰ্তমান ছন্দৰ নিয়ম সম্পূৰ্ণ হয়।

এই অৱস্থাটোকে অসমীয়া পটস্তৰ-মালাৰ আদিৰ পৰা অন্তলৈ দেখা হয়। অচুপ্রাপ্ত-বিলাসিতা আৰু ব্যঞ্জনাস্ত ধৰনিৰ ক্ৰিয় ব্যথাৰ আদি চিন এতিয়াও প্ৰায়বোৰ লিখিত ভাষাতে মচ যোৱা নাই। ইংৰাজী এংল'-ছেক্সন কবিতাৰ লগত বৰ্তমানৰ ঘাইকৈ টেনিছন् আদিৰ কবিতা সামঞ্জস্য বাখি পঢ়িলেই এই আদি আৰু পৈণ্টত অৱস্থাৰ প্ৰতেদৰ গুটি ভাল ধাৰণা পাৰি। মাজৰ ছন্দ মিলা আৰু কেৱল ব্যঞ্জনাস্ত ধৰনিৰ সমাবেশ থকা অসমীয়া পটস্তৰৰ উদাহৰণ অনেক পোৱা হয়:—“কাউৰী টেঙৰ লে মাউৰী টেঙৰ;” “দায় নাই দেৱলীয়া, তিবি নাই কেৱলীয়া।” “মাক মৰা মাউৰা, বাপেক মৰা কোৱা;

“କିନୋ ପିପି ହତାଇ-ତାଇ, ଲୋଜ ସାନିବଲୈ ତ୍ରଣ ନାପାର ।” “ସବର ବୁଢା, ପଥାବର ବୁଢା ।” “ସେତେକତେ ନାଟିଛେ, ତେତେକତେ ଫାଟିଛେ” ଇତ୍ୟାଦି । ଇଯାତ ସ୍ଵାଭାରିକ ହନ୍ଦତ ଦୀଘଳ-ଚୁଟିର ସାଧାବଣତେ କୋଣେ ! ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ନାହିଁ ; ସ୍ଵଭାରତେ ଯେନେଦରେ ମିଲିଛେ, ସେରେ ଇଯାବ ଛନ୍ଦ । କିନ୍ତୁ ଇଯାବ ପରାଇ ସେ ଅଲପ ଉନ୍ନତ କବି ଛନ୍ଦ ନିସ୍ତରଣ କ୍ରମେ ବାଙ୍ଗ-ଛାଟି ପଦ, ହୁଲାବୀ, ଲେହାବୀ ଆଦି ବେଲେଗ ବେଲେଗ ଛନ୍ଦଟେ ଇଯାକ ନିରାଟୋ ସମ୍ଭରପର ହବ ପାରେ, ଗୋଟେଇ ପଟ୍ଟନାର୍ଥିନିର ଓପରତ ଏବାର ଚକ୍ର କୁବାଇ ଚାଲେଇ ଦେଇଟୋ ସବା ପରେ ।

ଏତିଯା ଜୀବନର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସକଳେ ଏହି ତଥପର ଶାହିତ୍ୟର ବିଶେଷ ମୂଳ୍ୟ କି ତାକୋ ଭାଲକେ ଯନ କବିବ ଲାଗେ । ‘ଏଶବ ଅଭିଜ୍ଞତା, ଏଜନବ ବାଣୀ’,—ବହେଲେ କୋରାବ ଦରେ ଏଯେ ପଟ୍ଟନାର ମର୍ମକଥା । ଯୁଗ-ୟୁଗାନ୍ତବର ଅଗ୍ନି-ପର୍ବୀକ୍ଷାଇଦି ସରକି ଅଧିକ ଚିକ୍କମିକାଇ ଅହା ଆକୁ ଏକୋଟା ଜୀବିତରେ ବୁକୁବ ତେଜେବେ ଲିଖି ପିଛବ ସୁଗଲୈ ଦୀର୍ଘ ବାଖି ଥୋରା ଇ ଅମୂଳ୍ୟ ସମ୍ପଦ । ଇଯାବ ବଳତେ ସଂସାର-ସମୁଦ୍ରତ ଏକୋଟା ଜୀବିତ କୋଟି କୋଟି ଲୋକର ଜୀବନ-ତର୍ବୀର ଗୁର୍ବି-ରଠା ସ୍ଵଭାରତେ ଚାଲିତ ହୟ । ଅକଳ ଇମାନେଇ ନହୟ, ଏହିବୋବ ଜୀବନର ନିରପେକ୍ଷ ତୌର ଶମାଲୋଚନା ; ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ପଟ୍ଟନାର ପ୍ରତିଟିଟାରେଇ ଆମାର ଅନଭିଜ୍ଞ ଜୀବନର ଥୁତ, ତେମ ଆକୁ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାବୋବଲୈ ଯେନ ଏନେ ଅନ୍ତର୍ଭେଦୀ ଚୋକା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାଇ ଆଛେ, ନାହିଁ ତାଲେ ଏନେଦରେ ଆଙ୍ଗୁଳି ଟୋରୀଇଛେ ସେ ଆମି ସବା ପରାବ ଭୟତ ତତାଲିକେ ଦେଇବୋବ ଶୁଦ୍ଧବାଇ ଲବଲୈ ବାଧ୍ୟ ହୁଣ୍ଡିଙ୍କ । ସାଧାବଣତେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ପଟ୍ଟନାରବୋବ ଯେନେ ଜୀବନଗର୍ଭ, ତେନେ ଶୁନିଶ୍ଚିତ ; ନହୟ ବୁଲିବର କାବେବ ବାପର-ଶକ୍ତି ନାହିଁ,—ଯେନ ସଂସାର-ଜୀବୀ ଅଭିଜ୍ଞତାର ନିଜ ମୁଖର ପରା ଆପୋନା-ଆପୁନି ସବି ପରା ଏକୋଟି ଆକାଶୀ-ବାଣୀହେ । “ଦୁଖୀଯାଇ କଥା କର କଥାତ ନିଦିଯେ କାଣ, ଚହକୀରେ କଥା କର ଗାଥୀରେ-ଗୁରେ ସାନ ;” “ବଞ୍ଚହେ ମଞ୍ଚ ଥାର, ବଞ୍ଚହ ନହଲେ ମଞ୍ଚ ପେଲନି ଯାର ;” “ଥାବ ଜାନିଲେ ଚାଉଲେଇ ଚିବା, ବହିବ ଜାନିଲେ ମାଟିରେଇ ପୀରା ;” “ଲାଗନି ନହଲେ ଜୁଇ ନଜଲେ, ଟୁଟକୀଯା ନହଲେ ଗାଁଓ ନବହେ ;” “ବନିଯାବ ଦିମ ଦିମ, କମାବର କାଲି ; କୈରର୍ତ୍ତର ବୌ ମାଛ ହାତତେଇ ପାଲି ;” “ଯାବ ନାହିଁ ଗକ ବୃଦ୍ଧାବନତ ଚାବେ, ଯାବ ନାହିଁ ତିବି ଏକେଚରେ ମାବେ ;” “ବୁଢାଇ-ଲୁବାଇ ସବଖନ, ଡୋଖୋବାଇ-ଡୁଖରିଯେ ଜୁହାଲଥନ ;” ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଆକୁ ଏହେଜାବ ଏଟା କଥା ଅଚଳ ଅଟଳ ଶତ୍ୟ ନହୟନେ ? କେତ୍ତିଯାବା ଏହି ସତ୍ୟ-ସୂର୍ଯ୍ୟର ଦୁଗ୍ଧବର ତୌଙ୍କ ଅଗ୍ନିବାଣ କାବୋବାବ ପ୍ରତି ରିଶେବକେ ଟୋରୀଇ ମାରି ପଠିଓରା ହୟ, କେତ୍ତିଯାବା ଆକୋ ହଠାତେଇ ତାତ

হাঁহি-ধেমালিৰ ছাঁ পেলাই সেই সন্তাপ গুচোৱা হয়। উদাহৰণ কপে, “বাই, বাইলুঙ্গনী! উঠি পীৰা এখন দিলোহেতেন, মই হলৈ। শইকীয়ানী;” “বাপুৰ ভাট্চিত ছুৱা লাগিল, আচাৰ মাৰিলেই শুচি; শুদ্ধিৰ গাত ছুৱা লাগিল, পৰাচিত হলেহে শুচি;” “আগৰ কমলাৰীয়াই ধুই খাৱ খৰি; এতিয়াৰ কমলাৰীয়াই খাৰলৈ নিতিয়ায় ভৰি;” “চছাই বেহা শিকিলে, বাতিকে দিল যেন দেখিলে;” “বামুণে শগুনে বিচাৰে মৰা, গণকে বিচাৰে নৰিয়া-পৰা;” “যাৰ জহত শৰ্ক-সেন্দূৰ, তাক পাতিছে ভোকোৰা এন্দুৰ;” “নয়ো নমো পাৰিজাত, কুকুৰে ছুলে বাহী গাত” ইত্যাদি ইত্যাদি এপোণ দইৰা পটস্তৰে যেনেকৈ আমাৰ সামাজিক দৰ্বলতাবোৰ কঠোৰ ঘায়ৰ তুলাচনিত জুধি পেলাইছে, সেইদৰে আকো “আগত এটা পিছত এটা হলে অকলে বাৰ পাৰি, গাঢ়ীৰে-ওৰে হলে শুদ্ধায়ে খাৰ পাৰি;” “ত’তে থাওক এথেতে কানো, ভৈয়াহীক আলি দিয়া বুকুতে বাকো;” “তিনিও ৰোলোনা থাকিল চাই, খোদাইটো ওলাল ভোৰোকাই;” “মাজ মূৰত নাই চুলি, পৈৰেকে মাতে কপহী বুলি;” “চাপি আই চুমা খাণ্ড, পেট ডাঙৰ চুকি নাপাণ্ড;” “মোমাই! মোমাই!” “কিহৰ ভোমাই ভোমাই, হেৰ’ কিহৰ ভোমাই, ভোমাই?” “মোমাই! আঠিৱা কলে ৰোকা চাউলৈ।” “ও, আই তেনে সোমাই;” “তোমাৰ বাৰীৰে বাহাগাজ খুন্দি তাৰে কৰিছো খৰিচা; তাকে দি তোমাৰে ধান সলাইছো, কথাটো যন কৰিচা?” ইত্যাদি ইত্যাদি আন দহ বুৰিয়ে আকো সেই তিতা মাৰি মনক এটি বিমল আনন্দ দিয়ে।

এইবোৰ সাধাৰণ পটস্তৰৰ বাজেও আন দুবিধৰ কথা! উল্লেখ কৰিব লগীয়া—কিছুমান ধৰ্ম আৰু আৰু কিছুমান ইতৰ ভাবৰ ব্যাখ্যা থকা। ইয়াৰ প্ৰথম বিধৰ যোজনাবোৰ যেনেকৈ ধৰ্ম-ভাৱ আদিবে পৰা লাগি আহিছে বুলি সঠিক কৰ নোৱাৰি, সেইদৰে পিছৰ বিধতো যে আদিতে সেই ভাবৰ চোকা গোকৰ আছিল, তাৰ সহজে লৈ লৰলৈ টান। গি যি হক, “বাৰ হাত জলৰ তেৰ হাত কটা, ভাল মাৰিলি বাপুৰ বেটা; ৰো-বৰালি সৰকি গল, পৃষ্ঠি-খলিহা পাহে পাহে ৰ’ল;” “কথিলেই কথা, মথিলেই ঘিউ;” ভাতত দিয়া হাহকণীৰ কেনি বায় জীউ” আদি ধৰ্ম-ব্যাখ্যা থকা কেৱল দুই এটি প্ৰথম বিধৰ। পিছৰ বিধৰ সাধাৰণ ভাল মালুহৰ পৰিয়ালত প্ৰচলিত কিছুমান যোজনাত বাজে বাকীখিনি সৰবৰহী বুলি আমাৰ বিশ্বাস নহয়। ইতৰ (ভল্গাৰ) কথাবাৰৰ

বিষয়ে আৰু এটি কথা কৰ লগিয়া । ইয়াৰ কোনো ভাবাতে কোনো! নির্দ্দিষ্ট
সীমা নাই । অৱশ্যে ইয়েতিয়ালৈকে সাধাৰণ ভাল মাছুহৰ পৰিয়ালৰ ভিতৰত
আৰু সজ সাহিত্যত ব্যৱহৃত হয়, তেতিয়ালৈকে ইয়াক দোষণীয় বুলিৰ
লোৱাৰি । কোৱা আৰু লিখাত ব্যৱহাৰ কৰা কিছুমান লঘু কথাও ইয়াৰ
লগত থবিব লাগিব । ইংৰাজী আৰু আন আন উন্নত সাহিত্যৰ পুৰণি
প্ৰসিদ্ধ লেখকসকলৰ লিখাত উভয় ধৰণৰ মাত্-কথাৰ একেবাৰে অভাৱ দেখা
হয় বুলিলৈ সত্যৰ অপলাপ কৰা হব । সাধাৰণ ইংৰাজী ‘লঘু কথা’
(স্লেং রডছ)ৰ অভিধান এখন যেলি ললেও তাত পাচিয়ে পাচিয়ে নহলেও
এখৰাহি এনে শব্দ ওলাব যিবোৰ ইংৰাজী কঙ্কাসকলৰ মুখত আঁখে ফুটাদি
কুটে । অসমীয়া পটস্তৰবো সেইদেখি ভাল-বেয়া অৰ্থাৎ ‘ইতৰ’ (ভলুগাৰ) লঘু
(স্লেং) বাঁচোতে আমি বৰ্তমান সম্পূৰ্ণ আমাৰ কঢ়ি অছুসাৰে না বাচি সেইবোৰ
বথাৰ্থতে “ধৰৰ বৃঢ়া, পথাৰৰ মৃঢ়া” সকলৈ আৰু আনেও অলপ দিনৰ আগতে
আৰু এতিয়ালৈকে যেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিছিল আৰু কৰিছে, তাৰ লগত
যিল বাখি আৰু তেওঁলোকে কোৱা যতেহে ধৰা নিঝুল হব । য'ত
কেৱল এটা বৰ্তমান প্ৰায় অশ্বীল বুলি ভব! শব্দৰ কাৰণে এটা স্মৃদৰ অৰ্থৰ
যোজনা এবা পৰিব লগিয়া হয়, আমি তাৰ সংৰক্ষণৰ উপায় বিচৰা উচিত ।
এনে ঠাইত কেৱল বাঞ্ছা কৰিব পাৰি যেন তাৰ আভৰণে বৰ্তমানে আমাৰ
সত্যতাৰ কাৰণে কেৱল আঁঠৰ মূৰ হৃটা ঢাকিলেহেতেন ! কিন্তু এনে আন
কিছুমান যোজনা আছে হৱবা তাক কোনোমতেই বক্ষা কৰিবৰ উপায় নাই ।
সি যি চিত্ৰ আমাৰ মনৰ চকুৰ আগত দাঙি ধৰে সেই চিত্ৰ যদি স্মৃদৰ
নহয়, তেন্তে তেনে পটস্তৰ অকল সাহিত্যৰ পৰাই কিয়, আমাৰ জাতিৰ মনৰ
পৰাই যচ নিৱাৰলৈ আমাৰ যত্ন হোৱা উচিত, ভৱিষ্যত বংশধৰণকলৰ যনত
বাতে তাৰ শিপা বগাৰলৈ কোনো চেলু নাপায় । কিন্তু কালনিক চিত্ৰ নথক
বুলিৰে এটা চহা মলিন শব্দ আমি নতৰা-নিচিস্তাকৈ দলিলাই পেলাব নালাগে,
কিৱনো হৱবা তাৰ বিশেষ অৰ্থ বা মৰহই তাৰ কেটুৰৌ-কলীয়া সাজ-পাৰৰ
ক্ষতিপূৰণ কৰি দিব পাৰে । কিন্তু সাধাৰণতে প্ৰচলিত নোহোৱা পটস্তৰ
এটাৰ বিষয়ে এই কথা নাথাটিব । শুদ্ধা ধৰ্ম সম্বৰ্কীয় সাঁথৰ স্বৰূপেই সাধাৰণতে
চলিত হোৱা কথাৰোৰ পটস্তৰৰ শাৰীৰ ঠাই দিয়াৰ বিশেষ আৱশ্যকতা নাই ।

তুখৰ কথা, এতিয়ালৈকে অসমীয়াত বৈজ্ঞানিকভাৱে জুকিওৱা আৰু নিযুক্ত

সংগ্রহৰ কাৰ্য চাপিছে বুলি কৰ পৰা কিতাপ এখনিও আমাৰ চৰুত পৰা নাই। এই শ্ৰেণীৰ মৌখিক সাহিত্যৰ প্ৰভাৱ ভাৰাত কিমান দকৈ সোঁষাই আছে, অসম ভালৈকে ভাৰি চালেই সহজে অমুমান কৰিব পাৰি। মুঠতে, অসমীয়া বিৰাট জন-সাহিত্য বৰ্তমানৰ লিখিত বা ‘শিক্ষিত’ সাহিত্যৰ তীৰ্থস্থান হব লাগিব; পটস্কৰ-মালা তাৰে এটি অতি আৱশ্যকীয় অঙ্গ। এই তীৰ্থস্থান পাহৰণৰ শক্তি-সৈন্যৰ হাতৰ পৰা বক্ষা কৰিবলৈ আৰু তাত হৃদয়ৰ নতুন সংযোগ দি এটি নতুন বিৰাট জাতীয় সাহিত্য সৃষ্টি কৰিবলৈ এতিয়াও তৎপৰ নহলে অসমীয়া সাহিত্যৰ ভবিষ্যত আকাৰ। বিশেৱকৈ অসমীয়া গন্ত-সাহিত্যলৈ এতিয়াও সাধাৰণতে এটি নিৰ্ভাৱ নিমজ্জ গতি আহিবলৈ বাকী; পন্থ-সাহিত্য কেতিয়াবা কেনেবাকৈ বনকুলৰ দৰে ফুলি উঠিলৈও উঠিব পাৰে, কিন্তু গন্ত সাহিত্য সেইদৰে হোৱা বস্ত নহয়; তাৰ কাৰণে জাতীয় সাহিত্যৰ ভালেখিনি অধ্যয়ন, শিক্ষা আৰু সাধনাৰ আৱশ্যক।

“বাহী”, পঞ্চদশ বছৰ, নৱম সংখ্যা, মৃহ, ১৮৪৭ শক

ফুল-পূৰ্বাণ—ফুলকোৱৰ গীত

কেচুৱাই কথা কৰলৈ আৰম্ভ কৰা স্বৰূপে পোনতে কল্কলোৱাৰ দৰে
পৃথিবীৰ প্ৰত্যেক জাতিয়েই কাপ-কাঠি হাতত লোৱাৰ বহুত আগতে আত্ম-
প্ৰকাশৰ প্ৰেৰণাত পোনতে সহজ গীত আৰু প্ৰকৃতি-পূৰ্বাণ, পন্থ-পূৰ্বাণ আদিৰ
সাধু বচনা কৰি গায়, কয়; সেয়ে জন-কাৰ্য, জন-সাহিত্য। জাতিৰ
বিদ্যাৰম্ভই জন-কাৰ্যৰ দশা গণে; পৃথি-ফলি হাতত লোৱাৰ লগে লগে
শিশুৰ গোণৰ সপোন পঞি ঘোৱাৰ দৰে জাতিও ‘শিক্ষিত’ হোৱা মাত্ৰকে
সেই গীত-সাধুবোৰ হৰি আহিবলৈ থৰে। সেই হৰণত বাধা দি তাক লিখিত
কপলৈ আনিবলৈ গলেই সি পূৰাৰ নীৱৰ-মুকুতাৰ দৰে হাততে হেৰাৱ;
‘সাহিত্য’লৈ কপাস্তৰিত কৰিলেই সি গোটি মাৰে, গতাছুগতিক হয় আৰু তাৰ
“জন” স্বৰূপত পানী-চলু দিব লগা হয়।

জুলছুৱখে সেইদেখি বাবেপতি আপত্তি তোলে আৰু দোহাৰে বোলে জন-সাহিত্যৰ দিনাঙ্ক-মাসাঙ্ক নালাগে বৰ্ধাঙ্ক-বৃগাঙ্কও থাকিব নোৱাৰে; কিমনো ইউৰপতো আজিও ন ন জন-কুসংস্কাৰ সোমাৰ লাগিছে, আৰু বচনৰ বৰ্ধাঙ্ক বা বৃগাঙ্ক নিৰ্গত কৰোতে বোলে ভাষাৰ বিচাৰে আগষ্টাই পাৰ লাগে। প্ৰকৃততে তেনে বিচাৰত ডাকৰ বচনকে ধৰি অসমীয়া কোনো জন-সাহিত্যকে উনৈশ শতিকাৰ আগলৈ ঠেলিব নোৱাৰি নিশ্চয়; কিন্তু তেনে বিচাৰ এঁচীয়া ছুবুলি নোৱাৰি। সাহিত্যৰ বিচাৰত ভাষা শব্দীৰ, ভাৰ আজ্ঞা; আমি আন গঠাইত কৰৰ দৰে, এশ বছৰৰ আগৰ কেচুৱা এটি আজি চাৰ খুজিলে এশ বছৰীয়া বুঢ়া এজন দেখুৱাৰ পাৰি, কেচুৱা দেখুৱাৰ নোৱাৰি, সচা; পিছে নাই-মোমাইতকৈ কণা-মোমাই ভাল বুলি যি দেহক আজি ঘোৱন আৰু জৰাই ক্ৰমাং গচকি-খচকি আহিছে, এটি মোখনিৰে, সেই দেহতেই এশ বছৰৰ আগত সোণৰ শৈশৱে ত্ৰীড়া কৰিছিল বোলা একেবাৰে অযুগ্মত নহয়।

আমাৰ বুগ্নতি, ভাৰেই যেতিয়া সাহিত্যৰ প্ৰাণ আৰু সেই গ্ৰান্থৰ সন্দান য'ত যেতিৱালৈকে পাৰ পাৰি তালৈ আঙুলিওৱা একোপধ্যে অবিচাৰ হব নোৱাৰে। জন-সাহিত্যৰ কোনো বৃগ নাই বোলা কথাৰাৰো বিলা সীমাৰ মানি লোৱা টান; ইউৰপ তথা ভাৰত তথা অসমতো আজিও ন ন জন-সাহিত্য বচিত হব পাৰে, কিন্তু জন-সাহিত্যৰো বৃগৰ ছাব মোহৰৰ বাবে পিঠি পাতি নিদি নোৱাৰে নিশ্চয়। আজিৰ অসমত গান্ধী-নেহেকৰ বা ফুকন-বৰদলৈৰ স্বৰাজ-গীত বচিত হব পাৰে, আৰু বোধকৰো হৈছেও; কিন্তু আজিৰ অসমত “জোনবাই এ, তৰা এটি দিৱঁ,” বা “অ’ ফুল, অ’ ফুল, ঝুকুল কিৰ” গীত বা “ওকলী সঁদী মাৰি গল বগে বৰত কৰে”, সাধু বচিত হোৱা অসমৰ বুলিয়ে কৰ পাৰি।

“বৃগৰ ছাব-মোহৰ”ৰ ওপৰত ভিৰ দি, দেশখনতকৈ দেশৰ নামটো অতি অৰ্বাচীন হব পাৰে, তাৰ তুলনা দি সেইদেখি আমি বাচি-বিচাৰি নিশ্চয় তাকৰ কেইটিমান গীত-মাত আদি-মধ্যবৃগত ঠাই দিছো; মণিকোৱাৰ-কুলকোৱাৰৰ গীত তাৰ অন্ততম। “শক্ষদেৱ বজাৰে পুতেক মণিকোৱাৰ” বুলি প্ৰথমটি কাহিনীৰ আৰম্ভ; মণিকোৱাৰৰ অকাল যৃত্যৰ পাছত তেওঁৰ পুতেক, শক্ষদাদিবৰ নাতিয়েক, কুলকোৱাৰৰ জন্ম। অসম বুৰঞ্জীত বা ভাৰত বুৰঞ্জীত

নহলেও মুছলমান বুঝঞ্জীত শঙ্কলাদিব অতি গ্রসিন্দ ; খৃষ্টপূর্ব সপ্তম শতিকাত
পাবন্তৰ প্রথ্যাত বীৰ কস্তমৰ হাতত শঙ্কলাদিবৰ মৃত্যু ঘটে বুলি প্রথিত ।
মহান কাহিম ফেবিষ্ঠাৰ পাবন্তৰ বুঝঞ্জীৰ মতে খৃষ্টীয় ত্ৰয়োদশ শতিকাত মুছলমান
আহি টুণ্ডালৈ উঠাই নিনিয়ালৈকে শঙ্কলাদিবে পতা লঞ্চণারতী (গৌড়)
নগৰ দৃই হাজাৰ বছৰ বঙ্গৰ বাজধানী আছিল ; পাছে ফিৰদোছিৰ অমৰ ফাৰ্হাৰ
কাব্য শাহ-নামাত খৃষ্টীয় চতুর্থ শতিকাৰ ছাছানীয় ফৈদৰ পাবন্তীয় ৰজা বাহৰাম
গোৰৰ আক্ৰমণ-গ্ৰসঙ্গতহে শঙ্কলাদিবৰ উল্লেখ আছে ।—

“ভাস্তৰ-জেউতি	ভাস্তৰ বৰ্মা	প্ৰাগ়জ্যোতিষৰ বজা ;
ভাৰতৰ বজাৰ	আগশাৰী লংলে,	নহৱ ই কথা সজা ।
উত্তৰ ভাৰতৰ	কেদাৰ ব্ৰাহ্মণ	মহাবলৱন্ত বজা,
কামৰূপ-পতি	শঙ্কলাদিবে	ঘটুৱালে কেলে বুজা ।
বাজক ডৰা,	বাজক শঙ্গ,	বাজক মৃদঙ্গ-খোল !
অসম আকউ	উন্নতি-পথত	“জয় আহি অসম” বোল !!

চাৰি-লাখ পদাতি,	লাখ অশ্বাৰোহী,	চাৰি হাজাৰেক হাতী ;
শঙ্কলাদিবৰ	বীৰ্য-বিক্ৰমৰ	ভাৰত-বিষ্পা খ্যাতি ।
লঞ্চণারতী	গৌড় নগৰ	আমাৰ শঙ্কলে কৰা ;
বাজধানী হই	আছিল বঙ্গৰ	দুহাজাৰ বছৰ জোৰা ।
বাজক ডৰা	বাজক শঙ্গ	বাজক মৃদঙ্গ-খোল !
অসম আকউ	উন্নতি-পথত	“জয় আহি অসম” বোল !!

পাবন্তৰ-বিজেতা	আক্ৰমিয়াবৰ	আদ-সাথ যোগল সেনা
ঘটুৱাই শঙ্কলে	ঘোৰাঘাট পৰ্বতত	কীৰিতি ৰাখিলে জানা ।
মোছলেম বুঝঞ্জীত	ফেবিষ্ঠাই লিখিছে,	নহৱ ই সাধু-কথা ;
প্ৰাণৰ প্ৰাণত	অগৰীয়া ভাই,	ই কথা তোমাৰ গোঁথোঁ ।
বাজক ডৰা,	বাজক শঙ্গ,	বাজক মৃদঙ্গ-খোল !
অসম আকউ	উন্নতি-পথত	“জয় আহি অসম” বোল !!

খৃষ্টপূর্ব সপ্তম শতিকাই হওক বা খৃষ্টীয় চতুর্থ শতিকাই হওক, শঙ্কলাদিব
তথ্য যণিকোৱৰ-ফুলকোৱৰ কাহিনী সংৰক্ষ-সম্মানিত যে সন্দেহ নাই । কিন্তু

আমি এই আরঞ্জকীয় বাহিক সাক্ষ্যতাকেও গীত-দুটিৰ ততোধিক আৱশ্যকীয় আভ্যন্তৰিক প্ৰমাণৰ পৰাহে গীত-দুটিৰ সেই আদি-মধ্যযুগত ভন্ম বুলি ঠাৰৰাৰ খুজিছো ; যদিও অৱশ্যে গীত-দুটিৰ অকল ভাৰাই নহৰ, পৰিবেশো আহোমৰ দিনৰ ভিতৰেনি পৰিপূষ্ট হৈ অহা কথা কোনোমতেই আশৰ মাত্ৰিবৰ উপাৰ নাই। অৱশ্যে এই পিছৰ কাৰণৰ পৰা গীত-দুটিক পিছৰ ঘূঁটল আজুৰিবলৈ চোৱা অন্তায় হৰ, যি হেতুকে পিছৰ ঘূঁটে যিমান খুৱাই-পিঙ্কাই লোদোকা আৰু নিপুত্তল কৰক, সেই গীতবোৰে সিঁহতৰ জন্ম-দিয়া ঘূঁটৰ সোঁৱৰণ আজিও সদাৰ বুকুত বান্ধি আছে ; আলোচনাৰ প্ৰসংগত আমি এই কথা মুকলি কৰি ঘাৰলৈ বত্ত কৰিম ।—

শঙ্কলদেৱ বজাৰে	পুতেক মণিকোৱৰ,	কোলাতে থতি-খুণ নাই ।
এবেলা দোলাতে,	এবেলা ঘোৰাতে,	এবেলা খেবি খেলায় ॥
খেবি খেলারে	ৰঙকে নাপালে,	নৈত গা ধুবলৈ যায় ।
ছঁড়া লিঙিবী	দি বাবৰ পানী তুলি,	হুজুৰায় কোৱৰৰ গাই ॥
হাতৰ সেওমণি,	ভৰিব সেওমণি,	গলৰ গলপতা থলে ।
সদৌ সেওমণি	সোলকাই কোৱৰে	তামূলীৰ হাততে দিলে ॥
সদৌ সেওমণি	সোলকাই কোৱৰে	নৈত গা ধুবলৈ গলে ।
এপতাৰ পৰা	নামে এডিঙ্গিলৈ	তেও স্তুত নালাগিলে ॥
এজাৰোৰ মাৰিলে	ঠাহুৱা কোৱৰে	চান্দ-সূৰ্যলৈ চাই ।
ইজাৰোৰ মাৰিলে	ঠাহুৱা কোৱৰে	আপোন নগৰলৈ চাই ॥
আৰু এজাৰোৰ	মাৰিব খোজ্বাতে	নিলে জলকোৱৰে হৰি ।
গ'ল সেই কথা	কাঁচন বাইক কৰলৈ	পোৱালি তামূলী লবি ॥
আউলী কাঁচনে	বাউলি কাবলৈ	আজুৰি ছিঙিলে কেশ ।
ওলাই দৰিশলে	দিয়ঁ, ঘোৰ কোৱৰ গ্ৰি !	কুৰৰ্বঁ একেলগে দেশ ॥
কি চৰাই মাৰিবৰ	বগ, ঘোৰ কোৱৰ গ্ৰি !	কি চৰাই মাৰিবৰ বগ ।
এপতাৰ পৰা	নামে এডিঙ্গিলৈ,	নাপালে কোৱৰক লগ ॥
লুইতে এৰিলে	দীঘলী এস্তুতি,	দিহিঙ্গে এৰিলে কুল ।
আৱে-বোপারে	ধৰ্ম-বিয়া দিলে,	হুগুচিল হালধিৰ বোল ॥”

মণিকোৱৰৰ গীত, কাঁচনকুঁৰীৰ গীত আৰু ফুলকোৱৰৰ গীত নামত স্তুকীৱা

ହିଲେଓ ସ୍ଵକପତେ ଗୀତ ଏକେଟି ବୁଲିବ ପାବି; ଆକୁ ତେତିଆ ହଲେ ଫୁଲ-କୋରବର ଗୀତକେ ମୂଳ ବୁଲି ଆନ ଛୁଟି ଗୀତ ତାବ ପାତନି ବୁଲିବ ଲାଗିବ ।—

“ଶଙ୍କଲଦେର ବଜାଁର	ପୁତେକ ମଣିକୋରବ,	ହେବାଲ ପାନୀତ ପରି
ଶଙ୍କଲଦେର ବଜାଁର	କାଚନ ବୋରାବୀ	ଥାକିଲ ଗଲତ ଜବୀ ॥
ଉଜନି-ନାମନିତ	ମଣିକୋରବକ	ବିଚାବି ନାପାଲେ ପାବ ।
ଶଙ୍କଲଦେର ବଜାଁର	କାଚନ ବୋରାବୀର	ବ'ଲ ଛମହିୟା ଭାବ ॥
ଥବି ଲୁଧିବବ	ମିଟ୍ଟିକେ କଟାବି,	ମାଛ କାଟିବବ ଦା ।
ଆଜି କିଛୁ କବି,	କାଲି କିଛୁ କବି	କାଚନର ଜିଲିକିଲ ଗା ॥
ଆଜି ଥେଲ ଯେନ,	କାଲି ଥେଲ ଯେନ,	କୁରବୀର ଗା ଲଖିଲ ।
ମଙ୍ଗଲବାବର ଦିନା	ମାଜ ନିଶାଖନ	ଫୁଲକୋରବ ଉପଭିଲ ॥

କକାକ ଶଙ୍କଲାଦିବେ ନାତିରେକ ଫୁଲକୋରବକ ବାଟେବ ହତ୍ତା କାଠର ଏଟା ଆଚରିତ ପଥୀ-ଘୋରା ସଞ୍ଚାଇ ଦିଲେ, ଆକୁ ଫୁଲକୋରବର ଶାହ ଜୁଧିବର ବାବେ ଶେଇ ପଥୀ-ଘୋରାତ କୋନ ଉଠିବ ପାବେ ବୁଲି ଝୁଧିଲେ; ଆକୁ ଫୁଲକୋରବ ଆଗ ବାଢ଼ି ଗୈ କକାକର ଚକୁତ ଚମକ ଲଗାଲେ । ବୁକେଫେଲଛ ନାମର ଏଟା ଭରନ୍ଦର ଘୋରାତ ଉଠି ଶିଶୁ ଆଲେକଜେଣ୍ଗାବେ ତେଣେବ ପିତାକ ଫିଲିପକ ଚମକ ଲଗାଇ “ଯେହିଡନ୍ ତୋମାର ବାବେ ନିଛେଇ ଟେକ ହବ” ବୋଲୋରାବ ଲଗତ ଏହି କଥା ମିଲେ—

ସବଗର ଓପରତ	ସବଗ ତୁଲି ତୁଲି	ନାଭିଲେ ଶାତ ତାଳ ସବଗ ।
ଶାତୋଟା ଘୋରାବେ	ଶୂର୍ଯ୍ୟାହି ବଥ ଡକାହି	ପୋହବାହି ବାଖିଲେ ନରକ ॥
କଦମ କୁରବୀ	ଫୁଲରେ ବାବରୀ	ଫୁଲେ ଅକମକ କବେ ।
ବାଟେରେ ଶାଜିଲେ	କାଠର ପଥୀ-ଘୋରା	ଆକାଶେ ଉତ୍ତାରତ କବେ ॥
ଶାଲର ବର ହାତୀ,	ଶୂର୍ଯ୍ୟର ନାତି,	ତେଜେ ଚିକମିକ କବେ ।
ନୃପତିରେ ପାଛେ	ସନାହି ମାତ ଦିଲେ,	‘ଇଯାତ କୋନ ଉଠିବ ପାବେ ?’
କଦମ କୁରବୀ	ସନରେ ବାବରୀ	ଫୁଲ ଅକମକ ହଲ ।
ଶେଇ କଥା ଶୁଣି	ଫୁଲକୋରବ ପଥୀ-	ଘୋରାତ ଉଠିବଲେ ଗଲ ॥

ଫୁଲକୋରବର ହେବୋରା ପିତାକ ମଣିକୋରବକ ବିଚାବି ଘୋରାବ ଏବଲ ଧାଉତି

ଛୋର୍ବାଦର ତେଣୁର ନେଦେଥା ପିତାକ ପାରଣ୍ଡ ବୀର କଞ୍ଚକ ବିଚାରି ଦିଗ୍ପିଜ୍ୟ କରାଳ
ଦରେ ବିଚକ୍ଷଣ :

କବେ ଟାଙ୍-ଟଙ୍,	କବେ ଟାଙ୍-ଟଙ୍,	ଗଢେ ବିଲନ୍ଦୀଆ ଚେକି ।
କବରହେ ଶୁନିର୍ହୋ	ବୋପାଇ ମଣିକୋରବ,	ଚକୁରେ ନାପାଲୋଁ ଦେଖି ॥
ଖେଦେ ଗର୍ବସୀରାଇ	ଟାଙ୍ଗନି ଆତୋଳା,	ଖେଦେ ଗର୍ବସୀରାଇ ହଇ ।
ବୋପାଇକେ ନେଦେଥି	ଗାକେ ହୁଜୁବାଯ,	ମନତୋ ଜ୍ଵଲିଛେ ଜୁହି ॥
କି ମଣି କଲୀରା	ହାଓ, ମୋର ଆଇ,	କି ମଣି କଲୀରା ହାଓ ।
ସବତେ ଥାକି ଘୋର	ଗାକେ ହୁଜୁବାଯ,	ଭାଟିଲେ ଭଟିଯାଇ ଯାଓ ॥
ଶେଇଲୋ କଥା ଶୁନି	କାଂଚନ କୁର୍ବାଯେ	ତଳାଲୈ କବିଲେ ମୂର ।
ବାପେର ଶୁତୁକରେ	ଇଯାତେ ଏବିଲେ,	ତରୋ ଏବି ଯାର ମୋକ ॥

ତାର ପାହତ ଫୁଲକୋରବର ଆଚବିତ ଆକାଶୀ ଯାତ୍ରା । ସଂଗୃହୀତ ଗୀତବୋଲକ
ପରା ମୂଳ ଗୀତର ଏଟି ପରିପାଟି କପ ବିଚାରି ଲୋରାଓ କଠିନ ; କିନ୍ତୁ କେନେବାକେ
ଯଦି ଇଯାର ମୂଲପାଠ କରିବାତ ଥକା ମନ୍ତ୍ରର ହଲହେତେନ, ଏଂଲୋ-ଛେକ୍ଛନ ସାହିତ୍ୟର
ବି-ଉଲ୍ଫ୍-କାବ୍ୟର ଦରେ ଇ ଭାବତୀର ସାହିତ୍ୟର ଏଟି ଅପରକପ ବସ୍ତ ହଲହେତେନ ।—

ନେଜର ଛାଟି ମାରି	ଉଠିବି ପଥୀବାଜ,	ମୁଖେରେ ମାତିବି ଚିଉ ।
ଜାନିବି ଜାନିବି	କାଠର ପଥୀ ଘୋରା,	ତୋର-ମୋର ଏକେଟି ଜୌଡ଼ ॥
କାଠର ପଥୀ-ଘୋରାତ	ଉଠି ଫୁଲକୋରରେ	ମାରି ଯାର ଚାବୁକର ଛାଟ ।
ଆକାଶେ-ପାତାଲେ	ଉରାରତ କରିଲେ,	ଧରିଲେ ଆକାଶର ବାଟ ॥
ଦେଓ ଦି ଏବାଲେ	ଦେଓ ଦରିବଗା,	ଲୁଟି ଦି ଏବାଲେ ଶଳ ।
ନଗର ସାତ ପାକ	ଉଠି ପଥୀ-ଘୋରା	ଛମାହର ବାଟିଲେ ଗଲ ॥
କାଠର ପଥୀ-ଘୋରା	ପାଇ ଫୁଲକୋରରେ	ପିତାକର ଦେଶକେ ଏବେ ।
ମନିଛେ ନମଣେ,	ଦେରେଓ ନମଣେ,	ବିଜୁଲୀ ସମ୍ବାବେ ଚଲେ ॥
କାଠର ପଥୀ-ଘୋରାର	ଜେଉତି ଚରିଲେ	ଉବି-ଯାଓ, ଉବି ଯାଓ କବେ ।
ଛମାହର ବାଟକେ	ଗହି ଏକେଦିନେ	ମାଲିଲୀର ବାବୀତେ ପବେ ॥

ଇଉବପୀର ପୁର୍ବାଗର ବସ୍ତ-ଦେରତାର ଆଗମନ ବା ଭାବତୀର କବିର ଅକାଲ ବସ୍ତ
ଅଜନର ଦରେ ଏହିଥିନିବ ପରାଇ ଅସମୀଆ କବିର ଆଦିମ ଅଭିନର ଜଳ-କଲନାଇ
ଏଣେ ଅପରକପ କପ ଧାରଣ କରିଛେ ଯେ ତାର ତୁଳନା ଦିବଲୈ ନାହିଁ ।—

ଗ୍ରାଜିନୀର ବାବୀତ ପରି ଫୁଲକୋରରେ ଭରିବେ ମାରିଲେ ଟିପା ।

সেউত্তী মালতী	টগৰ গুটিমালী	সৱেও মেলিলে শিপা ॥
কাঠৰ পথী-বোৰা	এৰি ফুলকোৱৰে	মুখেৰে বজালে শ'খা ।
সেউত্তী-মালতী	টগৰ গুটিমালী	সৱেও মেলিলে গোথা ॥
দেও দি এৰালে	দেও দৰিকণা,	লুটি দি এৰালে শাল ।
সেউত্তী-মালতী	টগৰ গুটিমালী	সৱেও মেলিলে ডাল ॥
মালিনীৰ বাবীত	পথি ফুলকোৱৰে	চৌপাশে পোনালে হাত ।
সেউত্তী মালতী	টগৰ গুটিমালী	সৱেও মেলিলে পাত ॥
কাঠৰ পথীঘোৰা	এৰি ফুলকোৱৰে	চৌপাশে মাৰিলে দলি ।
সেউত্তী মালতী	টগৰ গুটিমালী	সৱেও পেলালে কলি ॥
মালিনীৰ বাবীতে	পথি ফুলকোৱৰে	মিচিকাই পেলালে ইাহি ।
সেউত্তী মালতী	টগৰ গুটিমালী	সৱেও মেলিলে পাহি ॥
কাঠৰ পথীঘোৰা	এৰি ফুলকোৱৰে	চৌপাশে মাৰিলে শূল ।
সেউত্তী মালতী	টগৰ গুটিমালী	সৱেও মেলিলে ফুল ॥
ফুলনিৰ বাবীতে	আছে ফুলকোৱৰে	ইপাহি সিপাহি দেখি ।
বাটৰ বাটকৱাই	কবে হবি হবি	ফুলৰ জক্ষকে দেখি ॥

ফুলনিৰ এনে অভাৱনীৰ পৰিবৰ্তনৰ বাৰ্তা মালিনীৰে পৰিহাস বুলি
নাভাৰি নোৱাবিলে ; তহুপৰি ফুলকোৱক দেখিও শ্বেতাপীয়েৰৰ ‘ধুমহ’
নাটকত মিথাওই ফাৰ্দিনান্দক দেখি মনিছ নে দেৱতা ধিৰ কৰিব নোৱা
অৱশ্যাত পৰিল ।—

ই বোলে মালিনী,	গি বোলে মালিনী,	‘তোৰ ভাল দশা হল ।
বাৰ বছৰীয়া	শুকান ফুলনি	ফুলি তথঙ্কাৰ হল ॥’
ফুলৰে ইচলি,	ফুলৰে বিচলি,	ফুলৰ সক সক চং ।
ফুলৰ কথা শুনি	মালিনী বাইৰে	টিকিচাই উঠিলে খং ॥
‘মোৰ মূল খোৱা,	বুকুত জুই দিয়া,	কিহলৈ চিঞ্চিছ হবি ।
ফুল মৰিবৰ	হল বাৰ বছৰ,	সৱে লুৰি থালে খবি ॥
মাছৰ কুমলীয়া	শল, নো বোপাই,	মাছৰ কুমলীয়া শল ।
বাৰ বছৰীয়া	মালিনীৰ ফুলনি	মৰি জহি-থহি গল ॥’
‘কলীয়া চেৱাৰে	ফাল, বাই মালিনী,	কলীয়া চেৱাৰে ফাল ।

ସଦି ମିଛା କୈହୋ
ହାତତେ ହାକୁଟି,
ଫୁଲନିବ କପକେ
ହାଇ ଦି ତୁଳିବର
କୋରବ ଦେଖି
ମୁଖଲୈ କି ଚାବା
ଦେଓ ନେ ମନିଛେ

ତଇ, ବାଇ ମାଲିନୀ,
କାବତେ କରଣି,
ଦେଖି ବାଇ ମାଲିନୀ
ଲାଇ, ଲୋ ମାଲିନୀ,
ମାଲିନୀ ବାସେ,
ଶୋଗରେ ଦାପୋଣେ,
ଚିନିବ ନୋରାବେ,

ଚରିଆଇ ଫାଲିବି ଗାଲ ॥
ମାଲିନୀ ବାବୀଜୈ ଗଲ ।
ତେଣେରେ ବିଚୁନ୍ତି ହଲ ॥
ହାଇ ଦି ତୁଳିବର ଲାଇ ।
ଏବେଳା ଆଛିଲେ ଚାଇ ॥
ଚକୁ ଶସ୍ତର ତସ୍ତା ।
ଆହା କୋନ ଥାନରେ ପରା ॥

ତାବ ପାଞ୍ଚତ ଅରଣ୍ୟେ ଫୁଲକୋରରେ ମାଲିନୀଙ୍କ ନିଜର ଚିନାକି ଦି କ'ଲେ,
“ଛମାହର ବାଟକେ ଉକରାଇ ଆନିଲେ, ଶାଦିନ ନାହିକେ ଭାତ ।” ଆକ ମାଲିନୀରେଓ
ଆପୋନ ଚିନାକି ଦିଲେ—“ନଗରତ ଆଛେ ପଞ୍ଚଲା ଗାତକ, ତେଓଁର ଫୁଲ-ଯୋଗାତୀ
ଏହି ।”—

ଉଦ୍‌ଦୀନୀ ଚରାସେ
କୋନେ ତୁଳି ଦିବ
କି ପହ ମାବିବର
ବୁଢ଼ୀ ବେଟୀର ସରଟେ

ଉଦ୍‌ଦୀନୀ ଏବିଲେ,
ନାଦର ପାନୀଟୁପି,
ଶ୍ଵର, ମୋର କୋରବ ଗ୍ରୀ,
ଯାବ ଯେ ଖୁଜିଛା,

ଶିପିନୀରେ ଏବିଲେ ତାତ ।
କୋନେ ଖାନ୍ଦି ଦିବ ଭାତ ॥
କି ପହ ମାବିବର ଶ୍ଵର ।
ସରବ ନାହିକେ ଥର ॥

ବିଶ୍ଵ ଦାମୋଦରେ ହେପାହେରେ ନିରା ଖୋଜନୀୟା ଖୁମ୍ଭୁଟି କୁଷଳ ମୁଖତ ଦିନାର
ଫଳତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୈ ବିଶ୍ରିତ ଚିନିବ ନୋରବାକେ ତେଓଁର ସରବ କପ ସଲନି ହୋରାବ ଦରେ
ଦେଇ ଆତିଥ୍ୟ ହୃଦୟର ମାଲିନୀର ସରବେ ଅଭାବନୀୟ ସଲନି ହଲ—

‘ଶୋଗର କାଠି-କାନ୍ଧି,
ନିଜ ସର ନିଚିନି,
‘ଯାତରୋ ନାଜାନୋ
ବୁଢ଼ୀ-ବେଟୀର ସରଟୋ
ଏହାତେ ଧରିଛେ
ଦେଇ କଥା ଶୁଣି
‘ଜାତି ହେତୁଲବ
ସରବେ ମୁଖତେ

କପର ମାବଲି,
‘ବାଇ ମାଲିନୀ,
ଭାର, ମୋର କୋରବ ଗ୍ରୀ,
କ’ତେ ବା ହେବାଲେ,
ପଦ୍ମର ଠାବି,
ଠାବୁରା କୋରବେ
ବୀଗ, ବାଇ ମାଲିନୀ,
ତାମୋଲବ ଚକୁରା,

ଚ’ତିତ ଗୁରୁତା ଜଲେ ।
ସରକି ଆହିଲି ତଲେ ॥
କଥାରୋ ନାଜାନୋ ଖାନ୍ଦି ।
କେନେକେ ପାମଗୈ ଚାନ୍ଦି ॥
ଏହାତେ ଧରିଛେ ପାହି ।
ମିଚିକାଇ ପେଗାହେ ହାହି ॥
ଜାତି ହେତୁଲବ ବୀଗ ।
ତାତେ ଧରିବା ଚିନ ॥”

ଭିତରତ ଦେଖିଲେ	ଶୋଣର ଖଟ-ପାଳଂ,	ପଥୁଲିତ ଚାମରେ ପୀରା ।
ଗେଲା ପହିତା ଗର୍ହା	ନିବଲୈ ଆହୋତେ	ପାଲେ ଦୋରା-ଭଜା ଚିରା ॥
ଖେଦେ ଗସ୍ତିଗ୍ରାହି	ଟାଙ୍ଗନି ଆତୋଲା,	ଖେଦେ ଗସ୍ତିଗ୍ରାହି ହଇ ।
ନେଦେଥା କଥାକେ	ଦେଖି ମାଲିନୀରେ	ଏବେଳା ଆହିଲେ ବହି ॥

ଥାଇ-ବୈ ଜିବାଇ-ଶ'ତାଇ ଫୁଲକୋରରେ ଅନା-ଜୟୀରେ ବାବ ଧାରି ମଲା ଗାଁଥି ମାଲିନୀର ହାତେଦି ପଞ୍ଚଲୀ ଗାଭକୁଲେ ପଢାଇ ଦିଲେ—

‘ଏବିଲି ଏବୁବି,	ଏବିଲି ଛବୁବି,	ଏବିଲି ନଦୀରେ କୁଲ ।
ଏହି ନୋ ବାବ ମଲା	ଫୁଲ କ'ତେ ପାଲା,	କୋନେ ଗୁଣ୍ଡିଛିଲ ଫୁଲ ॥
‘ଏବିଲେ’ ଏବୁବି,	ଏବିଲେ’ ଛବୁବି,	ଏବିଲେ’ ନଦୀରେ କୁଲ ।
ଲିହିବି-ପିହିବି	କୋରର କୁମଲୀଯା,	ତେବେ ଗୁଣ୍ଡିଛିଲ ଫୁଲ ॥
ପୋରାଲି ହାତୀରେ	ଶୁଷ୍କ, ମୋର ପଞ୍ଚଲା,	ପୋରାଲି ହାତୀରେ ଶୁଷ୍କ ।
ଅନା-ଜୟୀରେଇ	ଗୁଣ୍ଡିଛିଲ ମଲା,	ତାବୋ ଭାଙ୍ଗି କଞ୍ଚ ଓବ ॥
ହାଇ ଦି ତୁଳିବର	ଲାଇ, ମୋର ଗାଭକ,	ହାଇ ଦି ତୁଳିବର ଲାଇ ।
ଏହି ଫୁଲ-ମଲା	ଗାଁଥିଛିଲ କୋରରେ	ତୋମାରେ ଖୋପାଲେ ଚାଇ ॥
ଅନା-ବତାହତ	ଲବେ ଖୁବିପାତ,	ମାଟି ସବଲର ଲାଇ ।
ଏହି ଫୁଲ-ମଲା	ଗାଁଥିଛିଲ କୋରରେ	ତୋମାରେ ଖୋପାଲେ ଚାଇ ॥
ଢାପର କାଣ-କଟା	ସିଜୁ, ମୋର ପଞ୍ଚଲା,	ଢାପର କାଣ-କଟା ସିଜୁ ।
ଲିହିବି-ପିହିବି	କୋରରେ ଗାଁଥିଛିଲ,	ଖୋପାତ ଥାଇ ଯାବ ବିଜୁ ॥
ଏହି ଫୁଲ-ମଲା	ଗୁଣ୍ଡିଛିଲ କୋରରେ,	ମାଜତେ ଥରିକା-ଉଠିଇ ।
ଶୀତଳେ-ପିତଳେ	କୋରର କୁମଲୀଯା,	ଦେଖିଲେ ଥାକିବା ଚାଇ ॥
‘ପାଟ-କଟାଲର	ଶ୍ରୀମ, ବାହି ମାଲିନୀ,	ପାଟ-କଟାଲର ଶ୍ରୀମ ।
ଲିହିବି-ପିହିବି	କୋରର କୁମଲୀଯା,	କେନେ କବି ଦେଥା ପାମ ॥
ଏହି ଫୁଲ-ମଲା	ଗୁଣ୍ଡିଛିଲ କୋରରେ,	ତାବୋ ଲିଥା ନାହି ବିହା ।
ଲିହିବି-ପିହିବି	କୋରରକ ଦେଖିଲେ	ଦଲିଯାଇ ଦି ଯାବା ବିହା ॥
ଶୀତଳେ-ପିତଳେ	କୋରର କୁମଲୀଯା,	ଦେଖିଲେ ପେଲାବା ହାହି ॥
ଏହି ଫୁଲ-ମଲା	ଗୁଣ୍ଡିଛିଲ କୋରରେ,	ତାବୋ ଲିଥା ନାହି ପାହି ।
‘ଚାନ୍ଦ ଶ୍ରକ୍ଷମିଲେ	ଚାରୀ, ବାହି ମାଲିନୀ,	ଚାନ୍ଦ-ଶ୍ରକ୍ଷମିଲେ ଚାରୀ ।
ଲିହିବି-ପିହିବି	କୋରର କୁମଲୀଯା,	ଏତିଯାଇ ପଠିଯାଇ ଦିବା ॥

‘শিয়ালে কবিৰ
কালিন্দী ভোমোৰা
হই, মোৰ কোৱৰ গ্ৰি,
পস্তলাৰ শুবিলৈ ঘোৱা’।

এইখিনি ঘটনা উবা-অনিকদ্বাৰা পৰিণয়ৰ লগত মিলে। তাৰ পাছক
কথাখিনি সহজে অনুমান কৰিব পাৰি—

ওপৰে উৰিলে	কছ'ন কচুৱা,	তাৰো নসবিলে পাৰি।
আজি কিছু কৰি, পস্তলাৰ নগবখন	কালি কিছু কৰি, কোৰোকা-কুককি	পস্তলাক শীগোৱা দেখি।
সেই কথা শুনি	বাপেক নৃপতিয়ে	লঘু বৌ মাছে খোৰ।
পোৱালি হাতীৰে	শুব, গ্ৰি গাভক,	তলৈল কৰিলে মূৰ।
ঘোৰ মাজ-নিশা	ফুল-কোৱৰক,	পোৱালি হাতীৰে শুব।
কিনো বাঁহৰে	উঘাঁকৈ চেৰেকি,	কোনে ধৰি দিলে চোৰ।
ফুল কোৱৰক	কোনে ধৰি নিলে,	কিনো বাঁহৰে লেটাই।
		দিলেগৈ বজাক ভেটাই।

পশু-পুৰাণৰ সাধুবোৰ অসমীয়াৰ দৰে কৰাছী আদি সাহিত্যতো পাৰ্বলৈ
আছে; কিন্তু ফুল-পুৰাণৰ এনে কাৰ্য বিবল বুলিয়ে মনে ধৰে। পৰবৰ্তী
জন-গাভক আদিৰ গীত-কাব্যবোৰত মণিকোৱৰ-ফুলকোৱৰৰ প্ৰভাৱ পাহৰিব
নোৱাৰিব। সৌ-সিদিনালৈকে মুখে মুখে চলি অহা হেতুকে ইয়াৰ মূল ভাষা
আক ছন্দৰ বিষয়ে কোনো কথা ডাঁচি কোৱা টান; কিন্তু ইয়াৰ বাহিক দুলড়ি,
বা ত্ৰিপদীৰ গঢ়ত পৰবৰ্তী বুগৰ অক্ষৰ-বৃন্ত ছন্দন্তকৈ বা আদিম অচুগ্রাম-প্ৰধান
স্বৰ-বৃন্ত ছন্দৰ প্ৰভাৱ একেবাৰে অস্তমিত হোৱা নাই, তাক সহজেই কৰ
পাৰি।

অসমীয়া সাহিত্যৰ অধ্যয়ন

ছৃতৌল পুঁথি

মধ্যযুগীয় বৌদ্ধ-শাঙ্ক-মনসা কাব্য

- | | |
|---------------|-------------------|
| ১। বৌদ্ধ দোহা | ৪। মন্ত্র-সাহিত্য |
| ২। দেহ-বিচার | ৫। শ্রেণি গীত |
| ৩। ডাকৰ বচন | ৬। আই নাম |
| | ৭। অনসা কাব্য |

শ্রিডিষ্টেশ্বর নেওগ

গুৱামৰী প্ৰকাশ

তিব্বতি, গুৱাহাটী

১৯৬৩

উচ্চরণ

অসমৰ চিন্তাই যাৰ উধাৰ-নিশাহ আছিল ; নিজৰ ঘৰ-সংসাৰ দুখ-
 দৈন্য একোলৈকে কটাহিত নকৰি যি এই সমাজ আৰু জাতিৰ
 উন্নতিৰ ধ্যানত আয়ৰণ মগ্ন আছিল ; জ্ঞান আৰু নিষ্ঠাত
 ভৌং-প্রতিম হৈ তিনি কুৰি বছৰৰো ওপৰ অসমীয়া
 সাহিত্যত মহবিমুলভ দিব্য দৃষ্টিবে ষথ
 পৰিচালনা কৰি এফালে যেনেকৈ চিন্তাৰ
 অনল উগাৰিছিল, আনফালে
 তেনেকৈ চিন্তাৰ তৰঙ্গত দেশক
 স্নাত কৰাইছিল ;
 সেই

কঘলাকান্ত ভট্টাচার্যৰ

পরিভ্র সৌৱৰণ্যত

চর্যাচর্যবিনিশ্চয়—বৌদ্ধ দোহা

নেপাল দ্বৰাৰ গ্ৰন্থালত বৰ্কিত চৰ্যাচৰ্যবিনিশ্চয় নামৰ মূল পুথিৰ
পৰা ১৯০০ ত টুকি অমা বৌদ্ধ দোহাখিনি বঙ্গৰ হৰপ্ৰসাদ শাস্ত্ৰীয়ে ‘এক
হাজাৰ বছৰৰ আগৰ বঙ্গলা ভাষা’ৰ নিৰ্দশন বুলি প্ৰকাশ কৰাৰ লগে লগে
পূৰ্ব-ভাৰতীয় আধুনিক ভাষাবোৰৰ তিতৰত এটি আলোড়ন হয়। প্ৰথমতে,
বঙ্গলীৰ বাহিবে হিন্দী, উড়িয়া, মেথিলী আৰু পিছে পিছে অসমীয়াৱো
এইবোৰ নিজ নিজ ভাষাৰ পক্ষে দাবী কৰে; আৰু দ্বিতীয়তে, আধুনিক এই
উত্তৰ পূৰ্ব-ভাৰতীয় ভাষাবোৰৰ আদিম নিৰ্বযোগ্য লিখিত নিৰ্দশন ইংৱাৰ
বাহিবে নাইও। এংলো-ছেক্সন সাহিত্যৰ লগত ইংৰাজীৰ যি সম্পর্ক এই
দোহাবোৰৰ ভাষাৰ লগত এই উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতীয় ভাষাগোষ্ঠীৰ প্ৰত্যেকৰে
সৰহ-তাকৰ তাতকৈ ওচৰ সমন্বয়ে সন্দেহ নাই।

চৰ্য বা আচৰণীয়, আৰু অচৰ্য বা অনাচৰণীয়, বিনিশ্চয় বা নিৰ্দিষ্টণ
ইংৱাৰ নামৰ অৰ্থ; বৌদ্ধ-ধাইকৈ সহজ-যান পছৰ ই বিধি-নিষেধৰ পুথি।
ইংৱাত মুঠতে একুৰি তিনিজন বৌদ্ধ শিক্ষ কৰিব হকুৰি ছৱটা সম্পূৰ্ণ গীত
পোৱা হয়। বৌদ্ধ আৰু বৈষণৱ ধৰ্মৰ দার্শনিক তত্ত্ব-তথ্যৰ স্মৰেক-কুমেক
ভেদ মানি লৈ, ইংৱাৰ প্ৰায় ৬০০।৭০০ বছৰৰ পিছৰ বৰ-গীতৰ লগত ইংৱাৰ
বাহিবৰ গচৰ আচৰিত মিল দেখিবলৈ পোৱা হয়। বৰগীতৰ দৰেই এই
বৌদ্ধ গানবোৰো নিৰ্দিষ্ট বাগত বৰ্কা, অক্ষৰ-বৃত্ত মিলিতাস্ত ছন্দৰ নাতিনীৰ্য,
শিক্ষাপূৰ্ণ, দার্শনিক তথ্যযুক্ত ঘনীভূত ভাষাৰ বচন। বিশেষ ধ্যান-ধাৰণাৰেহে
অৰ্থ উলিয়াৰ পৰা হয় দেখি এইবোৰ “সন্ধ্যা” ভাষাত বচিত বোলা হৈছিল।
বিশিষ্ট শব্দাবলী আৰু ব্যাকৰণতো এই গোষ্ঠীৰ আন আন ভাষাতকৈ
অসমীয়াত মিল সৰহ; লুইপাদ, সৰহ-পাদ আদি চাৰি-পাঁচজন কৰি পূৰ্বণ
অসমৰ বুলি দাবী কৰা হয়।

হিন্দু দৰ্শনৰ “ৰক্ষ সত্য জগন্মিথ্য” তথ্যৰ দৰে, “সৰং অনাত্ম নিৰ্বাণং
শাস্ত্ৰম্” তথ্যই এই বৌদ্ধ গানবোৰৰ সাৰ-বাণী বুলিব পাৰি। অহং ভাৰত
বিলোপ-সাধন বা বাসনাৰ নিৰুত্তিয়েই নিৰ্বাণ, এই নিৰ্বাণেই দুখ নিৰোধৰ

ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉପାଯ୍, ଆକ ଗୁରୁତ୍ୱୀ ବିଶ୍ୱାସ ବଲେବେହେ ଇମାକ ସାଧନ କରିବ ପାରି, ଏନେବୋରେହେ ସରହଥିଲି ଗୀତର ମୂଳ କଥା । ତହୁପରି କିଛୁମାନ ଦୋହା ଅତି ବହୁତବାଦୀ ; ଦେହ-ବିଚାର ନାଡ଼ୀ-ତତ୍ତ୍ଵ ଆଦି ଅନେକ କଥା କୃପକତାରେ ଅତି ବିତୋପନକୈ ବର୍ଣ୍ଣେରା ହେଛେ, ଗତିକେ ଇଯାର କାବ୍ୟ-ମୂଲ୍ୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଛେ । ବୌଦ୍ଧ ଗୀତବୋର୍ବତ ଅତି ତାକର କଥାରେ ଅତି ସରହ ଭାବ, ସରାବେ ଉପରି ତାର ଦାର୍ଶନିକ ତଥ୍ୟ ବା ଶିକ୍ଷା ଖାଲ ଯବା ଦି ପଢ଼େ ତାର ମନତ କେନେକେ ଘୁମୁରାଇ ଦିଯେ ତେଣେ ବିଷୟରେ ଇ ଆଧୁନିକ ଛନେଟ ବା ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ-ପଦୀର ଦରେ । ଅଥମଟି ଦୋହାରେହେ ଉଦ୍ଧାରଣର ମୂର ମେଲା ହେବକ ; ତାତେହି ଉତ୍କ୍ରମ ପ୍ରାରବୋର ଗୁଣ ଦେଖା ପୋରା ହବ :

୧। ବାଗ ପଟଙ୍ଗଜୀ ଲୁହିପାଦାନାମ ।

କାଆ ତକବର ପଞ୍ଚ ବି ଡାଳ ।
 ଚଞ୍ଚଳ ଚୀଆ ପହିଠୋ କାଳ ॥
 ଦିଢ଼ କରିଅ ମହା ଶୁହ ପରିମାଣ ।
 ଶୁହ ଭଗଇ ଗୁର ପୁଛିଆ ଜାଣ ॥
 ସଅଲ ସମାହିଅ କାହି କରିଅଇ ।
 ଶୁଖ-ଦୁଖେତେ ନିଚିତ ମରିଅଇ ॥
 ଏଡ଼ି ଏଉ ଛାନ୍ଦକ ବାନ୍ଦ କରଣେକ ପାଟେର ଆସ ।
 ଶୁଶୁ ପାଖ ଭିତି ଲେହରେ ପାଶ ॥
 ଭଗଇ ଲୁହ ଆମହେ ବାଣେ ଦିଁଠା ।
 ଧମଣ ଚମଣ ବେଣି ପିଣ୍ଡି ବହିଠା ॥

ଭାଙ୍ଗିଲି : ‘କାଆ ତକ, ପଞ୍ଚ (କର୍ମେତ୍ରିୟ) ତାର ଡାଳ । ଚିତ ଚଞ୍ଚଳ, ତାତ ସୋମାଯ କାଳ ॥ ଚିତ ଦୃଢ଼ କରି ମହାଶୁଖ୍ୟ (ନିର୍ବାଣର) ଲୋରୀ ପରିମାଣ । ଲୁହା ଭଗେ ଗୁରକ ପୁଛି ଲୋରୀ ଭାନ ॥ ସକଳେ ସମାଧି ଲୈଯେହେ ବା କି କରିବା । ଶୁଖ-ଦୁଖେ ନିଚିତଭାରେ ମରିବା ॥ ଏବି ଏହି ବାସନାର ବାନ୍ଦ, ଇଞ୍ଜିଯ-ତୃପ୍ତିର ଆଶ । ଶୁତ୍ର (ନିର୍ବାଣ) ପନ୍ଦର ଭିତିର ଲୋରୀ ହେବା ପାଶ ॥ ଭଗେ ଲୁହା ଆମି ଧ୍ୟାନତ ଦେଖା । ଧୟନ-ଚମଳ ହୁଇ ଯୋଗ-ପୀଡ଼ିତ ବନ୍ଦା ॥’ ଇଯାତ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ସାଧନ-ପଞ୍ଚାବୀ

ନିଳା କବି ବୌଦ୍ଧ ଯୋଗ-ସାଧନତ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଇଛେ । ଆମ ଏଟି ଗୀତତ ତେଣେକେ ମନକ
ତକରେ ତୁଳନା କବିଛେ :

୪୫ । ବାଗ ଅଲ୍ଲାବୀ—କାହୁ ପାଦାନାମ

ମନ ତକ ପାଖି ଇନ୍ଦି ତମ୍ଭ ମାହା ।
ଆସା ବହଲ ପାତ ଫଳ ବାହା ॥
ବସ ଗୁର ବଅଣ କୁଠାରେ ଛିଜଅ ।
କାହୁ ତଣଇ ତକ ପୁଣ ନ ଉହଜଅ ॥
ବାଚଇ ସୋ ତକ ସ୍ଵଭାଷୁତ ପାନୀ ।
ହେରଇ ବିହଜନ ଗୁର ପରିମାଣୀ ॥
ଜୋ ତକ ହେବ ତେବ ଉନ ଜାନଇ ।
ନଡ଼ି ପଡ଼ିଆ ବେ ମୃଢ ତା ଭର ମାଣଇ ॥
ମୁଣ ତକବର ଗଅଣ କୁଠାର ।
ହେରହ ଗୋ ମୂଳ ନ ଡାଳ ॥

ଭାଙ୍ଗମି ୧ ‘ମନ ତକ, ପଥି ଇଞ୍ଜିର ତାବ ଶାଖା । ଆଶା ବହଲ ପାତ, ଫଳ
ବାସା (ବାସନା) ॥ ବଜ୍ର (ସାନ) ଗୁରବ ବଚନ (କପ) କୁଠାରେ ଛେରିବ ।
କାହୁରେ ଭଣେ, ତକ ପୁରୁ ଛୁପଜିବ ॥ ବାଚେ ସେଇ ତକ (ପାଇ) ଶ୍ଵଭାଷୁତ ପାନୀ ।
ହେରଯ ବିଦ୍ରଜନେ ଗୁର ପରିମାଣୀ ॥ ଯେଯେ ତକ ହେର-ଭେର ଏକୋ ନଜାନୟ ।
ଯବି ପରି ସେଇ ମୁଢେ ଇ ଭର ମାନୟ ॥ ଶୂନ୍ତ (ହ'ଲ) ତକବର, ଗଗନ (ଶୂନ୍ତବାଦ-
ଜାନ) କୁଠାର । ହେରୀ ସେଇ ତକ, ନାରାଥିବା ମୂଳ-ଡାଳ ॥’

ଅପଲଂଶର ଅନ୍ତତମ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ କାପେ (ଶ୍ରୀବିବିଷଣ୍ଟି କୁମାର ବକରାର “ଅସମୀକ୍ଷା
ଭାଷା ଆକୁ ସଂକ୍ଷତି”ର ପରା) କେଇଟିମାନ ବିତୋପନ କବିତା ତୁଳି ଆମାର
ଭାଙ୍ଗନିରେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗର ସାମରଣି ମରା ହ'ଲ :

‘ଶ୍ରୀବିବିଷଣ୍ଟି ବୁଝଅନ ଭାବଇ ।
ପାଉଅ ସମ କୋ ମନ୍ଦିନ ପାରଇ ॥